

图书基本信息

书名：<< 《3-6岁儿童学习与发展指南》 家长读本 >>

13位ISBN编号：9787563724079

10位ISBN编号：7563724079

出版时间：2012-12

出版时间：旅游教育出版社，首都师范大学出版社

作者：幸福新童年编写组

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《家长读本》的编写目的，是指导家长在家庭生活中提高养育子女的科学性。为此，《家长读本》的内容安排遵循《3~6岁儿童学习与发展指南》的逻辑顺序和方便家长使用的原则，以《指南》划分的五个领域即健康、语言、社会、科学、艺术为章顺序，以幼儿的年龄段为节顺序，用通俗易懂的语言，深入浅出地向家长解读了《3~6岁儿童学习与发展指南》的全部内容。

书籍目录

第一章 健康第一节 3~6岁幼儿健康领域发展的特征与规律第二节 3~4岁幼儿健康领域的学习与发展
第三节 4~5岁幼儿健康领域的学习与发展第四节 5~6岁幼儿健康领域的学习与发展第五节 若干关于3~6岁幼儿健康领域发展的误区第二章 语言第一节 3~6岁幼儿语言领域发展的特征与规律第二节 3~4岁幼儿语言领域的学习与发展第三节 4~5岁幼儿语言领域的学习与发展第四节 5~6岁幼儿语言领域的学习与发展第五节 若干关于3~6岁幼儿语言领域学习与发展
的误区第三章 社会第一节 3~6岁幼儿社会领域发展的特征与规律第二节 3~4岁幼儿社会领域的学习与发展第三节 4~5岁幼儿社会领域的学习与发展第四节 5~6岁幼儿社会领域的学习与发展第五节 若干关于发展3~6岁幼儿社会领域各方面能力的误区第四章 科学第一节 3~6岁幼儿科学领域发展的特征与规律第二节 3~4岁幼儿科学领域的学习与发展第三节 4~5岁幼儿科学领域的学习与发展第四节 5~6岁幼儿科学领域的学习与发展第五节 若干关于3~6岁幼儿科学领域发展的误区第五章 艺术第一节 3~6岁幼儿艺术领域发展的特征与规律第二节 3~4岁幼儿艺术领域的学习与发展第三节 4~5岁幼儿艺术领域的学习与发展第四节 5~6岁幼儿艺术领域的学习与发展第五节 关于3~6岁幼儿艺术能力培养的误区

章节摘录

世界卫生组织提出：“健康是指身体、心理和社会适应的健全状态，而不是没有疾病或虚弱的现象。

”所以树立正确的幼儿健康观、教育观是实施幼儿健康教育的前提，是促进幼儿健康发展的根本保障。家长首先应明确幼儿教育的内容，并采取行之有效的方法，及时鼓励和巩固幼儿的健康行为，让幼儿初步明白健康对人的重要性。

《指南》中将3~6岁幼儿的健康划分为三个子领域：身心状况、动作发展、生活习惯与生活能力。

对于子领域一身心状况，主要要求幼儿具有健康的体态、情绪安定愉快、具有一定的适应能力。

对于子领域二动作发展，主要要求幼儿具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏；具有一定的力量和耐力；手的动作灵活协调。

对于子领域三生活习惯与生活能力，主要要求幼儿具有良好的生活与卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备基本的安全知识和自我保护能力。

《指南》按照3~4岁、4~5岁、5~6岁三个阶段，根据幼儿的身心发展规律，对幼儿健康发展的标准和发展的水平进行了细化。

3~6岁幼儿健康发展具有如下特征与规律： 第一，身心状况方面。

1. 幼儿身心状况发展具有一定的阶段性。

幼儿在不同年龄阶段，身心发展呈现出一定的阶段性特征。

每个年龄段的幼儿都有各自的身心发展任务和社会性，比如，从出生到2岁的孩子主要是身体的发展很快，他们在学习坐、站立、走路、吃东西等动作的同时学习信任自己、信赖他人，他们需要感受到被关爱；2至6岁则是幼儿发展自我意识和自主态度的阶段，这个年龄段的孩子在加强语言和行动能力的同时需要学会控制自己的行为，学会如何与其他孩子一起游戏，学会分享和建立友谊，建立更高层次的信任，等等。

国内外研究资料表明，在个体心理发展过程中，有三个关键的年龄阶段。

这三个阶段是：2、3岁，6、7岁和11、12岁左右。

所谓关键性的年龄阶段，是指儿童的认识水平、个性特征和行为活动等各个方面，都由量的积累而产生了一个质的变化，即发生了质的飞跃。

在这三个关键性的年龄阶段中，有两个年龄阶段是处在学前期。

研究表明，学龄前孩子在言语、思维等方面的发展中，表现出了明显的质变。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>