

<<学校发展计划基本原理与操作规程>>

图书基本信息

书名：<<学校发展计划基本原理与操作规程>>

13位ISBN编号：9787563381722

10位ISBN编号：7563381724

出版时间：2009-3

出版时间：广西师范大学出版社

作者：陈向阳

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校发展计划基本原理与操作规程>>

内容概要

在执行“世界银行贷款/英国政府赠款西部地区基础教育发展项目”的技术指导工作中，由广西教育学院教育管理系的教师组成的自治区级专家团队和项目县的专家团队，协作努力，培训了大批项目学校的校长和教师。

他们深入农村，走进课堂，足迹遍及各项目县，把国外学校发展计划（SDP）的先进理念和技术有效地推广到全区18个项目县的92所项目学校，出色地完成了项目的培训和技术指导工作，有效地促进了项目学校的管理变革和学校发展，对当地乃至广西的基础教育事业产生了积极的影响。

专家团队在培训和下乡指导的过程中，严格执行项目的技术动作，结合广西的实际情况，创造性地开展工作，深入研究和思考在学校发展计划实施过程中的管理现象及其规律，撰写了大量的研究文章。为了更好总结和推广广西的经验和成果，让更多的中小学分享学校发展计划给学校管理带来的先进理念和技术，“世界银行贷款/英国政府赠款西部地区基础教育发展项目”广西项目办公室组织有关专家，在收集了广西18个项目县近百所学校近三年来的项目成果和学校管理改革经验基础上，编写了学校发展计划理论与实践丛书。

《学校发展计划基本原理与操作规程》借鉴了国内外学校发展计划的理论成果，尤其吸收了“中英甘肃基础教育项目”中学校发展计划的实践经验，系统、真实地介绍了学校发展计划的基本理论与技术，实践性、操作性很强，有助于广大农村学校的校长和教师学习和掌握这套理论与技术。

书籍目录

第一篇 基本原理篇第一章 学校发展的本质第一节 学校发展的内涵第二节 学校发展的追求第三节 学校发展的动力第二章 学校发展计划的内涵第一节 学校发展计划的内涵第二节 学校发展计划的特点第三章 学校发展计划的管理学意义第一节 学校发展计划的系统管理意义第二节 学校发展计划的道德管理意义第三节 学校发展计划的人本管理意义第四节 学校发展计划的校本管理意义第四章 学校发展计划与新课程改革第一节 新课程改革中的软肋——新课程改革需要寻求一个支持性的管理环境第二节 学校发展计划与新课程改革——学校发展计划模式下的学校管理适合并有力支持新课程改革第三节 新课程改革应成为学校发展计划制定与实施的重要关注点——校长要制定一个能为新课程改革提供支持的学校发展计划第五章 学校发展计划制定的基本原则第二篇 操作程序篇第一章 学校发展计划基本操作程序第二章 学校发展计划的制定第一节 学校发展计划制定的前期第二节 学校发展计划制定的中期第三节 学校发展计划制定的后期第四节 学校发展计划制定过程中要注意的一些重要问题第三章 学校发展计划的实施第一节 以明确的战略定位和学校价值观统领学校发展计划的方向第二节 校长带动, 全员参与第三节 从全局出发, 整体改革第四节 建立制度, 纳入常规第五节 要时刻围绕学校发展计划文本进行学校管理第六节 必须尽快形成与学校发展计划理念相一致的学校文化第四章 学校发展计划的监测与评估第一节 学校发展计划的监测第二节 学校发展计划的评估第三篇 操作技术篇第一章 学校发展问题的采集技术第一节 访谈第二节 倾听第三节 提问第四节 社区地图第五节 头脑风暴第二章 学校发展问题的处理技术第一节 问题树第二节 排序第三节 社区大会第四节 SWOT分析法第五节 SMART标准第六节 文本答辩第三章 学校发展计划的文本表达第一节 关于“社区概况”的案例和点评第二节 关于“学校概况”的案例和点评第三节 关于“学校发展展望”的案例和点评第四节 关于“问题类别划分”的案例和点评第五节 关于“问题-目标-措施”的案例和点评第四章 学校发展计划运作中的师生参与第一节 确保师生员工有效参与的意义第二节 师生员工有效参与的形式第三节 师生员工参与水平的评估第四篇 文本案例篇广西南丹县芒场小学文本案例第五篇 经验成果篇第一章 各种操作工具与材料第二章 论文选登第三章 自评报告附件 学校发展计划文本的参考格式参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>