

<<高中化学实验图解>>

图书基本信息

书名：<<高中化学实验图解>>

13位ISBN编号：9787563393824

10位ISBN编号：756339382X

出版时间：2010-1

出版时间：广西师大

作者：凌育南

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中化学实验图解>>

### 内容概要

将高效的学习策略融入概念的梳理，让你的学习、记忆更有效、更快捷。

概念地图——从设计过程上看，它是一种可视化的思维工具，是强有力的学习、助记策略，其构图方式符合人脑对信息处理的生理机制，能调动左右脑半球共同参与活动，易刺激联想和创意的产生能促进主动学习。

概念地图——从设计结果上看，它是分层级梳理概念的知识导源图，类似大脑分层记忆的模板，展示概念之间的关联，揭示学习时新、旧知识整合的路线，有利于提高学习、记忆效率。

## &lt;&lt;高中化学实验图解&gt;&gt;

## 书籍目录

## 高中化学实验考纲分析与解题技巧

## 第一部分 化学实验基本操作

1. 粗盐的提纯(基本实验操作)
2. 蒸馏(基本实验操作)
3. 萃取和分液(基本实验操作)
4. 容量瓶和天平的使用(基本实验操作)
5. 物质的量浓度溶液的配制(基本实验操作)

实验题解法思路全景1——混合物分离提纯题的解题思路

## 第二部分 化学物质及化学变化

1. 胶体的制备和性质(验证性实验)
2. 酸碱中和滴定(验证性实验)
3. 中和热的测定(验证性实验)
4. 盐类的水解(验证性实验)
5. 影响化学反应速率和化学平衡的条件(验证性实验)
6. 原电池(验证性实验)
7. 电解池和电镀池(验证性实验)
8. 放热反应和吸热反应(验证性实验)

实验题解法思路全景2——电化学题型的解题思路

## 第三部分 金属及其化合物

1. 金属钠的性质(验证性实验)
2. 氧化钠和过氧化钠的性质(验证性实验)
3. 碳酸钠和碳酸氢钠的性质(验证性实验)
4. 焰色反应(验证性实验)
5. 镁、铝的性质(验证性实验)
6. 铝的化合物的性质(验证性实验)
7. 铁的性质(验证性实验)
8. 铁的化合物的性质(验证性实验)
9. 铁盐与亚铁盐相互转化(验证性实验)

实验题解法思路全景3——有关 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 沉淀的讨论

## 第四部分 非金属及其化合物

1. 氯气的性质(验证性实验)
2. 氯水的漂白性(验证性实验)
3. 卤素间的置换(验证性实验)
4. 海水资源的综合利用(验证性实验)
5.  $\text{SO}_2$ 的性质和 $\text{SO}_4^{2-}$ 的检验(验证性实验)
6. 浓硫酸的性质(验证性实验)
7.  $\text{NH}_3$ 的实验室制备(验证性实验)
8. 氨溶于水的喷泉实验(验证性实验)
9. 硝酸与铜反应(验证性实验)
10. 硅酸钠溶液的性质(验证性实验)

实验题解法思路全景4——气体制取及其性质实验解题思路

## 第五部分 有机化学

1. 甲烷的取代反应(验证性实验)
2. 乙烯的实验室制取及性质(验证性实验)
3. 乙炔的实验室制取及性质(验证性实验)

## <<高中化学实验图解>>

4. 苯及其同系物的性质 (验证性实验)
5. 溴乙烷的性质 (验证性实验)
6. 乙醇的性质 (验证性实验)
7. 苯酚的性质 (验证性实验)
8. 乙醛的性质 (验证性实验)
9. 乙酸和乙酸乙酯的性质 (验证性实验)
10. 葡萄糖的性质 (验证性实验)
11. 蔗糖和淀粉的性质 (验证性实验)
12. 蛋白质的性质 (验证性实验)

实验题解法思路全景5——有机化学推断题解题思路

### 第六部分 化学实验设计

1. 蓝瓶子实验
2. 污水处理——电浮选凝聚法
3. 纸上层析分离甲基橙和酚酞
4. 硫酸亚铁铵的制备

实验题解法思路全景6——综合实验方案设计的一般思路

### 高中化学实验基础知识

- 一、常见仪器的使用
  - 二、试剂的存放和使用
  - 三、几种试剂的使用和仪器的洗涤
  - 四、化学实验的安全
  - 五、化学实验装置的连接
  - 六、化学物质的检验
- “达标练”参考答案

## <<高中化学实验图解>>

### 编辑推荐

《高中化学实验图解》紧扣新课标，立足新教材，推广新方法，启迪新思维。

理清：实验考查要求；掌握：必做实验要领；破解：实验满分泌籍；精练：实验模拟真题。

概念地图、思维导图准确、深度、安全地运用。

研究发现—— 在学习中使用概念地图的学生，在较长一段时间以后，其知识的保持量超过不用概念地图学习的学生。

《高中化学实验图解》用看概念地图和画概念地图方法学习的学生，他们的知识面远比用死记硬背方法学习的学生宽，解决问题的能力更强。

当学生试图用图来展示、记忆知识时，他们最肯动脑筋。

<<高中化学实验图解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>