

<<初中生全功能作文宝库>>

图书基本信息

书名：<<初中生全功能作文宝库>>

13位ISBN编号：9787563522545

10位ISBN编号：7563522549

出版时间：2010-2

出版单位：北京邮电大学出版社有限公司

作者：吴越

页数：487

字数：790000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生全功能作文宝库>>

### 内容概要

《新起点·初中生全功能作文宝库》不会阅读怎么办；不喜欢读书怎么办；不知道读什么书怎么办；没有时间读书怎么办；阅读之后不会应用怎么办等。

## &lt;&lt;初中生全功能作文宝库&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 初中生作文100个怎么办 不会阅读怎么办 不喜欢读书怎么办 不知道读什么书怎么办  
 没有时间问读书怎么办 阅读之后不会应用怎么办 不会设计作文怎么办 作文不会审题怎么  
 办 作文没有思路怎么办 作文不会立意怎么办 作文不会开头怎么办 作文不会过渡怎么  
 办 作文不会写过程怎么办 作文不会结尾怎么办 作文不会安排结构怎么办 作文字数达  
 不到标准怎么办 把握不好素材怎么办 无法下笔, 大脑一片空白怎么办 不会支配素材怎么办  
 素材和别人雷同怎么办 素材运用得不新鲜怎么办 不会观察怎么办 观察无从下手怎么办  
 观察不细致怎么办 观察抓不住重点怎么办 观察没有顺序怎么办 观察之后不会总结怎  
 么办 写不具体怎么办 描写不具体怎么办 记叙不具体怎么办 说明不具体怎么办 说理  
 不具体怎么办 语言不生动怎么办 语言平淡怎么办 语言幼稚怎么办 语言不通顺怎么办  
 语句啰唆怎么办 不会运用成语怎么办 语言官腔太重怎么办 不会修辞怎么办 写人写不  
 好怎么办 不会描写人物细节怎么办 不会描写肖像怎么办 不会描写人物语言怎么办 不  
 会描写人物动作怎么办 不会描写人物心理怎么办 不会描写人物性格怎么办 写不好事件怎么  
 办 抓不住事件中心怎么办 不会安排记事顺序怎么办 不会安排故事情节怎么办 不会描  
 写场面情节怎么办 不会场面描写怎么办 不会描写活动怎么办 描写不好景色怎么办 写景  
 色不知道如何下手怎么办 不会情景结合怎么办 描写没有顺序怎么办 抓不住景色特点怎么  
 办 不会描写色彩怎么办 描写景物没有情感怎么办 不会选取角度怎么办 不会想象、  
 联想怎么办 状物作文写不好怎么办 不会描述物品外观怎么办 写不好物品的使用方法怎么办  
 不会把静物写活怎么办 把握不好物品动态怎么办 抓不住物品特点怎么办 容易把状物  
 作文写成说明文怎么办 话题作文写不好怎么办 掌握不好话题主要内容怎么办 看到话题没有  
 思路怎么办 话题讨论不深刻怎么办 容易写跑题怎么办 材料作文写不好怎么办 读不懂材  
 料怎么办 不会分析材料怎么办 不会运用材料怎么办 不会与材料结合怎么办 说明文写不  
 好怎么办 不知道如何写说明文怎么办 语言不严谨怎么办 写得像状物作文怎么办 议论文  
 写不好怎么办 没有自己的观点怎么办 找不到论据怎么办 议论太枯燥怎么办 议论不深刻  
 怎么办 不会摆事实怎么办 道理讲不出来怎么办 说理打动不了读者怎么办 .....第二部分  
 分类作文大全第三部分 创新作文第四部分 获奖作文第五部分 中考作文大题库第六部分 中考  
 作文预测题第七部分 好词好句好段第八部分 素材大超市

章节摘录

第一部分 初中生作文100个怎么办 不会阅读怎么办 大家提问 不喜欢读书怎么办 名师支招 1. 兴趣是培养出来的。

有人说阅读是一种习惯，那么由此可知，读书的兴趣是可以慢慢培养的。

如果暂时接受不了鸿篇巨作，那么不妨尝试身边的文学。

课本上的文章、读本里的小说、杂志里的小品文，都是不错的选择。

2. 由浅入深。

文学形式其实很丰富，大到专著论文，小到随笔散文，甚至文学小笑话，都是我们可以学习的东西。

文学世界是一片海洋，总有一种形式适合我们，可以愉悦我们的精神。

每天规定自己读书30分钟，相信一段时间后会发现自己已经有不少的积累。

3. 借助新媒体。

新媒体给大家带来的信息可用“海量”来形容，在这么开放的新媒体时代，我们可以借助网络等途径来开拓自己的阅读面，及时找到自己感兴趣的书籍。

4. 参照新课标。

新课程标准是专家讲教学理论和教学实践相结合之后制订的学习标准。

里面列举了许多初中生适合阅读的书籍。

我们不妨参照初中生必读书目，来制订读书计划，循序渐进地培养自己读书的兴趣。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>