

<<初中数理化生公式定理解题手册>>

图书基本信息

书名：<<初中数理化生公式定理解题手册>>

13位ISBN编号：9787563427499

10位ISBN编号：756342749X

出版时间：2009-6

出版时间：延边大学出版社

作者：李善姬，明鸿丽 编

页数：498

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中数理化生公式定理解题手册>>

### 前言

初中的数学、物理、化学、生物这四门学科，内容往往比较抽象，不容易被理解，同学们要透彻地理解有关概念、公式、定理，并在此基础上记忆下来，也不容易。

更关键的问题是许多同学不懂如何用这些公式定理去解题。

因此大家都渴望有一本帮助克服这些困难的书籍。

为了满足同学们的要求，使大家更好地理解、记忆、运用初中的数、理、化、生的有关概念、公式、定理，我们把初中的这四门学科的知识结构、公式定理加以归纳整理，编写了这本书。

本书紧扣初中数学、物理、化学、生物的教材，把四门学科的知识结构和公式定理分章进行了系统全面介绍。

突出强调了运用这些公式定理的灵活性，并通过典型的例题来分析、解答，揭示知识的内在联系。

我们把学生在初中阶段必须掌握的概念、公式、定理及其运用范围、注意事项做了详细的分析和解说。

本书具有以下几个鲜明的特点：一、概括性这本书旨在帮助学生理解、记忆、运用初中数、理、化、生的有关内容。

因此，本书归纳概括了四门学科的有关概念、公式、定理，使同学们易于掌握、便于记忆。

二、针对性，本书遵循当前素质教育的最新方向，揭示重点、难点，有利于同学们更好地解决疑难问题，培养分析能力和运用能力。

## <<初中数理化生公式定理解题手册>>

### 内容概要

本书紧扣初中数学、物理、化学、生物的教材，把四门学科的知识结构和公式定理分章进行了系统全面介绍。

突出强调了运用这些公式定理的灵活性，并通过典型的例题来分析、解答，揭示知识的内在联系。我们把学生在初中阶段必须掌握的概念、公式、定理及其运用范围、注意事项做了详细的分析和解说。

。

<<初中数理化生公式定理解题手册>>

书籍目录

数学

- 第一章 实数
- 第二章 代数式
- 第三章 方程(组)与不等式(组)
- 第四章 函数及其图象
- 第五章 统计初步
- 第六章 图形的初步认识
- 第七章 三角形
- 第八章 图形的平移与旋转
- 第九章 四边形
- 第十章 相似形
- 第十一章 解直角三角形
- 第十二章 圆

物理

- 第一章 声现象
- 第二章 光现象
- 第三章 透镜及其应用
- 第四章 物态变化
- 第五章 电流和电路
- 第六章 电压电阻
- 第七章 欧姆定律
- 第八章 电功率
- 第九章 电与磁
- 第十章 信息的传递
- 第十一章 多彩的物质世界
- 第十二章 运动和力
- 第十三章 力和机械
- 第十四章 压强和浮力
- 第十五章 功和机械能
- 第十六章 热和能
- 第十七章 能源与可持续发展

化学

- 第一单元 走进化学世界
- 第二单元 我们周围的空气
- 第三单元 自然界的水
- 第四单元 物质构成的奥秘
- 第五单元 化学方程式
- 第六单元 碳和碳的氧化物
- 第七单元 燃料及其利用
- 第八单元 金属和金属材料
- 第九单元 溶液
- 第十单元 酸和碱
- 第十一单元 盐、化肥
- 第十二单元 化学与生活

生物

<<初中数理化生公式定理解题手册>>

第一单元 生物和生物圈

第二单元 生物和细胞

第三单元 生物圈中的绿色生物

第四单元 生物圈中的人

第五单元 生物圈中的其他生物

第六单元 生物的多样性及其保护

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第八单元 健康的生活

章节摘录

**【生物的特征】**生物的生活需要营养，生物能进行呼吸，生物能排除身体内的废物，生物能对外界刺激作出反应，生物能生长和繁殖，除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

**【调查】**是科学探究常用的方法之一，调查时首先要明确调查目的和调查对象，制订合理的调查方案，有时因为调查的范围很大，不可能逐个调查，就要选取一部分调查对象作为样本，调查过程要如实记录，对调查结果要进行整理和分析，有时要用数学方法进行统计。

&sect;1.2 生物圈是所有生物的家 **【生物圈】**地球上所有的生物都生活在地球表面的一个“薄层”里面，这个“薄层”就叫生物圈，它的范围在海平面以下约10千米和海平面以上约10千米之间，包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面。

**【收集和分析资料】**是科学探究中常用的方法之一，收集资料的途径有多种，你可以去图书馆查阅书刊报纸，可以去拜访有关人士，也可以上网搜索，资料的形式包括文字、图片、数据以及音像资料等，对获得的资料要进行整理和分析，从中寻找问题的答案，或者发现探究的线索， **【生物生存的基本条件】**生物的生存需要营养物质、阳光、空气和水，还有适宜的温度和一定的生存空间。

**【环境】**是指存在于生物生存的地点周围的影响它生活的各种因素。

编辑推荐

公式定理概念解题 一目了然，理解记忆分析运用得心应手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>