

<<罪犯教育学>>

图书基本信息

书名：<<罪犯教育学>>

13位ISBN编号：9787563376391

10位ISBN编号：7563376399

出版时间：2008-8

出版时间：贾洛川 广西师范大学出版社 (2008-08出版)

作者：贾洛川

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<罪犯教育学>>

内容概要

《上海高校本科法学专业刑事司法方向教育高地建设系列教材：罪犯教育学》是以罪犯教育为研究的最新成果。

《上海高校本科法学专业刑事司法方向教育高地建设系列教材：罪犯教育学》以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，根据监狱工作法制化、科学化和社会化建设的要求，立足于中国监狱罪犯教育工作的实际，关注中外罪犯教育发展的共同特点和趋向，吸收和借鉴本学科和相关学科的研究成果，总结罪犯教育工作的成功经验，以罪犯教育的基本原理、内容、方法、及其评估和比较为研究对象，揭示罪犯教育的规律和特征，抽象出具有普遍指导意义的罪犯教育理论，特别是对改革开放以来罪犯教育理论和实践中的重大问题进行探讨，做到了思想性、科学性、应用性和创新性的统一。

<<罪犯教育学>>

作者简介

贾洛川，男，上海政法学院刑事司法系党总支书记、教授，院学术委员会委员，兼任中国监狱学会学术委员会委员、中国犯罪学研究会理事及预防犯罪专业委员会常务理事、上海市社会帮教志愿者协会常务理事。

从事高校教学、科研工作二十多年，主要研究领域为监狱学、犯罪学。

主讲法理学、监狱学基础理论、罪犯教育学等课程。

出版有《罪犯灵魂改造工程论》、《中国特色监狱研究》、《中国未成年违法犯罪人员矫正制度研究》、《罪犯生命精神荒原开放研究》专著4部。

主编和副主编《狱政管理学》、《监狱学基础理论》、《监狱法学》、《当代中外行刑制度比较研究》等专著、教材5部。

参编《监狱教育学》等教材2部。

发表学术论文90余篇，并有多篇论文获奖。

<<罪犯教育学>>

书籍目录

绪论第一节 教育概述第二节 罪犯教育和罪犯教育学概述第三节 罪犯教育学的对象、特点第四节 学习和研究罪犯教育学的意义和方法第1篇 罪犯教育基本理论第一章 罪犯教育的必要性、可能性和艰巨性第一节 罪犯教育的必要性第二节 罪犯教育的可能性第三节 罪犯教育的艰巨性第二章 罪犯教育的特点、目的和任务第一节 罪犯教育的特点第二节 罪犯教育的目的第三节 罪犯教育的任务第三章 罪犯教育的规律第一节 教育基本规律与罪犯教育第二节 罪犯教育的具体规律第四章 罪犯教育的指导思想和基本原则第一节 罪犯教育的指导思想第二节 罪犯教育的基本原则第五章 罪犯教育的价值第一节 价值与罪犯教育价值第二节 罪犯教育价值的形态第三节 罪犯教育价值的实现第六章 监狱民警与罪犯第一节 监狱民警第二节 罪犯第三节 监狱民警与罪犯的互动关系第2篇 罪犯教育内容论第七章 罪犯思想教育第一节 罪犯思想教育的地位和作用第二节 法制教育第三节 道德教育第四节 世界观、人生观和价值观教育第五节 时事政治教育第八章 罪犯文化教育第一节 罪犯文化教育的概念、特点及作用第二节 罪犯文化教育的原则第三节 罪犯文化教育的实施要求第四节 罪犯文化教育的方法第九章 罪犯技术教育第一节 罪犯技术教育的概念、特点和作用第二节 罪犯技术教育的内容第三节 罪犯技术教育的原则第四节 罪犯技术教育的方法第十章 罪犯心理健康教育第一节 罪犯心理健康教育概述第二节 罪犯心理健康教育的原则第三节 罪犯心理健康教育的内容、模式与方法第十一章 罪犯体育和美育第一节 罪犯体育第二节 罪犯美育第3篇 罪犯教育方法论第十二章 罪犯集体教育第一节 罪犯集体教育概述第二节 罪犯集体教育的方法第三节 罪犯集体教育的实施要求第十三章 罪犯分类教育第一节 罪犯分类教育的概念、特点、作用第二节 我国罪犯分类教育的历史发展第三节 不同类型罪犯的分类教育第十四章 罪犯个别教育第一节 罪犯个别教育的概念、特点和意义第二节 罪犯个别教育的主要环节第三节 罪犯个别教育的方法第十五章 罪犯社会帮教与监区文化建设第一节 罪犯社会帮教第二节 监区文化建设第4篇 罪犯教育评价与比较论第十六章 罪犯教育评价第一节 罪犯教育评价概述第二节 罪犯教育评价的类型与原则第三节 罪犯教育评价的程序、方案设计第十七章 罪犯教育比较第一节 罪犯教育比较的意义第二节 中外罪犯教育的比较第三节 中国罪犯教育的历史比较主要参考书目

<<罪犯教育学>>

编辑推荐

《罪犯教育学》可作为司法警官院校一本较合适的专业教材，也可作为监狱干警培训和自学的教材。还可供从事法学特别是监狱学教学、科研工作者参考。

<<罪犯教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>