

<<中学生作文800字>>

图书基本信息

书名：<<中学生作文800字>>

13位ISBN编号：9787563421039

10位ISBN编号：7563421033

出版时间：2005-10

出版时间：延边大学出版社

作者：李继勇

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生作文800字>>

内容概要

《作文诊所》丛书共四本，分为分类篇、话题篇、日记周记篇、想像篇。

《作文诊所》丛书体例新颖，编排精当，所选文章的内容贴近生活，有时代性，充分展示了当代中学生的风采。

在体例的编排上，全书分“重症区”、“亚健康区”和“健康区”三大板块。

“重症区”包含十大病症，都是结合中学生朋友们在写作常出现的毛病及最容易丢分的地方精心总结而成。

“重症区”的文章，相对而言都是要动大手术的，针对每一个重症，我们都给出最能代表此类病症的病文，让大家在看病文的过程中体会自己在写作中需要注意的地方，吸取教训，总结经验；每一篇病菌文后由“坐诊医生”开出处方，给出修改方案，比如此篇文在结构上有何失误之处，开头和结尾存在哪些隐患，立意上怎样沦于平庸等结合病文中的实例，一面给出具体的修改意见，一面从方法上教大家写作中如何避免此类失误的出现，可谓事理兼备。

“亚健康区”所选文章在整体上是相对优秀的，文章结构或立意等都没有什么欠缺，只是在个别地方存在小毛病，好比人身上偶尔得个头痛脑热什么的，都属正常现象。

但这样的小毛病如果我们不予重视不加治疗，而是任其发展下去那也是会病情加重的，这样的作文在考场自然也就失去了得高分的机会。

所以我们精心选编出一批这样的文章，加以分析，找出其“小恙”之处，比如词语搭配不当、关联词误用、主谓不一致……在此基础上开出“处方”，让中学生朋友们在整体把握了作文写作技巧之后学会追求完美，争取写出满分作文。

“健康区”，顾名思义就是展示的优秀范文，前面两个板块让大家认识了作文写作中的病症以及如何处理，正如医家所言，有病须治更须养，养就是调养之意，对于作文，我们可以理解为学习、借鉴、揣摩、提高。

“健康区”的文章多是选自获奖的或是在考场得到满分的作文，多读一些这样的作文，无疑对于提高中学生朋友们的写作水平是极有帮助的。

另外，本丛书所选作文的作者多为在校中学生，因此他们笔下的人、事、情、物、景都贴近中学生的生活，他们笔下反映出来的自然世界与内心世界是他们这个年龄所特有的，他们的观察视角体现了新世纪新时代青少年的思维方式，可以说，从这里，每一颗年轻的心都能产生共鸣，每一个年轻的读者都会感受到朋友就在身边。

<<中学生作文800字>>

书籍目录

+重症区 常见症状一 文章描写不具体，交代不明白 常见症状二 文章开头结尾不明确，结构不完整 常见症状三 所选的材料与主题的表达结合不紧密，个别段落详略不当。

常见症状四 叙事线索不清晰，缺少好的叙事线索 常见症状五 文章的语言不够生动、形象。

常见症状六 情景不具体，语言标点也多有不当 常见症状七 文体不分，不符合写作要求 常见症状八 赘语太多，文章缺少议论、抒情。

常见症状九 立意不深刻 常见症状十 结构不顺畅，句意含混不清
亚健康区 缤纷梦想 梦游太空 美好的梦 绿洲的梦 假如我掌握了时间机器 假如我是电脑专家 假如我来当妈妈 假如我是清洁工 假如我是诗人 假如人真的能活到1200岁 世上只有爸爸 我想做个好作家 如果我是风 彩虹 我愿我望 与上帝做拍档 我憧憬着+健康区+

<<中学生作文800字>>

章节摘录

漫步绍兴，是一次文化的交融。

“青藤书屋”前，似乎总有着一个狂傲书生的模样；“三味书屋”里，老感觉呆着一位专心读书的“我”。

雨，依旧无声无息地落着，滋润着周围的生灵。

透过雕花窗棂向外看，天空被划成了细碎的几块，我不甚明白幼年的鲁迅为何钟情于此。

鉴湖透露着一位女侠的豪气，沈园埋没了一段旷世的恋情，兰亭隐去了文人豪饮的醉态，只遗得一篇序文流传千古。

漫步绍兴，是一次历史的回放。

绍兴，古称会稽，大禹在此治水，并安葬于此，受万世人敬仰。

越国的国都也在此，美丽的浣纱女很快令勾践实现了报仇雪耻的愿望，而自己却沉尸河底，只有一座水冢，反倒落了个红颜祸水的骂名。

这柔美、委婉的水城伴着流淌千年的水，造就了一大批外柔内刚的伟人。

这或许便是绍兴的血脉吧。

漫步绍兴，是一次人生的思索。

河滩上仍旧泊着乌篷船，艄公垫着乌毡帽坐在船尾，没有去招揽顾客，只是叼着大烟斗，咂着嘴巴。

乌黑的船篷浸没在雨水中，组成了一幅自得的水墨画。

雇了艘船，在古城河道里穿行，两旁都是人家。

桨划着，水漾开去了。

蓦然发现艄公划船的方式很特别——手脚并用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>