

<<最新高中语文基础知识手册>>

图书基本信息

书名：<<最新高中语文基础知识手册>>

13位ISBN编号：9787563389421

10位ISBN编号：7563389423

出版时间：2009-9

出版时间：广西师大

作者：赵清莲

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新高中语文基础知识手册>>

内容概要

本书以新大纲为指导，以新教材和新考纲为依据，全面、准确、新颖地融合了高中语文基础知识的方方面面，具有较强的实用性和针对性，具有极高的资料性与工具性。

本书可供平时学习使用，亦可供考前复习参考，是一本不可多得的语文基础知识必备工具书。

<<最新高中语文基础知识手册>>

书籍目录

语言知识与语言表达 第一部分 语音 第二部分 字形 第三部分 标点符号 第四部分 词语 第五部分 句子
第六部分 语言表达准确、鲜明、生动, 简明、连贯、得体 第七部分 修辞古代诗文阅读 第一部分 文
言文 第二部分 古典诗歌鉴赏文学常识和名句默写 第一部分 作家作品及文学体裁 第二部分 古代文化
知识 第三部分 名言名句现代文阅读 第一部分 高考要点 第二部分 阅读技法作文知识 第一部分 作文
审题 第二部分 记叙文写作技巧 第三部分 议论文写作技巧

<<最新高中语文基础知识手册>>

章节摘录

语言知识与语言表达 第二部分 字形 汉字的特点 汉字是记录我国汉民族语言的文字。汉字是表义文字，是用表义的符号来记录汉语的。

汉字的构成要素是笔画。

汉字的一个字就表示一个音节。

一般的说，一个汉字还代表一定的意义。

汉字的结构和状态就是形。

因此，汉字是音、形、义的统一体。

汉字的音、形、义就是字的写法、读法和讲法，这三者是相互联系、密不可分的。

一、汉字的造字法 造字法是古人根据已有的字加以分析总结概括出来的，并非先有方法再造字。

东汉人许慎《说文解字》“六书”。

1.象形：是用象形符号把客观物体形象描摹下来的一种造字方法，是最早的造字法。

如人、日、月、山、水、车、马、草、木等。

2.指事：是利用提示来表义，即是在象形字的基础上加一二笔作为符号或另作简单的符号来表示一个新的意思的造字方法。

如在“木”字下加一短画“一”，成为“本”字，加上这一横，表示草木的根；在“刀”口锋利处加上一点，就成了“刃”。

3.会意：就是把在意义上可能发生关系的两个或两个以上的象形符号拼合在一起，从它们之间的关系上表示出新的意思的造字法。

如“从”，即两个人前后相跟随的样子；“旦”，即日在地平线上。

4.形声：是用现成的两个符号组成，表示一个新的意思的造字法。

其中一部分表音，称为声符或声旁；另一部分是表义的，称为意符或形旁。

如：“湖”字，“氵”是形旁，表义，“胡”是声旁，表音；“桐”字，“木”是形旁，表义，“同”是声旁，表音；“忠”字，“心”是形旁，表义，“中”是声旁，表音。

5.转注：是因语音发展或方言分歧，造出与某个字部首相同，读音相近、意义相同或相近的字之后，出现的彼此互相解释的方法。

如“老”、“考”同属“老”部。

“老”字在某个时候或某个地域，因读音变化了，就加一声旁，派生出一个“考”字。

因“老”、“考”意义相同，可互相为注。

如《说文》“老”字释为考也，“考”字释为老也。

6.假借：是借用已有的文字来表示另外一个读音相同而意义不同的字。

如借原意当毛皮讲的“求”，转作请求讲的“求”。

借原意当鼻字讲的“自”转作代词或介词的“自”等。

在“六书”中，后两种造字法（“转注”和“假借”）数量不多，前四种造字法是最常用的，而形声字则是用得最多的。

象形字和指事字，一般是单体字，即一个字是一个独体。

会意和形声字则是合体字，一般由两个或两个以上的部件构成，如：休、集、松、冷，磊、暴、溢等。

形声字在所在汉字中数量最多，占90%左右。

因此，了解形声字的形体结构规律，对正确掌握汉字有重要作用。

<<最新高中语文基础知识手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>