第一图书网, tushu007.com

<<学校发展新动力>>

图书基本信息

书名：<<学校发展新动力>>

13位ISBN编号：9787563381739

10位ISBN编号：7563381732

出版时间：2009-3

出版时间：广西师范大学出版社

作者：陈向阳 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

在执行“世界银行贷款／英国政府赠款西部地区基础教育发展项目”的技术指导工作中，由广西教育学院教育管理系的教师组成的自治区级专家团队和项目县的专家团队，协作努力，培训了大批项目学校的校长和教师。
他们深入农村，走进课堂，足迹遍及各项目县，把国外学校发展计划（SDP）的先进理念和技术有效地推广到全区18个项目县的92所项目学校，出色地完成了项目的培训和技术指导工作，有效地促进了项目学校的管理变革和学校发展，对当地乃至广西的基础教育事业产生了积极的影响。
专家团队在培训和下乡指导的过程中，严格执行项目的技术动作，结合广西的实际情况，创造性地开展工作，深入研究和思考在学校发展计划实施过程中的管理现象及其规律，撰写了大量的研究文章。为了更好总结和推广广西的经验和成果，让更多的中小学分享学校发展计划给学校管理带来的先进理念和技术，“世界银行贷款／英国政府赠款西部地区基础教育发展项目”广西项目办公室组织有关专家，在收集了广西18个项目县近百所学校近三年来的项目成果和学校管理改革经验基础上，编写了学校发展计划理论与实践丛书。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本丛书包括《学校发展计划基本原理与操作规程》、《学校发展新动力——学校发展计划（SDP）视野下的学校管理变革》和《学校诊断与发展基础教程》三本，反映了我区在实践学校发展计划的过程中结合实际所总结出来的有关学校发展计划的基本原理和技术规程，大胆探索了学校发展的新动力，探讨了学校诊断与学校发展的相互关系，发展和丰富了学校发展计划的理论。

<<学校发展新动力>>

书籍目录

第一章 学校发展及其内驱力第一节 学校发展面临的问题第二节 学校发展的内涵第三节 学校发展的现代观第四节 学校发展的内驱力第二章 学校发展内驱力的培育与发掘第一节 学校价值观第二节 学校愿景第三章 学校发展内驱力的释放与学校发展计划第一节 学校发展计划与学校价值领导第二节 学校发展计划与管理系统第三节 学校发展计划与道德管理第四节 学校发展计划与人本管理第五节 学校发展计划与校本管理第四章 学校发展计划下的学校文化生态变化第一节 学校文化的深层关注第二节 学校文化主体(人)的生存状态关注第三节 学校文化系统的建立第四节 学校文化力量的诞生第五章 学校发展计划下的学校管理制度变革第一节 学校管理制度的变革第二节 学校管理制度的保障第三节 学校管理制度变革的策略与方向第四节 学校管理制度变革的范畴与内容第六章 学校发展计划下学校与社区的互动融合第一节 学校与社区互动融合的基本原则第二节 学校与社区互动融合的内容第三节 学校与社区互动融合机制的建立第四节 学校与社区互动融合的途径、方法第七章 学校发展计划下的新型学校督导第一节 新督导模式的特点第二节 新督导模式的流程第三节 新督导模式与传统模式的区别第四节 新督导模式与传统模式的联系第五节 新督导模式带来的启示第八章 学校发展计划下的学校资源管理第一节 认识学校资源第二节 学校资源的浪费及原因分析第三节 学校资源的合理开发及利用第九章 学校发展计划下的教师专业发展第一节 教师专业发展的意义第二节 教师专业发展的目标第三节 教师专业发展的策略第四节 教师专业发展的模式第十章 基于学校发展计划的自我监测与评估第一节 学校发展计划的监测第二节 学校发展计划的评估

章节摘录

根据上述不同的发展观，学校发展的内涵可概括如下：　　1.学校发展的中心目标是人的发展。
以人为中心的发展观强调，学校不是以学生的知识增长为核心，而是以促进师生的可持续发展为目标，即师生的协调发展，要既能满足当前的需要，又能保证其身心和谐、均衡、持久的发展能力不受损害。
这主要体现在三个关注点上：一是关注生存，学校的发展要关注师生的生存条件，包括衣食住行；二是关注发展，学校的发展要关注师生的发展条件，为教师的专业化发展创造条件，为学生的个性化发展提供条件；三是关注生命，学校发展要关注师生的情感、态度和价值观，关注师生的精神和心理需要，关注师生生命的质量。
2.学校以发挥其功能而实现发展。
学校为了满足个人和社会的需要不断地调整和改造自己的功能，从而获得发展。
学校的功能主要有五个方面：一是教育功能，学校是提供系统的学习、教学及传播知识的场所，是学生学习成长的摇篮，是教师专业发展的土壤，是教育教学改革实践的基地；二是经济功能，学校帮助学生获取知识及技能，使其能在现代社会或竞争中生存，同时为社会提供经济人才，促进社会的技术或经济发展；三是文化功能，学校系统地传递人类文化，在继承的基础上，整合和发扬人类文化；四是政治功能，学校帮助学生塑造正面的公民态度、掌握履行公民责任及权利的技能，形成一定的人生观和价值观，并培养学生参与政治发展的能力；五是社会功能，学校是一个由不同人际关系组成的社会实体，学生在学校中认识社会，学习与人合作，发展人际关系和社会关系，逐渐社会化。
3.学校发展与社会的政治、经济、文化、科技密切相关。
社会环境对学校的发展有着重大的影响，政治决定着学校发展的方向，经济决定着学校发展的程度，文化影响着学校发展的理念和价值取向，科技推动着学校发展的步伐。
学校的发展必须与其外部环境相适应。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com