

<<中级韩语（下）>>

图书基本信息

书名：<<中级韩语（下）>>

13位ISBN编号：9787563428328

10位ISBN编号：7563428321

出版时间：2009-9

出版时间：延边大学出版社

作者：全龙华 主编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级韩语(下)>>

内容概要

由于中韩两国经济、文化等多领域的广泛合作交流,中国韩语教育近年来取得了前所未有的发展。已有60多所大学开设了韩语学科,众多出版社正在竞相出版与韩语相关的图书。但是,我国的韩语教育依然面临着许多需要解决的课题和问题,其中急需解决的课题,就是编写符合中国学生学习韩语特点的高质量的韩语教材。根据这种实际情况,笔者编写了这套本科生专用的韩语精读教材。

《中级韩语(下)》韩语精读课教材分《初级韩语》(上、下)、《中级韩语》(上、下)、《高级韩语》(上、下)共六册,按每周8—10学时计算,每册使用一个学期。

本套教材有如下几个方面的特点: 1. 在教学法的取舍上,考虑到教学对象是学习韩语的本科生,因此采用了以教授韩语语法为主的教学思想,这样可以使学生掌握扎实的语言基础知识。

2. 在教学内容方面,努力体现现代语言教学理论的新成果,在加强基础知识学习和基本训练的过程中,使基础知识转化为言语技能,从而有利于培养学生良好的听、说、读、写能力。

3. 系统编排教学内容,由浅入深、循序渐进、点面结合、逐步扩展、循环往复,系统复现,以加深学生对韩语知识的记忆。

4. 教科书紧密联系学生的生活实际,提供活的、真实的语言材料,不单纯为学生学语言而教语言。

本教材强调应用,在用中学,在学中用,使学生有机会接触和使用韩语实用语料,做到学以致用。

5. 教材把语言和文化要素结合起来,书中和文化相关的文章较多。

以语言为载体,培养学生的跨文化交际能力和思考能力。

6. 练习题按照模仿、记忆、应用的顺序,以启发学生举一反三的能力思考为目的,设计了多种多样的形式,而且也考虑到了韩语能力等级考试的命题倾向。

<<中级韩语（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>