

<<她们>>

图书基本信息

书名：<<她们>>

13位ISBN编号：9787563391301

10位ISBN编号：7563391304

出版时间：2009-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：骆晓戈 编

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<她们>>

内容概要

《她们：跨界合作与行动研究》是一本介绍和展现该项目过程与成果的阅读本。该书旨在为读者提供项目经验，着力向读者介绍一个项目的实施过程，适合从事高校科研项目的工作人员阅读和案例教学，也适合女性学的工作者、研究者，政府部门的相关人士以及关心性别公正和谐社会、关注民主政治与公民社会建设的人群阅读。

作者简介

骆晓戈，女，毕业于湖南师范大学1977级中文系。

作家，妇女／性别研究学者。

曾任湖南省总工会《主人翁》、湖南省文联《湖南文学》编辑，《小溪流》主编。

现为湖南商学院文学院院长教授，女性研究中心主任，中国作家协会会员，中国妇女研究会理事，湖南省青少年研究会副会长，湖南女性文化交流协会会长。

1976年开始发表文学作品，已出版16部（种）文学作品与学术专著。

短篇小说、散文、诗歌以英、日、法等多种版本被选载。

美国福特基金会项目“跨界合作，湖南妇女／社会性别学讲师团建设”协调人。

2004-2009年多次应邀到香港中文大学做访问学者。

文学作品与学术专著有：《乡村的风》《挎空篮子的主妇》《母亲手记》《女书与楚地妇女》《尴尬的温柔》等，主编学术专著与教材有《女性视角丛书》《女性学》。

书籍目录

致“妇女/社会性别学跨界合作”项目组的贺信文化的自觉与性别的自觉湖南妇女研究的创新点她们：跨界合作与行动研究（引子）第一章：行动：在跨界合作中思考“跨界合作：湖南妇女/社会性别学讲师团建设”结题报告 麓山枫网站建设报告 交流产生价值 沟通缩短距离 跨界合作的理论分析与思考 参会的收获与感想 在油画中徜徉 燃烧生命的色彩——女子监狱油画展前言 艺术走进监狱 相关链接：师生体会 我为什么要高呼女权？

——8月培训班后有感 我和项目一起成长 无与有 八月学习心得 来自各地高校学者的回音 项目组同学给骆老师的一封信 《性别研究》课同学的来信 女警日记 女囚之音第二章：挑战：从教育入手 以实践教育为契机，增强理论与实践互动参与的课程建设 引进社会性别 拓展教改渠道 艺术教育矫正罪犯的又一段 社会性别视角下的工读学生性教育探析 从社会性别视角透析女大学生遭遇性骚扰 高校女大学生成长误区及对策 长沙民政学院在工读学校的小组活动策划书 我的浪漫小屋——工读学校实践教学 牵手，我的朋友——女子监狱实践教学 凤凰县吉信镇火炉坪学区留守儿童教育问题调查 相关链接：学生作业 从社会性别意识视角看女性期刊中的性别偏差 三年梦半生 消失的女人 一块疤痕的回忆 不只是一根肋骨 好生好活第三章：寻找：她们是谁？

妇女在新农村文化建设中的作用——以田嫂自制《千里寻母记》为个案 永州潇湘庙的初步考察 寻“雌”之旅——湖南邵阳地区“雌仪”的田野考察 湘西苗族传统苗绣的现状与传承 相关链接：田野访谈 苗族妇女导演田嫂访谈录 苗家农妇与知名教授同登学术讲坛 我的成长 第四章：现实：群体生存报告 长沙市单亲母亲生活状况的调查报告 让单亲母亲感受生活的阳光——关于对单亲母亲的调查、扶助实践与思考 贫困与女性犯罪 湖南流动女性生存与发展状况的研究报告 关于湘西花垣农村已婚妇女社会地位的调查报告 关注农村留守女童的性安全问题 关于湘西花垣县农村留守儿童状况的调查 相关链接：单亲母亲晓雪访谈录 女囚访谈录 省女子监狱3000女犯共度温情母亲节 相关档案 跨界合作与行动研究示意图 子项目及负责人一览表 湖南妇女/社会性别学讲师团建设项目课程建设结题一览表 讲师团成员讲座一览表 本土·女性研究专栏论文目录汇编（2005—2008）2007年12月“妇女/社会性别学跨界合作”研讨会论文入选名单 湖南商学院女性研究中心纵向立项课题一览表（2005—2008） 湖南商学院女性研究中心大事记（2006—2008） 后记：来自真山实水的挑战

章节摘录

三、题目的阐释 1.跨界合作。

湖南商学院是一所地方普通大学本科院校，教学目标是培养城乡建设所需要的具有现代意识的职业技能的应用型人才。

如何将妇女研究的跨界合作项目与办学的教学目标统一起来；在这一类大学设置的女性研究机构如何与人才培养目标有机结合，是一个具有普遍意义的问题。

首先，大学应当是精神圣地，培养的应用性人才也必须具有一定的人文素质和理论基础知识。与研究型学校相比较，普通地方院校人才培养在对学生的技能层面、操作层面的要求大体是一致的，不过，两者的侧重点不同，普通地方院校对人才的培养紧密围绕专业进行，而更强调在一定的学科基础上进行人才培养，这就要求学生要有深厚与扎实的理论基础知识。

其次，普通地方院校培养的人才必须具有健全发展的人格。

在以往对人才培养目标的定位中，多强调要培养应用复合型人才，但忽视了对学生的人格方面的培养，这是不全面的。

所谓健全人格是指具有高智商和高情商，具有丰富的专业知识和人文知识，体现较高综合素质教育特点的人格。

拥有职业技能却缺乏健全人格的人，充其量只能算劳动力，不能算作人才。

最后，普通地方院校女性研究机构建立，应该充分考虑地域的文化的特点。

常言道：民间文化是母亲文化，地域文化与女性研究有着密不可分的水乳相融的联系。

由于普通地方院校本省学生居多，学生毕业后服务于本省城乡建设的自身目标非常鲜明，在校学习期间大多数学生的成长环境与家庭的沟通较多，因而女性研究中心所承担的对本地妇女生存状况的调研，以及性别与发展课题，能调动学生学习和科研的积极性。

女性学作为新型学科的建设，受到青年学子的普遍欢迎，他们纷纷成立兴趣小组、研究会、项目团队，在行动中发挥出新生一代的思维活跃，有较强的人际沟通能力和组织协调能力的特点；女性学学科建设使女性研究机构能够与地方院校的人才培养有机地结合起来。

2.行动研究。

女性研究是一门需要“请进来走出去”的行动中的研究，行动中的研究有利于团队的形成、教师素质与能力的提升。

在目前地方普通高等院校，女教师占到教师人数的一半。

在文科类大学生中，女生与男生的性别比例已经达到6：4，中国的女性从来没有像今天这样，成为高等教育的主力军。

当我们在各个学科领域辛勤教学的时候，几乎都会看到这样一个事实，即所有学科的知识都是无性别的。

在无性别的背后，常常将男性价值标准与经验作为人类生活的全部内容予以表现和描述。

女性研究的主导思想是要强调这样一个事实，而女性研究正是要纠正这种偏向。

媒体关注与评论

湖南商学院的“妇女/社会性别学跨界合作”项目突破了传统的在学校或学术内部做学科建设的发展模式，她们把项目的触角不仅深入到学校内教学以外的层面，还触及学校外的其他社会层面。这种做法是在以前单纯学科建设的基础上迈出的一大步。为妇女学、社会性别学在中国的发展摸索出了一条新路。

——何进

<<她们>>

编辑推荐

一个项目的始终，是经过精挑细选的项目成果的汇编；一一个完整的项目案例，是一本极具参考价值的行动与学术相结合的著作。

《她们：跨界合作与行动研究》特色：前沿性，实践性，地域性，感悟与理性并存，集体智慧结晶，从本土妇女学研究和实践出发，推动先进社会性别意识的普及与发展。

“十一五”国家重点图书出版规划项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>