

<<初中生获奖作文 >>

图书基本信息

书名：<<初中生获奖作文 >>

13位ISBN编号：9787563419869

10位ISBN编号：7563419861

出版时间：2005-4

出版时间：延边大学出版社

作者：李继勇

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生获奖作文 >>

### 内容概要

集全国名校名师智慧之精华，结合一线教师教学的切身体会，朗朗上口地点拨，让你零距离聆听名师教诲！

所选范文尽显“真”、“奇”、“新”。  
每篇文章都贴近学生的真实生活，文从字顺，极富创新。

收集经典、实用的好词，既拓展课外知识，又让你在轻松的读写中积累素材，写作充实，不愁没话说。

针对提高语言基本功的锤炼，步步为营，一步一个脚印，让你的语言能力更上一层楼。

本书针对学生的阅读、训练、认知特点，在编写中力求达到以下目标：

一、激发学生的写作兴趣，根据学生不同阶段的写作特点和要求进行编排，所选作品生动典型，题材、体裁、内容广泛丰富，信息量大通过阅读，能充分激发学生的写作兴趣，激发学生的写作潜能。

二、提高学生的写作能力，与语文课程相辅相成，所选题材、体裁实用全面，并从审题、立意、选材、结构、语言等予以精彩点评。  
通过分析和理解、比照训练，能充分提高学生的写作技能。

三、提高学生的文化素质，集知识性、趣味性、科学感和时代感于一体，最大限度地开拓学生的写作和文化视野，让学生在提高写作技能的同时，在一定程度上加深对语言知识、文化的拓展。

<<初中生获奖作文 >>

书籍目录

写人篇

自我描述  
我的采访  
我像男生我怕谁  
原来“我”是这样  
我与“他”  
家人素描  
幽默的朱公公  
姐姐  
写给弟弟  
青春从40岁开始  
祖母  
校园人物  
我的冤家  
寝室里的下午  
凤丫头  
English teacher  
“老师朋友”

社会人物  
蛮不讲理的邻居  
今天的交通警察  
拗老汉  
爆米花的老人  
站台上  
房东婆婆

记事篇

成长记录  
一次成功的喜悦  
我终于哭了  
选择  
小试  
拔秧草  
家庭记事  
我家的理财计划  
错过花开  
淑女培训计划  
送行  
我和妈妈的故事  
校园百味  
别开生面的游泳比赛  
美丽的天空  
最后一个元旦晚会  
伪文一族  
上课  
社会见闻

<<初中生获奖作文 >>

世界早安  
枫叶，这片火红的枫叶  
帮助，不需要理由  
乘车新鲜事  
“写”字

描景篇

四季美景  
采摘秋色  
又是春光明媚时  
四季交响曲  
多彩自然  
倾听月色  
月下情愫  
多情自古江南雨  
夕阳  
为雪花而陶醉

参观游览

再瞻长城  
月色下的西夏王陵  
游徽州古镇  
游阮公墩  
游太白山

状物篇

动物乐园  
金蝉脱壳  
梭子蟹  
我家的“鹅将军”

.....

想象篇

应用篇

抒情篇

<<初中生获奖作文 >>

章节摘录

我的采访 河北王春燕 说句实话，我是什么样的人，是否受欢迎，我也不知道，但我想了解自己，只好进行个“临时采访”： 问：我是什么样的人？

同学：敢于说实话。

问：何以见得？

同学：在语文课上，你经常给同学们纠正错误。

就说那次吧，轮到我读作文了，由于我是新来的，这里的规矩一点儿也不知道，提前没有预习，只好摇摇晃晃地走上讲台。

后面的情况可想而知。

我原以为你会因为我是新同学而给我一点儿面子，可谁知……唉，气死我了！

不过，你这点我也很钦佩。

问：我给你的印象是什么？

朋友：开朗，乐观，幽默，有一点儿男孩子的气质。

问：此话怎讲？

朋友：你是咱班有名的“乐天派”，似乎什么烦恼都没有，每天你都像有个好心情。

平时在课间，你的俏皮话特别多，常引得同学们捧腹大笑，不然，同学们也不会把你叫做“开心果”了！

问：你喜欢我吗？

舍友：怎么说呢，你有话就说不拐弯，我欣赏你的直爽；但有时不给人面子，常让人下不来台，这点我却不敢恭维。

上面的话全是别人对我的评价，下面我再采访一下自己： 问：你的最大缺点是什么？

答：做事不认真。

那次硬把大米粥煮干了锅，弄得又黑又糊让人难以下咽。

问：你为什么恨自己？

答：那次举行交通安全宣传演讲，面对全县各中学派出的高手我失去了信心，结果只拿了个二等奖。

问：你对自己的仪表有什么遗憾的吗？

答：不怕你们笑话，我讨厌自己的牙齿。

看到有些男生的皮肤都比我的牙齿白，真恨自己当初太嘴馋。

问：你最喜欢什么？

答：到现在为止，世间还没有什么东西能让我百分之百地动心。

不过，我对新疆维吾尔族的舞蹈和服装倒是很感兴趣。

问：你的学习成绩怎么样？

答：极不稳定。

老师要是对我“严加看管”，我就拿个全年级前几名；老师稍微冷落我一阵儿，我的成绩就直线下降。

采访完毕，你们是否对我已经有了一个比较深刻的了解呢？

噢，忘记了，我还喜欢广交天下朋友，如不嫌弃，希望我能成为你的好朋友！

……

<<初中生获奖作文 >>

编辑推荐

由作文专家、特级教师、高考状元联合编撰 紧贴教育改革打开写作思路与语文教材同步  
高分新智囊,突破作文考场新记录 辅导简单实用 课本同步有趣 范文精彩给力 题材丰富全面  
解决小学生作文“害怕写、写不出、写不好”三大难题 让你的语文成绩全面提升  
精彩新作文耳目一新的佳作示范 准确新发现敏锐独到的创作眼光 有法新思维跳跃灵动的写作思路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>