第一图书网, tushu007.com

<<食品营养与卫生安全管理>>

图书基本信息

书名：<<食品营养与卫生安全管理>>

13位ISBN编号：9787563718368

10位ISBN编号：7563718362

出版时间：2009-8

出版时间：旅游教育出版社

作者：凌强 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

改革开放三十多年来，我国旅游高等教育已经建立了较为完善的教育体系，旅游院校数量也相当可观，旅游教育实现了从精英化教育阶段向大众化教育阶段的转变。
伴随着旅游教育的理念、模式及层次类型多样化的发展趋势，旅游管理专业“应用型”本科教育在这种形势下、应运而生。
为适应全国旅游管理专业应用型本科教育的教学需要，在中国旅游协会旅游教育分会的主持下，我们邀请国内旅游高等院校的专家学者编写了这套“全国旅游管理专业应用型本科规划教材”。
在培养规格上，应用本科教育是培养适应旅游行业生产、管理、服务第一线需要的高等技术应用性人才；在培养模式上，应用本科教育以适应社会需要为目标，以培养技术应用能力为主线设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案，以“应用”为主旨和特征构建课程和教学内容体系，重视学生的技术应用能力的培养。
因此，在此次编写过程中，我们在坚持教材原有的学术规范性的基础上，在教材的编写上强调两个加强：一是加强理论内容的概括和提炼，以理论知识的适度、够用为原则来进行理论知识部分的编写；二是加强实践环节在教材中的渗透和体现，以应用性为导向。
作为国内唯一一家旅游教育专业出版社，我们始终与中国旅游教育事业共同成长。
我们希望能够始终站在学科研究与行业发展的前沿，随时反映旅游教育最新发展动态，引领与服务旅游教育实践。
我们期待着教材使用者的意见和建议，更期待着潜在作者的新思路、新理念，以不断提升教材的专业品质，更好地为行业发展服务。

<<食品营养与卫生安全管理>>

书籍目录

第一章　概述 第一节　食品营养与卫生学研究的内容　一、食品营养与卫生学的研究内容　二、概念与术语含义简介 第二节　食品营养与卫生学的发展概况　一、营养学与食品卫生学的发展历程　二、我国食品营养学发展概况　三、我国食品卫生学发展概况 第三节　本书的主要内容及学习的重要性　一、本书的主要内容　二、学习本课程的重要性　三、本课程的学习方法第二章　人体构成及食物的消化吸收 第一节　人体构成　一、原子水平　二、分子水平　三、细胞水平　四、组织水平　五、整体水平 第二节　食物的消化与吸收　一、概述　二、消化系统的组成及功能　三、食物的吸收第三章　营养素与能量 第一节　碳水化合物　一、碳水化合物的组成与分类　二、碳水化合物的生理功能　三、碳水化合物的消化与吸收　四、碳水化合物的摄入量与食物来源 第二节　蛋白质　一、蛋白质的组成与分类　二、蛋白质的生理功能　三、氨基酸　四、蛋白质的消化与吸收　五、食物蛋白质的营养评价　六、蛋白质的互补作用　七、蛋白质摄入量与食物来源 第三节　脂类　一、脂类的组成与分类　二、脂类的生理功能　三、脂肪酸　四、脂肪的消化与吸收　五、脂肪的营养价值评价　六、磷脂与固醇　七、脂类的摄入量与食物来源　第四节　能量　一、人体能量平衡及其意义　二、能量单位及产能营养素的能值测定　三、人体的能量消耗　四、能量消耗的测定方法　五、能量推荐摄入量及食物来源　第五节　维生素　一、概述　二、脂溶性维生素　三、水溶性维生素　第六节　矿物质　一、概述……第四章　各类食品的营养价值第五章　膳食结构与膳食指南第六章　餐饮管理中的营养学应用第七章　食品卫生第作章　食源性疾病及其预防　第九章　餐饮业食品卫生管理第十章　食品安全体系标准　参考文献后记

章节摘录

第一章　概述　　引言　　于晓中午在学校食堂吃饭，听到旁边餐桌有几个男同学正在就下学期选课事宜互相交流。
根据他们的谈话内容，于晓断定他们是旅游管理专业大三的学生。
于晓想到自己将来也要涉及选课的问题，于是就留心听他们的谈话。
“《食品营养与卫生安全管理》这门课有啥意思？
我可不想选这门课浪费时间。
”甲一边看着选课手册一边嘟嘟囔囔地说着。
“是啊，大家谁都知道一些吃吃喝喝的道理。
比如说；今天中午我们吃的萝卜就没有牛肉有营养；鲍鱼海参大家也都知道是大补，比那些普通食物的营养高啊……再者说，整天说这个好吃那个有营养的太俗、太俗！
”乙附和甲说。
“还有啊，食品卫生安全那是国家政府的事情，就比如我们现在吃的饭菜，谁知道它们是否卫生安全？
只能提心吊胆地吃啊！
”甲紧接着说，并且还摇头晃脑地哂笑着用手指点着选课手册。
“嗨嗨，饭可以乱吃话可不能乱说。
当年哥哥我学过这门课，听我给你们仔细道来。
”　　一个大四的旅游管理专业的男同学看到这边气氛热烈，也端着餐盘来凑热闹。
当他听到同学甲和同学乙的议论之后，立马拿出老生那种惯有的过来人的姿态开始教训他们。
予晓认真听这位大四同学的解说，把下面的内容牢记在心：　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com