

<<中国人可以说富>>

图书基本信息

书名：<<中国人可以说富>>

13位ISBN编号：9787563409921

10位ISBN编号：7563409920

出版时间：1998-05

出版时间：延边大学出版社

作者：韦忠兰，等编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国人可以说富>>

内容概要

为了适应新一轮教育改革的形势，倡导“自主·合作·探究·创新”的新课标理念，我们在充分吸收教育前沿课程改革成果的基础上，精心策划编写了这套《课时新体验》系列丛书。

《通城学典·课时新体验：数学（8年级下）（人教版）》具有以下三个亮点：**预学单**：课时学习新理念

《通城学典·课时新体验：数学（8年级下）（人教版）》以“先学后教”的教学思想

为指导，在每课时均设有供学生课前预习的“预学单”。每份“预学单”设有课时目标、知识梳理、例题精讲和反馈训练四个栏目，构成了一个较为科学合理的导学“抓手”，引导学生在通读教材的同时，了解知识形成的过程，初步理解和掌握本课时的重点知识，以切实培养学生的自主学习能力，为实现高效课堂奠定扎实的基础。

检测单：课时作业新设计 本书每课时不仅设有“预学单”，还配有供学生课后训练测试的“检测单”，以及时反馈教学成果，引导学生全面掌握本课时的重难点。

“检测单”的题目编设紧密结合本课时知识，在题量和难易度方面注重合适性，在题型和题目情境的设置方面则力求新颖性，以起到最佳的训练检测效果；“检测单”的自主评价功能也有利于激发学生的学习兴趣和挑战意识。

书夹卷：体例规划新形式 本书的整体体例采取了书夹卷的形式，“书”部分按课时编写，每课时分设“预学单”和“检测单”两个板块，书末配有“预学单”答案；“卷”部分为单元、期中、期末检测卷（含“检测单”、“检测卷”答案），活页装订，夹于“书”中。

这种形式既实现了平时预学、检测与阶段性测试的有机结合，建构了一个科学完整的学习检测体系，也便于师生、家长灵活使用。

本书策划理念新颖，内容全面、精炼，可操作性强，应具有较高的实用价值。在实际使用中，本书的“预学单”部分既可供学生课前预习（或作为新型的暑假作业），也可作为课堂学案使用。

<<中国人可以说富>>

书籍目录

第十六章 分式第1课时 从分数到分式第2课时 分式的基本性质（一）第3课时 分式的基本性质（二）第4课时 分式的乘除（一）第5课时 分式的乘除（二）第6课时 分式的加减（一）第7课时 分式的加减（二）第8课时 整数指数幂第9课时 分式方程（一）第10课时 分式方程（二）第11课时 小结第十七章 反比例函数第1课时 反比例函数的意义第2课时 反比例函数的图象和性质（一）第3课时 反比例函数的图象和性质（二）第4课时 反比例函数的图象和性质（三）第5课时 实际问题与反比例函数（一）第6课时 实际问题与反比例函数（二）第7课时 小结第十八章 勾股定理第1课时 勾股定理（一）第2课时 勾股定理（二）第3课时 勾股定理（三）第4课时 勾股定理的逆定理（一）第5课时 勾股定理的逆定理（二）第6课时 小结第十九章 四边形第1课时 平行四边形的性质（一）第2课时 平行四边形的性质（二）第3课时 平行四边形的判定（一）第4课时 平行四边形的判定（二）第5课时 矩形的性质第6课时 矩形的判定第7课时 菱形的性质第8课时 菱形的判定第9课时 正方形第10课时 梯形（一）第11课时 梯形（二）第12课时 小结第二十章 数据的分析第1课时 平均数（一）第2课时 平均数（二）第3课时 中位数第4课时 众数第5课时 极差第6课时 方差（一）第7课时 方差（二）第8课时 小结附：“预学单”答案另附：第十六章 检测卷第十七章 检测卷第十八章 检测卷期中检测卷第十九章 检测卷第二十章 检测卷期末检测卷“检测单”答案“检测卷”答案

<<中国人可以说富>>

编辑推荐

预学单+检测单

<<中国人可以说富>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>