第一图书网, tushu007.com

<<新世纪西部少数民族地区基础教 >

图书基本信息

书名：<<新世纪西部少数民族地区基础教育创新型教师的培养>>

13位ISBN编号：9787563374809

10位ISBN编号：7563374809

出版时间：2008-4

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王传三

页数：317

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书界定了创新型教师的科学定义，从西部少数民族地区教育的落后现状，现代教师专业化、高质量、高素质的要求，基础教育新课改的现实需要出发，论证了新世纪西部少数民族地区基础教育创新型教师培养的必要性与紧迫性，探索了指导创新型教师培养的科学理论基础，论述了创新型教师的认知、人格、行为特征和知识、能力、素质结构，提出了西部少数民族地区基础教育创新型教师的培养模式。

书籍目录

导论为全面建设小康社会准备高素质教师第一篇 培养西部少数民族地区基础教育 创新型教师的必然性、紧迫性和可行性的研究 第一章 西部少数民族地区教育面临严峻挑战　一、世界基础教育发展的挑战　二、我国东西部地区教育差距的挑战　三、我国加入WT0的挑战　四、我国全面建设小康社会的挑战　五、我国基础教育课程改革的挑战 第二章 西部少数民族地区基础教育教师队伍现状　一、基本素质概况　二、一般心理素质现状的调查　三、创新心理素质现状的调查　四、专业素质现状调查 第三章 基础教育课程改革要求师专培养创新型教师　一、世界各国基础教育课程改革趋势的共同特点　二、课程改革是素质教育的核心问题　三、基础教育课程改革的教育观　四、我国基础教育课程结构和课程管理的改革　五、我国基础教育课程改革的实验成效 第四章 基础教育创新型教师培养的科学理论基础　一、创新型教师培养的马克思主义哲学基础　二、创新型教师培养的心理学基础　三、创新型教师培养的脑科学基础　四、创新型教师培养的人才学基础第二篇 基础教育创新型教师本质的研究 第五章 基础教育教师概论　一、教师职业的性质、特点和责任　二、教师专业化 第六章 基础教育创新型教师的特征　一、创新型教师是教育创新的重要前提　二、创新型教师的特征 第七章 基础教育创新型教师的知识、能力与素质结构　一、正确认识和理解知识、能力与素质的关系　二、创新型教师的知识结构　三、创新型教师的能力结构　四、创新型教师的素质结构 第八章 基础教育创新型教师的课堂教学　一、课前准备——提高教学质量的前提　二、课堂教学——提高教学质量的关键 第九章 基础教育创新型教师评价指标体系的研究　一、创新型教师基本素质评价指标子系统　二、创新型教师授课质量评价指标子系统　……第三篇 西部少数民族地区基础教育 创新型教师培养模式的研究 第十章 师专基础教育创新型教师培养的教学改革 第十一章 师专创新型教师培养的必经之路：教育见习和实习 第十二章 师专培养创新型教师目标下的活动课程与校园文化建设 第十三章 加强师专教师队伍建设是培养创新型教师的保证 第十四章 加强党组织的领导，坚持创新型教师培养的正确方向

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com