

<<文言文图解注译>>

图书基本信息

书名：<<文言文图解注译>>

13位ISBN编号：9787563399727

10位ISBN编号：7563399720

出版时间：2010-10

出版时间：广西师大

作者：朱元冬//张华峰//钟秀凤|主编:梁再农//陈仲芳

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文言文图解注译>>

### 内容概要

赏析课文，直击重点、难点，解答疑难问题，扫清障碍，提升阅读理解能力。  
以表格形式整理实词、虚词、文言句式、文化常识等，清晰明了。  
多角度提升阅读理解能力。  
所学知识形成卡片式记忆，记得快、记得牢、会应用！

## &lt;&lt;文言文图解注译&gt;&gt;

## 书籍目录

七年级上册童趣《论语》十则古代诗歌四首观沧海、次北固山下、钱塘湖春行、天净沙秋思山市《世说新语》两则咏雪、陈太丘与友期寓言四则赫耳墨斯和雕像者(略)、蚊子和狮子(略)、智子疑邻、塞翁失马课外古诗词背诵龟虽寿、过故人庄、题破山寺后禅院、闻王昌龄左迁龙标遥有此寄、夜雨寄北、泊秦淮、浣溪沙、过松源晨炊漆公店、如梦令、观书有感七年级下册伤仲永木兰诗孙权劝学口技短文两篇夸父逐日、共工怒触不周山狼课外古诗词背诵山中杂诗、竹里馆、峨眉山月歌、春夜洛城闻笛、逢入京使、滁州西涧、江南逢李龟年、送灵澈上人、约客、论诗八年级上册桃花源记短文两篇陋室铭、爱莲说核舟记大道之行也杜甫诗三首望岳、春望、石壕吏三峡短文两篇答谢中书书、记承天寺夜游观潮湖心亭看雪诗四首归园田居(其三)、使至塞上、渡荆门送别、登岳阳楼(其一)课外古诗词背诵长歌行、野望、早寒江上有怀、望洞庭湖赠张丞相、黄鹤楼、送友人、秋词、鲁山山行、浣溪沙、十一月四日风雨大作八年级下册与朱元思书五柳先生传马说送东阳马生序(节选)诗词曲五首酬乐天扬州初逢席上见赠、赤壁、过零丁洋、水调歌头(明月几时有)、山坡羊潼关怀古小石潭记岳阳楼记醉翁亭记满井游记诗五首饮酒(其五)、行路难(其一)、茅屋为秋风所破歌、白雪歌送武判官归京、己亥杂诗课外古诗词诵读赠从弟(其二)、送杜少府之任蜀州、登幽州台歌、终南别业、宣州谢朓楼饯别校书叔云、早春呈水部张十八员外、无题、相见欢(无言独上西楼)、登飞来峰、苏幕遮(碧云天)。

黄叶地) 九年级上册陈涉世家唐雎不辱使命隆巾对出师表词五首望江南(梳洗罢)、渔家傲秋思、江城子密州出猎、五陵春(风住尘香花已尽)、破阵子(醉里挑灯看剑)课外古诗词背诵观刈麦、月夜、商山早行、卜算子咏梅、破阵子(燕子来时新社)、浣溪沙(簌簌衣巾落枣花)、醉花阴(薄雾浓云愁永昼)、南乡子登京口北固亭有怀、山坡羊骊山怀古、朝天子咏喇叭九年级下册公输《孟子》两章得道多助,失道寡助、生于忧患,死于安乐鱼我所欲也《庄子》故事两则惠子相梁、庄子与惠子游于濠梁曹刿论战邹忌讽齐王纳谏愚公移山《诗经》两首关雎、蒹葭课外古诗词背诵从军行、月下独酌、羌村三首(之三)、登楼、走马川行奉送封大夫出师西征、左迁至蓝关示侄孙湘、望月有感、雁门太守行、卜算子送鲍浩然之浙东、别云间参考答案

## &lt;&lt;文言文图解注译&gt;&gt;

## 章节摘录

1.《关雎》是一首爱情诗，运用了怎样的表现手法？

这首诗成功地运用了比兴手法。

诗歌先以雎鸠起兴，“关关雎鸠，在河之洲”两句既是兴，又是比。

雎鸠乃“河洲”常见之鸟，可使人联想起常来河边采荇之女；“参差荇菜，左右流之”，“参差荇菜，左右采之”，“参差荇菜，左右笔之”，也为兴而比。

“流”“采”“笔”为同义词，都有“寻求”“采摘”“择取”的意思。

采摘荇菜，用来比喻君子追求淑女，从“流”到“采”再到“笔”，是采摘荇菜循序渐进的过程。

荇菜为水中之物，故而在开始采时要左一把右一把地顺水流去捞，此时的方向还未定，有“寻求”之意。

到了“采”时，便有了目标了，而到了煮熟可吃的“笔”，则是爱情成熟、走向婚姻的时候了。

这里的“兴”与诗人要表达的感情是水乳交融的。

2.《蒹葭》是一首著名的抒情诗，诗中写出了怎样的意境？

意境朦胧，蕴涵无尽。

生动的景物描写，有力地烘托了人物的感情。

诗中写在一个深秋的清晨，秋露结霜，芦荻扬花，诗人来到迂曲的河岸上，寻找他眷恋的情人。

他伫立河畔，面对萧索凄清、露华霜重的暮秋景色，禁不住发出了与“所谓伊人”已远隔的感叹。

接着诗人逆流而上去寻找，道路是那样的崎岖而遥远；顺流而下去寻找，她又仿佛在水的中央。

伊人似近而远，忽隐忽现，但他含情脉脉地痴想着，直到太阳升起，把秋露晒干。

至此，一个为寻找意中人而执著不舍的青年人形象跃然纸上，呼之欲出。

全诗感情真挚热烈，写得哀婉清丽、情调缠绵。

编辑推荐

高效率产生高收益，好方法练出真本事，好形式助您快提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>