

<<中国基础教育改革报告>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育改革报告>>

13位ISBN编号：9787563378265

10位ISBN编号：756337826X

出版时间：2008-10

作者：杨小微 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国基础教育改革报告>>

内容概要

《中国基础教育改革报告:区域研究2008》在上一期,即《中国基础教育改革报告:区域研究2007》的代发刊词中,我们阐明了本集刊的编辑理想,在于呈现当代中国区域性基础教育改革之独特而丰富的价值,并试图以研究的力量,与当代中国区域性基础教育改革实践为伴,相依相存,相互构建。所刊载的13篇报告和文章,记录了我国东、中、西部地区研究者以均衡、公平理念为追求推进素质教育的变革思路和探索历程。

本期奉献给读者的区域基础教育改革研究近况,仍然覆盖东、中、西三个梯度。

第一组文章由今年5月在昆明召开的“社会转型时期我国贫困民族地区农村教育改革的理论与实践”会议上的三个报告和一个总结发言构成,反映了基于教育学立场对我国民族地区文化与教育问题的深切关照。

第二组文章来自江苏常州,浓缩地反映了区域层面推进“新基础教育”学校变革成果、学校层面尝试转型性变革的两年探索过程与经验。

这一组的最后,也有专稿评述“新基础教育”学校变革的研究者与实践者,在迎接复杂性挑战过程中的思维品质的提升历程。

钟楼区领导、校长和教师们认定基础教育发展的新方向,在学校内涵式发展和区域教育生态优化上付出的艰辛努力和不懈创意,相信会给我们带来更多的感动。

第三组文章则推出我国中部地区在学校层面开展的以多维学习和校本课程开发为主题的变革实践,反映了理论工作者与一线校长和教师长期合作过程中形成的默契配合、有效互动及同生共长。

最后一组文章是对海内外学校变革实践的理论评述。

既有从一种新的视角对我国学校变革中通过校际合作推进基础教育均衡发展的梳理、概括和评述,又有对西方学校变革和香港优质学校发展计划的回溯性介绍与评论。

这些,也是我们在学校变革与素质教育区域推进中更新实践和发展理论的颇有参考价值的思想资源。

<<中国基础教育改革报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>