

<<全球化视野中的中国教育传统研究>>

图书基本信息

书名：<<全球化视野中的中国教育传统研究>>

13位ISBN编号：9787563382477

10位ISBN编号：756338247X

出版时间：2009年

出版时间：广西师范大学出版社

作者：丁钢

页数：228

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

20世纪80年代后半期，我国兴起了一股文化研究的热潮。在这研究的热潮中，社会科学各界可以说相当的热闹，相比之下，教育研究领域对于文化研究还是相对落寞的。

一方面出于时代的感召，另一方面也与自己的学习经历相关，我在大学本科学学习哲学期间，对佛教思想文化历史认真研习过一段时间，积累过一些资料。

而在读文学硕士生学习期间，又认真地研习过道教思想文化历史。

故而，在进入教育学博士生期间，在研习儒家思想文化和教育历史的基础上，萌生了进行具有跨学科性质的文化教育研究工作的兴趣。

<<全球化视野中的中国教育传统研究>>

内容概要

《全球化视野中的中国教育传统研究》一书的基本任务是揭示中国是如何在新的全球教育文化频繁接触的历史条件下依据自己的理解来建构教育事业的，重要之处不在于如何从整体上对这个过程进行价值定性，而在于展现中国在发展自己的教育时所投入过的智慧与实践，以及由此而产生的结果、紧张乃至困苦，正是这些构成了中国教育的“文化性”，而中国教育所能贡献给世界的恰恰就是这些文化性。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<全球化视野中的中国教育传统研究>>

书籍目录

概说 第一编 教育传统：全球视野中的中国经验 第一章 全球化视野与中国教育研究 一、西方学术界的全球化视野及其理路 二、中国教育研究的全球化视野转向 三、全球化进程与中国现代教育传统 第二章 全球化与教育制度建设及其文化紧张 一、传统的教育制度及其特点 二、新式学堂内部的制度变迁 三、教育行政机构的建立和学制演进 四、学校制度变迁和社会抗拒 五、西方计时制度和学校生活节奏变迁 六、制度变迁和建设的评价 第三章 全球化与教育传统变革的理论探索 一、“西化”选择与“化西”取向的冲突 二、否定与续接之间的紧张 三、探寻教育的文化根底之路 第四章 全球化与教育文化传统的生命力 一、西方现代教育的文化动力 二、本土文化与现代教育变革 三、教育文化传统与西方科学精神 四、现代教育的世俗化趋势 五、现代教育变革的义化路径 第二编 中国与世界：全球化时代的教育对话 第一章 中国教育研究的重要性 一、透视中国教育的“自下而上”视角 二、认识中国教育“真相”的理论准备 第二章 为什么要研究中国教育 一、全球教育发展与中国教育 二、全球化时代中国教育研究的意义 第三章 如何对待儒家的教育传统 一、儒家义化与美国大学生的道德教育 二、对待儒家教育传统的理性态度 第四章 中国意识中的科学教育传统 一、中国科学教育的历史教训 二、中日早期推行科学教育的比较分析 第五章 传统中的女性教育及其研究 一、现代保守主义的中国女子教育改革及其困境 二、女大学生与中国现代教育 第六章 跨文化对话中的中国教育 一、中国现代教育中的全球互动 二、本土教育文化与中国教育改革参考文献

章节摘录

第一章 全球化视野与中国教育研究 20世纪80年代以来,人们纷纷用“全球化”这一概念来指称19世纪中后期随着经济贸易的持续扩张而在世界范围内引起的一系列跨国经济、政治、社会、文化及教育的交融趋势,即所谓“全球化趋势”。

在这一理论潮流中,全球化视野最初常常意味着以“西方中心主义”,为基础,提出这样一些考察命题,比如“全球化的表现”,诸如“自由市场资本主义在世界的扩张”、“世界的紧缩及全球整体意识的集聚”、“全球文化的形成”等。

与这种西方中心主义的单线思路不同,另一种全球化视野则是从两元或多元的维度,考察政治、经济及文化全球化进程中的紧张关系及其影响,尤其是后殖民理论更是突破了以往那种描述西方文化在全球社会不断推行的叙事模式,该理论旨在通过重新考察历史,揭示西方与非西方世界的文化作用关系,发起对西方“文化霸权”的批判,以使非西方国家的各项事业在全球化进程中挺立自己的本土认同

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>