

<<高中历史-知识要点-新课标>>

图书基本信息

书名：<<高中历史-知识要点-新课标>>

13位ISBN编号：9787563431311

10位ISBN编号：7563431314

出版时间：2010-4

出版时间：延边大学出版社

作者：魏成新 编

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

学习是一门艺术，也是一门科学，有其自身的规律和要求。

本书从课标和考试的角度，以全新的视角整合教材，根据现阶段高中教学课时设置的状况及教育心理学的基本原理，本着方便教学，夯实基础，宏观把握。

微观定位，循序渐进，稳步提升的原则编写，是指导高考的最佳用书。

本书的特点：以“活”为灵魂；简明扼要，考点凸显；求新，求实，与高考走向合拍；随学、随练、随测，使用极为方便；设计合理，体例实用，内容新颖。

试题典型，解析灵活。

本书的栏目设置和功能分别是：点击课标：诠释课程标准，使你对知识、能力目标能总体把握，促进考试目标的达成。

考点纲要：依据最新《考试说明》梳理考试主干知识和记忆线索，构建科学知识体系，调动多向思维积极性，提高学习效果。

跟踪训练：例题注重实效性、全面性、启发性、模拟性、灵活性，通过演练规范、典型的例题，让学生体验到“高考就是这样的”。

方法点拨：通过对经典例题的解读，拓展学生的解题思路，总结解题规律和方法，真正做到融会贯通，举一反三。

高考回眸：让你了解“过去是怎样考的”。

精选符合新高考能力要求的高考经典试题，特别是2009年全国各地高考题，剖析命题思路，分析考试重点，总结考试规律，给考生以直观的感受。

我们本着对每一位考生高度负责的态度，以高度的敬业精神，严格把关，力求完美，帮助考生梦想成真。

## <<高中历史-知识要点-新课标>>

### 内容概要

《高中知识要点：历史》的特点：以“活”为灵魂；简明扼要，考点凸显；求新，求实，与高考走向合拍；随学、随练、随测，使用极为方便；设计合理，体例实用，内容新颖。

试题典型，解析灵活。

《高中知识要点：历史》的栏目设置和功能分别是： 点击课标：诠释课程标准，使你对知识、能力目标能总体把握，促进考试目标的达成。

考点纲要：依据最新《考试说明》梳理考试主干知识和记忆线索，构建科学知识体系，调动多向思维积极性，提高学习效果。

跟踪训练：例题注重实效性、全面性、启发性、模拟性、灵活性，通过演练规范、典型的例题，让学生体验到“高考就是这样的”。

方法点拨：通过对经典例题的解读，拓展学生的解题思路，总结解题规律和方法，真正做到融会贯通，举一反三。

高考回眸：让你了解“过去是怎样考的”。

精选符合新高考能力要求的高考经典试题，特别是2009年全国各地高考题，剖析命题思路，分析考试重点，总结考试规律，给考生以直观的感受。

我们本着对每一位考生高度负责的态度，以高度的敬业精神，严格把关，力求完美，帮助考生梦想成真。

## &lt;&lt;高中历史-知识要点-新课标&gt;&gt;

## 书籍目录

必修1 政治文明历程第一单元 古代中国的政治制度第1课 夏、商、西周的政治制度第2课 秦朝中央集权制度的形成第3课 从汉至元 政治制度的演变第4课 明清君主专制的加强第二单元 古代希腊罗马的政治制度第5课 古代希腊民主政治第6课 罗马法的起源与发展第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展第7课 英国君主立宪制的建立第8课 美国联邦政府的建立第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流第10课 鸦片战争第11课 太平天国运动第12课 甲午中日战争和八国联军侵华第13课 辛亥革命第14课 新民主主义革命的崛起第15课 国共的十年对峙第16课 抗日战争第17课 解放战争第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立第18课 马克思主义的诞生第19课 俄国十月革命的胜利第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一第20课 新中国的民主政治建设第21课 民主政治建设的曲折发展第22课 祖国统一大业第七单元 现代中国的对外关系第23课 新中国初期的外交第24课 开创外交新局面第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势第25课 两极世界的形成第26课 世界多极化趋势的出现第27课 世纪之交的世界格局必修2 经济发展历程第一单元 古代中国经济的基本结构与特点第1课 发达的古代农业第2课 古代手工业的进步第3课 古代商业的发展第4课 古代的经济政策第二单元 资本主义世界市场的形成和发展第5课 开辟新航路第6课 殖民扩张与世界市场的拓展第7课 第一次工业革命第8课 第二次工业革命第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展第9课 近代中国经济结构的变动第10课 中国民族资本主义的曲折发展第四单元 中国特色社会主义建设的道路第11课 经济建设的发展和曲折第12课 从计划经济到市场经济第13课 对外开放格局的初步形成第五单元 中国近现代社会生活的变迁第14课 物质生活与习俗的变迁第15课 交通工具和通讯工具的进步第16课 大众传媒的变迁第六单元 世界资本主义经济政策的调整第17课 空前严重的资本主义世界经济危机第18课 罗斯福新政第19课 战后资本主义的新变化第七单元 苏联的社会主义建设第20课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”第21课 二战后苏联的经济改革第八单元 世界经济的全球化趋势第22课 战后资本主义世界经济体系的形成第23课 世界经济的区域集团化第24课 世界经济的全球化趋势必修3 文化发展历程第一单元 中国传统文化主流思想的演变第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成第2课 “罢黜百家，独尊儒术”第3课 宋明理学第4课 明清之际活跃的儒家思想第二单元 西方人文精神的起源及其发展第5课 西方人文主义思想的起源第6课 文艺复兴和宗教改革第7课 启蒙运动第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术第8课 古代中国的发明和发展第9课 辉煌灿烂的文学第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术第四单元 近代以来世界的科学发展历程第11课 物理学的重大进展第12课 破解生命起源之谜第13课 从蒸汽机到互联网第五单元 近代中国的思想解放潮流第14课 从“师夷长技”到维新变法第15课 新文化运动与马克思主义的传播第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果第16课 三民主义的形成和发展第17课 毛泽东思想第18课 新时期的理论探索第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术第19课 建国以来的重大科技成就第20课 “百花齐放”、“百家争鸣”第21课 现代中国教育的发展第八单元 19世纪以来的世界文学艺术第22课 文学的繁荣第23课 美术的辉煌第24课 音乐与影视艺术选修1 历史上重大改革回眸第一单元 梭伦改革第二单元 商鞅变法第三单元 北魏孝文帝改革第四单元 王安石变法第五单元 欧洲的宗教改革第六单元 穆罕默德·阿里改革第七单元 1861年俄国农奴制改革第八单元 日本明治维新第九单元 戊戌变法选修2 近代社会的民主思想与实践第一单元 专制理论与民主思想的冲突第二单元 英国议会与国王的斗争第三单元 向封建专制统治宣战的檄文第四单元 构建资产阶级代议制的政治框架第五单元 法国民主力量与专制势力的斗争第六单元 近代中国的民主思想与反对专制的斗争第七单元 无产阶级和人民群众争取民主的斗争……选修3 20世纪的战争与和平选修4 中外历史人物评说

## &lt;&lt;高中历史-知识要点-新课标&gt;&gt;

## 章节摘录

虽然他的思想对美国宪法的形成没有起重要的作用，但是他的支持者和他的名望对各州批准这部宪法却起了重大的作用。

当时有一股强大的力量在反对再其次，华盛顿是美国第一任总统。

美国有一位华盛顿这样德才兼备的人作为第一任总统是幸运的。

翻开南美和非洲各国的历史，我们可以看到即使是一个以民主宪法为伊始的新国家，堕落成为军事专制国家也是易如反掌。

华盛顿是一位坚定的领袖，他保持了国家的统一，但是却无永远把持政权的野心，既不想做国王，又不想当独裁者。

他开创了主动让权的先例——一个至今美国仍然奉行的先例。

(1) 以上材料分别从哪个角角评价华盛顿？

(2) 在上述华盛顿的第二个历史贡献中制定的这部宪法的名称是什么？

它体现了哪位法国启蒙思想家的什么观点？

(3) 从以上材料中可以看出，作为一个国家伟大的领袖应具备哪些优秀素质？

在人类历史上，你认为能和华盛顿并举的是谁？

说说你的理由。

方法点拨 1. (1) 材料一认为克伦威尔是野心勃勃的军事独裁者，他破坏了资产阶级的共和制；材料二认为克伦威尔领导推翻斯图亚特王朝，建立共和国，是为国家自由而奋斗的战士；材料三认为克伦威尔曾拯救议会，但他毕竟是专制的独裁者，实际上持否定态度。

(2) 缺乏实事求是的全面评价。

评价上的分歧实际上反映了各个时期的阶级斗争和政治斗争以及评论者的政治观念。

(3) 克伦威尔是清教徒的著名代表，英国资产阶级革命的领袖。

他于国会军不断失利之际自行组建骑兵团，大败骑士党的军队，挽救了英国革命，随后带队进入伦敦，控制国会，并率军粉碎骑士党的叛乱，处决国王查理一世，成立共和国，之后又出兵爱尔兰、苏格兰，建立起军事独裁统治。

克伦威尔的活动代表了资产阶级的利益，打击了封建统治者的利益，使资产阶级的力量得到发展，英国的海上力量得到加强，为资产阶级革命在英国的胜利打下了基础。

解析：回答第(1)问时，要从三段材料中获取有效信息，提炼概括，力求准确。

(2) 问主要考查对历史人物正确评价的原则，如，实事求是，客观评价，分阶段性，一分为二等。

掌握科学评价历史人物的一些基本方法，把历史人物置于特定历史条件下，进行具体分析，尤其要关注个人在历史发展进程中所起的作用。

(3) 问可结合所学知识进行评价，做到论从史出，但概括性要强。

2. (1) 领导美国独立战争取得胜利；主持制定美国资产阶级宪法；作为德才兼备的总统，开创了主动让权的先例。

(2) 《美国1787年宪法》，孟德斯鸠的三权分立。

……

编辑推荐

《高中知识要点：历史》根据新课标编写，适合各种版本教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>