

<<"博识教育"泛读文库>>

图书基本信息

书名：<<"博识教育"泛读文库>>

13位ISBN编号：9787563446636

10位ISBN编号：756344663X

出版时间：梁剑丽 延边大学出版社 (2012-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

第一编 18世纪启蒙主义美学 第一章 启蒙主义美学的兴起 第二章 卢梭提出美与审美力学说 第三章 狄德罗现实主义美学的胜利 第四章 形象思维规律的提出者维柯 第五章 美学学科的正式创立 第六章 《古代艺术史》的出版 第七章 不朽名著《拉奥孔》 第二编 德国古典美学 第一章 德国古典主义美学奠基人——康德 第二章 复杂多变的歌德美学 第三章 席勒承上启下 第四章 德国古典美学的高峰 第三编 19世纪美学 第一章 叔本华的非理性美学 第二章 尼采与《悲剧的诞生》 第三章 一个天才的发现——美是生活 第四章 实验美学和移情美学的创立和发展 第五章 丹纳创立特征说 第六章 王国维融合中西 第四编 20世纪以来的美学 第一章 表现主义美学——克罗齐的美学思想 第二章 美是客观化的情感——自然主义美学 第三章 盛行于20世纪30年代的形式主义美学 第四章 弗洛伊德和精神分析美学 第五章 分析美学

章节摘录

版权页：插图：卢梭认为，人类心灵的破败与艺术、科学的进步成正比，卢梭劝告人们返回自然。

科学与艺术不是敦风化俗而是伤风败俗。

一个健全的社会是不需要装饰的。

艺术不是产生于需要，而是产生于奢侈。

卢梭强调，艺术与科学的进步并没有给人类带来好处。

他认为知识的积累加强了政府的统治而压制了个人的自由，物质文明的发展事实上破坏了真挚的友谊，取而代之的是嫉妒、畏惧和怀疑。

卢梭认为，对人类来说，仅有理性是不够的，因为理性不是道德的充足基础，不能从根本上保证人类为善，理性虽然有助于人认识事物，建构后天的观念或知识，却无助于人类德性的完善。

“理性欺骗我们的时候是太多了”。

“与其用理性的光芒，倒不如按照我的良知所授的旨意去予以解决”。

在我们的灵魂深处生来就有一种正义和道德的原则，这就是良心。

良心就是我们心灵深处关1：正义和道德的先天原则。

“按良心去做，就等于服从于自然，就用不符害怕迷失方向”。

可见，不同于关注科学、理性、文明与进步的启蒙思想家，卢梭更关注人类的精神生活与道德完善。

编辑推荐

《"博识教育"泛读文库:全世界优等生都在读的美学故事》采用图文结合的编排形式,深入浅出的文字配以精美图片,立体地展现了美学历史上的重大事件,以及体现在这些事件中的美学知识,使读者在感受美学魅力的同时获得轻松愉悦的阅读享受。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>