

<<大学计算机基础实践教学>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础实践教学>>

13位ISBN编号：9787563516544

10位ISBN编号：7563516549

出版时间：2008-6

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：蒋加伏，沈岳 主编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础实践教学>>

前言

自20世纪80年代以来,高等学校计算机教育发展迅速,计算机教育的内容不断扩展、程度不断加深。特别是近十年来,计算机向高度集成化、网络化和多媒体化发展的速度一日千里;社会信息化不断向纵深发展,各行各业信息化进程不断加速;计算机应用技术与其他专业的教学、科研工作的结合更加紧密;各学科与以计算机技术为核心的信息技术的融合,促进了计算机学科的发展,各专业对学生的计算机应用能力也有更高和更加具体的要求。

基于近年来计算机学科的发展,以及国家教育部关于计算机基础教学改革和指导思路,我们确立了这套“21世纪高等学校计算机科学与技术规划教材”的编写思想与编写计划。

教材是教学过程中的“一剧之本”,是高校计算机教学的首要问题。

该套系列教材编写计划的制定凝聚了编委会和作者的心血,是大家多年来计算机学科教学和研究成果的体现,并得到了陈火旺院士的亲自指导与充分肯定。

这套系列教材经过了精心的策划和组织,同时在编写过程中,充分考虑了计算机学科的发展与《计算机学科教学计划》中内容和模块的调整,使得整套教材更具科学性和实用性。

整套系列教材体系结构按课程设置进行划分。

每册教材均涵盖了相应课程教学大纲所要求的内容,既具备学科设置的合理性,又符合计算机学科发展的需要。

从结构上遵循教学认知规律,基本上能够满足不同层次院校、不同教学计划的要求。

各册教材的作者均为多年来从事教学、研究的专家和学者,他们有丰富的教学实践经验,所编写的教材结构严谨、内容充实、层次清晰、概念准确、论理充分、理论联系实际、深入浅出、通俗易懂。

教材建设是一项长期艰巨的系统工程,尤其是计算机科学技术发展迅速、内容更新快,为使教材更新能跟上科学技术的发展,我们将密切关注计算机科学技术的发展新动向,以使我们的教材编写在内容上不断推陈出新、体系上不断发展完善,以适应高校计算机教学的需要。

<<大学计算机基础实践教学>>

内容概要

本书是《大学计算机基础》配套的实验教材，用于辅助教师实践教学，也可以帮助学生自学。全书共分4部分，第一部分为与教学内容配套的16个实验，以培养学生计算机应用的基本技能，采用案例方式叙述，按零起点设计。

其中操作系统实验3个，办公自动化基础实验6个，网络及其应用实验3个，信息安全实验1个，多媒体实验2个，数据库实验1个。

第二部分为常用且重要的工具软件，熟练掌握这些工具软件的使用，对于扩展学生的计算机应用能力是十分有益的。

第三部分为进一步提高学生的应用能力而设计的自习自测内容。

第四部分为方便参加全国计算机等级考试的同学编写的软件技术基础知识。

本书内容丰富、全面，侧重应用能力的培养。

<<大学计算机基础实践教程>>

书籍目录

第一部分 实验指导 实验1 WindowsXP基本操作 1.1 实验目的 1.2 实验内容 1.3 验证性实验
 实验2 WindowsXP文件管理 2.1 实验目的 2.2 实验内容 2.3 验证性实验 实验3 注册表的使用 3.1 实验目的 3.2 实验内容 3.3 验证性实验 实验4 Word2003文档的输入和编辑 4.1 实验目的 4.2 实验内容 4.3 验证性实验 4.4 设计性实验 实验5 Word2003文档排版 5.1 实验目的 5.2 实验内容 5.3 验证性实验 5.4 设计性实验 实验6 Word2003制作表格和插入对象 6.1 实验目的 6.2 实验内容 6.3 验证性实验 6.4 设计性实验 实验7 Excel2003工作表操作与图表制作 7.1 实验目的 7.2 实验内容 7.3 验证性实验 实验8 Excel2003数据管理 8.1 实验目的 8.2 实验内容 8.3 验证性实验 实验9 PowerPoint2003演示文稿制作 9.1 实验目的 9.2 实验内容 9.3 验证性实验 9.4 设计性实验 实验10 网络配置及网络资源共享 10.1 实验目的 10.2 实验内容 10.3 验证性实验 实验11 电子邮箱申请与Outlook设置 11.1 实验目的 11.2 实验内容 11.3 验证性实验 实验12 Internet信息搜索、浏览和获取 12.1 实验目的 12.2 实验内容 12.3 验证性实验 实验13 网络安全防护 13.1 实验目的 13.2 实验内容 13.3 验证性实验 实验14 Photoshop图像处理 14.1 实验目的 14.2 实验内容 14.3 验证性实验 实验15 Flash动画制作 15.1 实验目的 15.2 实验内容 15.3 验证性实验 实验16 Access数据库操作 16.1 实验目的 16.2 实验内容 16.3 验证性实验 第二部分 常用工具软件 2.1 文件压缩—WinRAR 第三部分 综合应用能力训练 第四部分 程序设计与软件工程基础

章节摘录

插图：输完后鼠标在公式编辑区外空白处单击，结束输入。

单击公式，拖动尺寸句柄，适当调整大小，并移动到合适位置。

(5) 输入“漂亮的图片”，在“格式”工具栏中设置字体为“华文行楷”，字号为“小四”，右对齐。

(6) 插入图片。

执行“插入图片来自文件”菜单命令，打开“插入图片”对话框，查找所需图片文件，单击“插入”按钮。

选中图片，拖动尺寸句柄，适当调整大小，并移动到合适位置。

单击“图片”工具栏的“增加对比度”按钮。

在图片上单击右键，选择“设置图片格式”命令，打开“设置图片格式”对话框，单击“版式”选项卡，在“环绕方式”栏中选择“嵌入型”，单击“确定”按钮。

(7) 仿照第(2)步插入艺术字“荷塘月色”并移动到图片的合适位置。

(8) 插入剪贴画。

执行“插入图片剪贴画”菜单命令，在“剪贴画”任务窗格“搜索文字”文本框中输入“两栖动物”，单击“搜索”按钮，任务窗格将列出搜索结果，单击挑选合适的剪贴画，将其插入到幻灯片中。

单击图片，拖动尺寸句柄缩小并放到荷塘图片的合适位置。

(9) 单击“绘图”工具栏中的“自选图形”下拉按钮，单击“基本形状”，在合适的地方画好图形，并拖动尺寸句柄适当改变大小和形状，单击“绘图”工具栏的“旋转”按钮，鼠标指针旁出现圈，用圈套住图片四周的任意一个绿点并拖动鼠标，使图形旋转到合适位置。

在图形上右键单击，在快捷菜单中选择“设置自选图形格式”，在“颜色和线条”选项卡中设置：“填充”选择“浅黄色”，“粗细”选择“1磅”，“颜色”选择“褐色”，单击“确定”按钮；单击“绘图”工具栏，在列表中选择“阴影样式5”（第2行第1列）。

(10) 用同样的方法画好星星，并复制两个，分别修改每个图形的形状、调整图形的角度、设置图形的填充色、将图形移动到合适的位置。

按住“Shift”键，依次单击月亮和每个星星，再在图形中单击右键，选择“组合1组合”命令，并调整这个组合对象的大小将其移动到图片“荷塘”之上。

(11) 输入“漂亮的流程图”，在“格式”工具栏中设置字体为“华文行楷”，字号为“小四”，左对齐。

(12) 绘制流程图。

单击“绘图”工具栏中的“自选图形”，在“流程图”中选择需要的图形画在合适的地方。

单击“绘图”工具栏中，画上箭头以实现各个图形的连接，在图形中添加文字的方法是：在图片上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“添加文字”命令。

(13) 输入文字“漂亮的文章”，在“格式”工具栏中设置字体为“华文行楷”，字号为“小四”，右对齐。

(14) 输入文字“忽然想起采莲的事情来了。

……妻已睡熟好久了。

”(15) 设置图片水印效果。

执行“插入图片来自文件”菜单命令，打开准备好的“采莲”图片，拖动尺寸句柄到合适大小。

单击“图片”工具栏中的“颜色”按钮，在下拉列表中单击“冲蚀”，再单击“文字环绕”按钮，在下拉列表中选择“衬于文字下方”。

(16) 插入文本框。

单击“绘图”工具栏中的“文本框”按钮，画在合适的位置上，选中“采莲南塘秋，莲花过人头；低头弄莲子，莲子清如水。

”，按快捷键Ctrl+X，再单击文本框，按快捷键Ctrl+V，将文字放入文本框。

选中文本框，单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“设置文本框格式”命令，打开“设置文本框格式

”对话框。

选择“颜色与线条”选项卡，在“颜色”下拉列表框中选择“填充效果”，打开“填充效果”对话框

。

<<大学计算机基础实践教学>>

编辑推荐

《大学计算机基础实践教学》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套教材

<<大学计算机基础实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>