

<<大学人文教育文存>>

图书基本信息

书名：<<大学人文教育文存>>

13位ISBN编号：9787563375028

10位ISBN编号：7563375023

出版时间：2008-5

出版时间：广西师范大学出版社

作者：夏中义

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学人文教育文存>>

### 内容概要

“大学人文”作为新世纪中国高等教育的重要现象之一，自2002年8月《大学人文读本》问世，到如今近百所中国高校设“大学人文”课程，且其影响波及港澳台，已有五年。

作为这段历史的亲证者和持续推进该历史的参与者，夏中义教授编撰了这本《大学人文教育文存》。本书汇集了作者五年来为此历史的系统建构而撰的原创性文字，包括专论、序言、按语、演讲、访谈及课程试卷设计。

## <<大学人文教育文存>>

### 作者简介

夏中义，上海交通大学人文学院文学研究所所长，教授，国家大学生文化素质教育基地主任。

上海大学文学院兼职教授，博导。

代表性专著有《艺术链》、《世纪初的苦魂》、《思想实验》、《新潮学案》、《九谒先哲书》、《学人本色》、《王元化襟怀解读》、《从王瑶到王元化》，主编《百年学案典藏书系》、《大学人文读本》、《大学人文教程》、《大学人文》丛刊等。

## &lt;&lt;大学人文教育文存&gt;&gt;

## 书籍目录

第一辑 专论 “精神成人”与大学 “自我实现”论 “科学”三题 “元阅读”：消费时代的文学担当  
第二辑 序与跋 《大学人文读本》总序 《大学人文教程》后记 《大学新语文》序 《中国大学生读本》序 《大学人文课程实录》跋 《克尔凯戈尔如是说》跋  
第三辑 旁白与按语 《大学：人文精神的旗帜》旁白 《人生须活出意义》旁白 《心灵因博大而悲悯》旁白 《角色的自期与自律》旁白 《科学精神及其责任》旁白 《寻找良知》按语 《为了忘却的记忆》按语  
第四辑 演讲与访谈 “精神成人”与大学生——在中国人民解放军第二医科大学的演讲 让人文感动青春——在上海交通大学的演讲 科学精神的纯净气质——在汕头大学的演讲 消费主义与中学生——在上海市七宝中学的演讲 给中学生讲王国维——在上海市七宝中学的演讲 《大学新语文》编委岱山会议实录 做时代期待我做的——答汕头大学学生记者问 灵魂白皮书摘——答《文艺争鸣》杂志社记者问 我想做一个尝试——答《北京文学》杂志社记者问 中学语文教育“三个一”——答《教育参考》特约记者问 世纪末问答  
第五辑 课程试卷 引子 上海交大“大学人文”2003年度试卷 上海交大“大学人文”2004年度试卷 上海交大“大学人文”2005年度试卷 上海交大“大学人文”2006年度试卷 上海交大“大学人文”2007年度试卷 上海交大“大学人文”2008年度试卷 汕头大学“大学人文”2006年度试卷 汕头大学“大学人文”2007年度试卷 汕头大学“大学人文”2008年度试卷 后记

章节摘录

第一辑 专论 “精神成人”与大学 第二节 学术自由：精神成人的现代追认 教育学界曾有一说：“美国名牌大学=英国本科+德国研究院”，意谓美国一流学府如哈佛、柏克莱、芝加哥、耶鲁等较之欧洲毫不逊色，是因为其研究院建制取德国模式，其本科则多少受英国影响，博采众长，致使美国在20世纪初叶成为世界大学教育的麦加。

据美国学者看来，美国大学的真正起步，是以霍普金斯大学于1876年创建研究生院为标志的：该大学教师人数虽少，但优秀；学生人数不多，但好学；整个群体热情地追求学问，“像在德国一样，一方面开设大班讲课，一方面组织研讨班（seminar）；在研讨班中教授和少数学生进行高深的教学和研究”。

美国高校公认，当时最重要的影响力就来自那时的霍普金斯大学。

显然，霍普金斯大学是以“研究型”的柏林大学为楷模的，这便在体制层面形成了迥异于纽曼所倡导的“传授型”（以牛津、剑桥为风范）的另种大学“性格”。

柏林大学在19世纪的独树一帜是与洪堡的名字连在一起的，但对洪堡的教育思想阐释得最好的，却是一个美国人弗莱克斯纳，他是著名的普林斯顿高级研究所的奠基者，同时又在1930年为世界教育思想史留下了一部不无经典意味的《现代大学论》。

如何准确解读弗莱克斯纳的大学理念之“现代”涵义？

可从两方面下功夫：首先在体制形态层面，弗莱克斯纳从“研究型”大学实践出发，自可引申出一条非纽曼式的现代理路，诸如“研究型”大学在现代社会结构中的特殊定位。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>