

图书基本信息

书名：<<高中数学必修2-新课标解题方法-修订版>>

13位ISBN编号：9787563427918

10位ISBN编号：7563427910

出版时间：2009-8

出版时间：延边大学

作者：李永哲

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高中数学解题方法》是按照《新课标》体系编写出的一套解题方法丛书。这套丛书重视对数学思想方法的考查，在解答过程中都蕴含着重要的数学思维方式及解题技巧，教给学生解决问题的方法和技巧。

知识是基础，思想是深化，方法是手段。

提高学生对数学思想方法的认识和应用，综合提高学生的数学解题能力是本书的宗旨。

本书的作者都是具有多年教学经验的一线特、高级教师，通过对具有代表性的例题、习题，以及历年来高考中出现的经典试题进行全面细致的分析和讲解，帮助学生探索解题规律，掌握解题技巧，提高解题能力。

下面介绍本书各栏目及其特点

一、知识梳理 通过对考点的分析、解读，使学生掌握学习重点，明确学习目标，做到有的放矢，力求使学生通过学习和思考逐步提高独立解题的能力，使解题更加迅速、准确。

二、经典及拓展例题详解 通过对经典例题的分析，帮助学生理解高中数学常用的解题方法（如：换元法、参数法、分析法、数形结合法等），认识和构建数学知识间的联系；通过对经典例题的点评，帮助学生找准解数学题的关键，避免思维误区。

让学生亲身体验数学解题、发展、深化的过程，并学会建立数学模型的全过程，追求用最短的时间、最有效的方法来迅速提高学生分析问题和解决问题的能力；遵循举一反三、一通百通的原则，注重解题思路、方法、技巧的培养，更好地领悟、归纳、概括和运用所学知识，激发学生主动学习、主动探讨、主动解题，学中求乐的积极性。

三、经典及拓展题训练 习题的编选由浅入深，涵盖内容广泛，题量充足，题型新颖、灵活、开放，体现了方法与能力训练的完美结合，使学生边学边练，夯实基础，获得能力，轻松迎考。此外，书中精选了近几年各地高考真题，并对其命题思想进行了分析。

## 书籍目录

第一章 空间几何体1.1 空间几何体的结构1.1.1 柱、锥、台、球的结构特征1.1.2 简单组合体的结构特征1.2 空间几何体的三视图和直观图1.2.1 中心投影与平行投影1.2.2 空间几何体的三视图1.2.3 空间几何体的直观图1.3 空间几何体的表面积与体积1.3.1 柱体、锥体、台体的表面积与体积1.3.2 球的体积和表面积综合提高第二章 点、直线、平面之间的位置关系2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系2.1.1 平面2.1.2 空间中直线与直线之间的位置关系2.1.3 空间中直线与平面之间的位置关系2.1.4 平面与平面之间的位置关系2.2 直线、平面平行的判定及其性质2.2.1 直线与平面平行的判定2.2.2 平面与平面平行的判定2.2.3 直线与平面平行的性质2.2.4 平面与平面平行的性质2.3 直线、平面垂直的判定及其性质2.3.1 直线与平面垂直的判定2.3.2 平面与平面垂直的判定2.3.3 直线与平面垂直的性质2.3.4 平面与平面垂直的性质综合提高第三章 直线与方程3.1 直线的倾斜角与斜率3.1.1 倾斜角与斜率3.1.2 两条直线平行与垂直的判定3.2 直线的方程3.2.1 直线的点斜式方程3.2.2 直线的两点式方程3.2.3 直线的一般式方程3.3 直线的交点坐标与距离公式3.3.1 两条直线的交点坐标3.3.2 两点间的距离3.3.3 点到直线的距离3.3.4 两条平行直线间的距离综合提高第四章 圆与方程4.1 圆的方程4.1.1 圆的标准方程4.1.2 圆的一般方程4.2 直线、圆的位置关系4.2.1 直线与圆的位置关系4.2.2 圆与圆的位置关系4.2.3 直线与圆的方程的应用4.3 空间直角坐标系4.3.1 空间直角坐标系4.3.2 空间两点间的距离综合提高

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>