

图书基本信息

书名：<<中国高校哲学社会科学发发展报告1978-2008 马克思主义理论>>

13位ISBN编号：9787563378616

10位ISBN编号：7563378618

出版时间：2008-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：顾海良，梅荣政 主编

页数：512

字数：487000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国高校哲学社会科学发

本卷的论述从马克思主义理论的一级学科和二级学科两个层面展开。

在一级学科层面上，论述了30年来马克思主义理论学术研究的一般性理论问题。

在二级学科层面上，《马克思主义基本原理研究篇》评介了马克思主义基本原理研究概貌，着重论述了关于实践是检验真理标准问题的讨论、关于人道主义问题的讨论、关于坚持还是根本否定历史唯物主义的争论、关于生产关系要适应生产力性质规律的讨论、关于经济基础和上层建筑问题的讨论、关于坚持党的四项基本原则的讨论、关于资本主义与社会主义关系问题的讨论、关于马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合问题的讨论、关于劳动和劳动价值理论认识的讨论、马克思主义基本原理及其研究方法论问题的讨论等等重大问题，从理论内容、理论思维和研究方法等方面展现了马克思主义基本原理学术研究的一些带规律性的问题。

《马克思主义中国化研究篇》论述了马克思主义中国化研究的概貌、毛泽东思想研究、中国特色社会主义理论体系研究等等问题，凸显了中国化的马克思主义与马克思列宁主义、中国化马克思主义两大理论成果之间的一脉相承与与时俱进的关系，马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义的旗帜、道路和理论体系的研究。

《马克思主义发展史研究篇》论述了改革开放30年来，我国马克思主义发展史研究领域在研究对象、历史分期、通史、分期史和专门史、经典作家思想史、经典著作文本以及19世纪中期到20世纪上半期马克思主义者的思想等方面研究取得的重大进展。

研究显示出的成长性、历史性、实践性、整体性等特点。

从理论与实践、继承性与创新性、连续性与阶段性、整体与部分、前进性与曲折性等方面的统一中去阐发马克思主义发展史的主要经验。

预示了马克思主义发展史学科建设和学术研究今后努力的方向。

《国外马克思主义研究篇》以20世纪90年代中期为界，分为两个阶段展开研究：第一阶段主要围绕西方马克思主义是否马克思主义，以及其代表人物思想的性质问题展开争论。

对体现这一阶段研究范式和水平的重要著作作了评述。

第二阶段的研究具有五个特点：开展西方马克思主义理论的专题研究；开展对国外马克思主义的追踪研究，把研究的领域从哲学扩展到西方以外的国家，开展马克思主义的国别史研究；立足于中国经济发展和中国马克思主义的创新，研究和吸取西方马克思主义的思想资源；开展国际学术交流，推动中国马克思主义研究的国际化。

《思想政治教育研究编》比较系统地回顾了改革开放以来思想政治教育理论研究的基本历程及其分期，科学化、学科化、体系化、精细化的递替推进所构成的学术发展的基本线路图。

与这一研究历程相应，改革开放以来思想政治教育研究的学术版图呈现出的基本特征。

本编还从基础理论研究、方法论研究、历史发展研究、比较研究、学科建设研究等不同角度，比较充分地展示了改革开放以来思想政治教育理论研究的具体状貌，并简单构划了思想政治教育理论研究的发展方向。

作者简介

教育部社会科学委员会组织编写。

顾海良教授，著名的经济学家、教育家、马列主义学者，国务院学位委员会学科评议组理论经济学组成员，全国马克思主义经济学说史学会会长，全国科学社会主义学会副会长，中国《资本论》研究会副会长，博士生导师，武汉大学校长。

书籍目录

提要绪论 一 马克思主义理论学术研究的基本过程 二 马克思主义理论学术研究的历史特点 三 马克思主义理论学术研究的主要经验 四 马克思主义理论学术研究的发展趋势第一编 马克思主义基本原理研究 一 马克思主义基本原理的研究概貌 二 马克思主义基本原理研究的主要论点 三 马克思主义基本原理研究的主要经验和发展趋势第二编 马克思主义发展史研究 一 改革开放30年来马克思主义发展史研究概况 二 马克思主义发展史研究的主要论题 三 马克思主义发展史研究的主要经验与未来发展第三编 马克思主义中国化研究 一 马克思主义中国化的研究概貌 二 毛泽东思想的研究 三 中国特色社会主义理论体系的研究 四 马克思主义中国化研究的主要经验和未来发展第四编 国外马克思主义研究 一 研究的过程及其特点 二 国外马克思主义论题研究 三 国外马克思主义思潮和问题的追踪研究 四 人物和学派的研究 五 马克思主义国别史专题研究 六 小结第五编 思想政治教育研究 一 研究概貌 二 思想政治教育基础理论研究的新进展 三 思想政治教育方法论研究的新进展 四 思想政治教育历史发展研究的新进展 五 思想政治教育比较研究的新进展 六 思想政治教育学科建设研究的新进展编后记

章节摘录

第一编 马克思主义基本原理研究一 马克思主义基本原理研究的概貌 改革开放30年来,马克思主义基本原理研究取得重大进展,成果丰硕。

这一时期,马克思主义基本原理研究呈现繁荣景象,原因是多方面的,一是与“文革”结束后,我们党总结历史经验密切相关。

邓小平指出:“对什么是社会主义,什么是马克思主义,我们没有完全搞清楚。

”马克思主义基本原理的研究,成为搞清楚什么是社会主义、什么是马克思主义问题的必然过程。

二是与改革开放以来意识形态领域发展的新情况有关。

进入改革开放新时期,西方哲学社会科学理论大量涌入。

一方面,它为我们繁荣哲学社会科学提供了大量的思想资料,国外有关马克思主义学术研究的成果和最新动态传入我国,形成了对马克思主义一些基本问题的新思考、新探讨和新见解;另一方面,西方社会思潮的大量涌入,国内出现了“一窝蜂地盲目推崇”的情况,对马克思主义提出了严重挑战。

为回应挑战,学术界深化了对马克思主义基本原理的研究。

三是20世纪70年代末以来,国际国内面临着许多新情况、新问题,包括科学技术革命提出的崭新问题,需要马克思主义理论工作者作出有深度、有见解、有分析的科学回答,这也促使人们去深入地研究马克思主义基本原理及其运用的问题。

四是随着改革开放的深入、社会经济的发展,高校思想政治理论课程体系进行了改革,设置了马克思主义基本原理课程。

为适应课程建设的要求,学术界加强了对马克思主义基本原理的研究。

编辑推荐

《中国高校哲学社会科学发
展报告1978-2008:马克思主义理论》由广西师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>