

<<小学教材全易通>>

图书基本信息

书名：<<小学教材全易通>>

13位ISBN编号：9787563430840

10位ISBN编号：7563430849

出版时间：2010-11

出版时间：延边大学出版社

作者：马德高

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学教材全易通>>

### 内容概要

《星火燎原·小学教材全易通·数学(3年级)(下)(配北师大版最新教材)》内容包括:买文具、货比三家、买书、寄书、单元总结练习、对称、平移和旋转、轴对称图形镜子中的数学、平移和旋转欣赏与设计、乘法、找规律、住新房、电影院、面积、什么是面积、量一量、摆一摆、铺地面...

...

<<小学教材全易通>>

书籍目录

一元、角、分与小数1 买文具2 货比三家3 买书4 寄书单元总结练习二 对称、平移和旋转1 轴对称图形  
镜子中的数学2 平移和旋转欣赏与设计单元总结练习三 乘法1 找规律2 住新房3 电影院单元总结练习期  
中检测卷四 面积1 什么是面积2 量一量3 摆一摆4 铺地面单元总结练习五 认识分数1 分一分(一)分一分(  
二)2 比大小3 吃西瓜单元总结练习六 统计与可能性1 比一比2 猜一猜单元总结练习总复习数与代数空间  
与图形统计与可能性期末检测卷答案专区

## 章节摘录

(1) 平均数的意义：一组数据的和除以这组数据的个数所得的商叫作这组数据的平均数。平均数既可以是描述一组数据集中趋势的统计特征量（即反映该组数据本身的总体情况），也可以作为不同组数据之间比较的一个指标。

(2) 平均数的求法：可采用“移多补少”法，即把多的拿出一部分给少的，直至每个数据都相等，这个相等的值就是平均数。

算法：可根据平均数的意义，求出一组中几个数据的和，再用和除以这组数据的个数（份数）可得平均数。

计算公式是：总数量 ÷ 总份数 = 平均数。

<<小学教材全易通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>