

<<同步作文>>

图书基本信息

书名：<<同步作文>>

13位ISBN编号：9787563443871

10位ISBN编号：7563443878

出版时间：2011-8

出版时间：延边大学出版社

作者：李继勇

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步作文>>

内容概要

紧扣课标要求，立足教材内容，学生常写题材全各版本教材都适用。
教育部课题多年研究成果，实用方法大荟萃，写作难题全解决。
读写结合以读促写，让学生爱上阅读、爱上写作。
解读课堂作文，打开写作思路 名家悉心指导，提高写作技巧

<<同步作文>>

书籍目录

写人篇

自我介绍

我的采访

只想做个女孩

镜内镜外

想当作家的我

我是“妖精”

亲人画像

父亲

妈妈的笑

比我大九分钟的哥哥

听妈妈讲外婆

爸，我为您画张像

师生剪影

我们的“老革命”老师

虎爷

“王大猫”

English teacher

社会大众

老烟枪

小胡子青年

守山的老人

记事篇

成长故事

成长

美丽的误会

那一次，我懂得了珍惜健康

生活中的发现

家庭生活

飞逝的蝴蝶花

生日，我为妈妈洗脚

家庭喜事

校园传真

捕鼠风云传

绰号的烦恼

校园新三十六计之一二三

差生日记

A君校园一日记

描景篇

一年四季

夏夜

灵冬

四季之乐

我爱深秋

广州的冬天

<<同步作文>>

万千气象

庐山雾

日出

夕阳

雪舞

城乡风貌

乡村印象

故乡

村庄的月夜

乡居

乡村晚色

状物篇

亲近动物

咪咪

小蜘蛛

看，好伟大的一蜘蛛

田螺

.....

议论篇

想象篇

应用篇

观（读）有感

<<同步作文>>

章节摘录

我的采访 河北王春燕 说句实话，我是什么样的人，是否受欢迎，我也不知道，但我想了解自己，只好进行个“临时采访”： 问：我是什么样的人？

同学：敢于说实话。

问：何以见得？

同学：在语文课上，你经常给同学们纠正错误。

就说那次吧，轮到我读作文了，由于我是新来的，这里的规矩一点儿也不知道，提前没有预习，只好摇摇晃晃地走上讲台。

后面的情况可想而知。

我原以为你会因为我是新同学而给我一点儿面子，可谁知……唉，气死我了！

不过，你这点我也很钦佩。

问：我给你的印象是什么？

朋友：开朗，乐观，幽默，有一点儿男孩子的气质。

问：此话怎讲？

朋友：你是咱班有名的“乐天派”，似乎什么烦恼都没有，每天你都像有个好心情。

平时在课间，你的俏皮话特别多，常引得同学们捧腹大笑，不然，同学们也不会把你叫做“开心果”了！

问：你喜欢我吗？

舍友：怎么说呢，你有话就说不拐弯，我欣赏你的直爽；但有时不给人面子，常让人下不来台，这点我却不敢恭维。

上面的话全是别人对我的评价，下面我再采访一下自己： 问：你的最大缺点是什么？

答：做事不认真。

那次硬把大米粥煮干了锅，弄得又黑又糊让人难以下咽。

问：你为什么恨自己？

答：那次举行交通安全宣传演讲，面对全县各中学派出的高手我失去了信心，结果只拿了个二等奖。

问：你对自己的仪表有什么遗憾的吗？

答：不怕你们笑话，我讨厌自己的牙齿。

看到有些男生的皮肤都比我的牙齿白，真恨自己当初嘴太馋。

问：你最喜欢什么？

答：到现在为止，世间还没有什么东西能让我百分之百地动心。

不过，我对新疆维吾尔族的舞蹈和服装倒是很感兴趣。

问：你的学习成绩怎么样？

答：极不稳定。

老师要是对我“严加看管”，我就拿个全年级前几名；老师稍微冷落我一阵儿，我的成绩就直线下降。

采访完毕，你们是否对我已经有了一个比较深刻的了解呢？

噢，忘记了，我还喜欢广交天下朋友，如不嫌弃，希望我能成为你的好朋友！

……

<<同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>