

<<一线教师谈壮汉双语文教学>>

图书基本信息

书名：<<一线教师谈壮汉双语文教学>>

13位ISBN编号：9787563394074

10位ISBN编号：7563394079

出版时间：广西师范大学出版社

作者：零兴宁 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一线教师谈壮汉双语文教学>>

内容概要

《一线教师谈壮汉双语文教学》收录了56篇论文，分为7个部分：综合教育篇、教师素质篇、识字教学篇、阅读教学篇、作文及口语交际教学篇、课堂教学篇和教学方法篇，是一线教师根据教学经验总结出的壮汉双语教学的一些规律，并从理论高度进行了阐述和说明。

<<一线教师谈壮汉双语文教学>>

书籍目录

序言综合教育篇新时期我区推行与使用壮文工作的思考试论民族初级中学壮汉双语双文教学壮汉双语教学存在的问题与对策研究巧用乡土资源 充实壮汉双语课堂教学切实解决存在问题促进壮汉双语教学进一步开展武宣县壮文进校现状和存在问题及对策田林县壮文进校工作的几点思考壮汉双语教学与电化教学资源的整合壮汉双语文教学要多一个积淀文化的视野实施音乐双语教育 挖掘民族音乐资源 活跃课堂气氛新形势下壮汉双语教学管理工作之我见壮汉双语双文教学中的教师教学评价教师素质篇浅谈双语教师队伍的建设浅谈农村壮汉双语教师的素质新形势下壮汉双语师资队伍建设的对策研究壮汉双语教学管理现状分析及其对策如何做合格的壮汉双语文教师我区(县)壮汉双语师资队伍建设的现状存在问题及对策识字教学篇怎样学习壮语标准语与汉语普通话声调让学前班的孩子爱上壮文学前壮文教学点滴如何利用壮语的优势激发低年级学生主动识字的愿望壮汉双语课中如何提高识字教学效率多方式多渠道识字教学谈谈小学低年级壮汉双语文识字教学谈谈学前班壮文拼音的教学壮语标准语与汉语普通话音节结构比较阅读教学篇浅谈运用母语优势培养学生的思维能力浅谈壮族小学生常见语病及其纠正品读——让壮汉双语文课散发语言魅力在壮汉双语教学中发展学生个性化阅读给学生一把打开阅读大门的钥匙作文及口语交际教学篇谈谈怎样让学生在壮语作文教学中“活”起来利用母语优势以壮促汉 提高学生自主交际能力发挥母语优势培养低年级学生的写话兴趣低年级的壮文写话训练如何在低年级阅读教学中培养学生的口头表达能力怎样培养和提高学生口语交际的能力谈谈壮汉双语文口语交际教学浅谈壮汉双语文口语交际课的推测法教学课堂教学篇让壮语课“火”起来课堂教学如何落实“壮汉结合”壮汉双语课堂教学的实践与思考让壮汉双语教学“活”起来小学壮汉双语文课堂的快乐教学策略浅谈如何构建初中壮语文课堂和谐教学模式教学方法篇论壮语文教学方法的灵活性民族初中语文学科壮汉双语双文教学方祛初探浅谈中学生壮文学习兴趣的培养让学生感受到学习壮文的乐趣利用壮文优势提高汉语教学质量浅谈如何培养初中生学习壮文的兴趣浅谈壮汉双语教学与学生创新能力的培养壮汉双语教学的“四结合”引导学生自学壮文之我见壮汉双语双文教学中的母语教学

<<一线教师谈壮汉双语文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>