

<<课时新体验预学单+检测单（上）>>

图书基本信息

书名：<<课时新体验预学单+检测单（上）>>

13位ISBN编号：9787563439980

10位ISBN编号：7563439986

出版时间：2011-6

出版时间：延边大学出版社

作者：赵长华，朱海峰 编

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《通城学典·课时新体验·预学单+检测单：7年级数学(上)(浙教版)》有以下特点：
预学单——课时学习新理念 《通城学典·课时新体验预·学单+检测单：7年级数学(上)(浙教版)》以“先学后教”的教学思想为指导，在每课时均设有供学生课前预习的“预学单”。

每份“预学单”设有课时目标、知识梳理、例题设计和反馈训练四个栏目，构成了一个较为科学合理的导学“抓手”，引导学生在通读教材的同时，了解知识形成的过程，初步理解和掌握本课时的重点知识，以切实培养学生的自主学习能力，为实现高效课堂奠定扎实的基础。

检测单——课时作业新设计 本书每课时不仅设有“预学单”，还配有供学生课后训练测试的“检测单”，以及时反馈教学成果，引导学生全面掌握本课时的重难点。

“检测单”的题目编设紧密结合本课时知识，在题量和难易度方面注重合适性，在题型和题目情境的设置方面则力求新颖性，以起到最佳的训练检测效果；“检测单”的自主评价功能也有利于激发学生的学习兴趣和挑战意识。

书夹卷——体例规划新形式 本书的整体体例采取了书夹卷的形式，“书”部分按课时编写，每课时分设“预学单”和“检测单”两个板块，书末配有“预学单”答案；“卷”部分为单元、期中、期末检测卷(含“检测单”、“检测卷”答案)，活页装订，夹于“书”中。

这种形式既实现了平时预学、检测与阶段性测试的有机结合，建构了一个科学完整的学习检测体系，也便于师生、家长灵活使用。

书籍目录

第1章 从自然数到有理数第1课时 从自然数到分数第2课时 有理数第3课时 数轴第4课时 绝对值第5课时 有理数的大小比较第2章 有理数的运算第1课时 有理数的加法(一)第2课时 有理数的加法(二)第3课时 有理数的减法(一)第4课时 有理数的减法(二)第5课时 有理数的乘法(一)第6课时 有理数的乘法(二)第7课时 有理数的除法第8课时 有理数的乘方(一)第9课时 有理数的乘方(二)第10课时 有理数的混合运算第11课时 准确数和近似数第12课时 计算器的使用第3章 实数第1课时 平方根第2课时 实数第3课时 立方根第4课时 用计算器进行数的开方第5课时 实数的运算第4章 代数式第1课时 用字母表示数第2课时 代数式第3课时 代数式的值第4课时 整式第5课时 合并同类项第6课时 整式的加减(一)第7课时 整式的加减(二)第5章 一元一次方程第1课时 一元一次方程第2课时 一元一次方程的解法(一)第3课时 一元一次方程的解法(二)第4课时 一元一次方程的应用(一)第5课时 一元一次方程的应用(二)第6课时 一元一次方程的应用(三)第7课时 问题解决的基本步骤第6章 数据与图表第1课时 数据的收集与整理第2课时 统计表第3课时 条形统计图和折线统计图第4课时 扇形统计图第7章 图形的初步知识第1课时 几何图形第2课时 线段、射线和直线第3课时 线段的长短比较(一)第4课时 线段的长短比较(二)第5课时 角与角的度量第6课时 角的大小比较第7课时 余角和补角第8课时 相交线(一)第9课时 相交线(二)第10课时 平行线附：“预学单”答案另附：第1章 检测卷第2章 检测卷第3章 检测卷第4章 检测卷期中检测卷第5章 检测卷第6章 检测卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>