

## 图书基本信息

书名：<<<<3-6岁儿童学习与发展指南>>解读>>

13位ISBN编号：9787563724093

10位ISBN编号：7563724095

出版时间：2012-11

出版时间：旅游教育出版社，首都师范大学出版社

作者：幸福新童年编写组 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《解读》恰恰解决了困扰我国幼儿园园长、教师的实践难题，填补了《指南》颁布后我国幼教界如何在实践中贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》精神这一领域的空白。

《解读》以《3~6岁儿童学习与发展指南》划分的五大领域为经线，以各领域目标、教育建议在实践中的应用为纬线，详细、具体地为幼儿园园长、教师解读了《指南》包含的全部内容。

## 书籍目录

第一章 健康第一节 引言第二节 身心状况第三节 动作发展第四节 生活习惯与生活能力第二章 语言第一节 引言第二节 幼儿语言能力发展与培养的研究背景第三节 倾听与表达第四节 阅读与书写准备第三章 社会第一节 引言第二节 幼儿社会能力发展与培养的研究背景第三节 人际交往第四节 社会适应第四章 科学第一节 引言第二节 科学探究第三节 数学认知第五章 艺术第一节 引言第二节 感受与欣赏第三节 表现与创造

## 章节摘录

一、幼儿动作发展与培养的研究背景 动作发展不仅是生理学研究的范畴，也是儿童心理学研究的重要课题。

因为动作发展是个体身心健康发展的重要领域。

一方面，幼儿的粗大动作、精细动作以及动作的平衡性与协调性直接影响到幼儿身体形态的发展。

另一方面，幼儿动作的发展也能够增强幼儿的自信心，动作发展落后的幼儿耐挫能力较差，自信心和同伴关系也会受到影响。

动作的发展是幼儿活动发展的直接前提。

它是神经中枢、神经、肌肉协调控制的结果。

幼儿期的动作发展主要表现在两大方面：一是手部的精细动作的发展，二是全身性的身体运动（粗大性运动）的发展。

幼儿粗大性动作发展得较快，而手指和手腕等小肌肉的精细化动作发展得较慢，幼儿需要较长的时间才能够学会恰当地控制自己的双手，有些幼儿直到进入小学以后才能够较好地控制和协调手的动作。而粗大性动作的发展和精细化动作的发展又都遵循着循序渐进的规律，比如，幼儿先学会走路然后才会跑跳，再如幼儿手的动作发展由无目的地乱“抓”，发展到有目的地“抓”，进一步又发展到由拇指、食指合作的“拿”。

因此幼儿动作的发展有一定的进程和顺序，前一个动作的发展经常是为下一个动作的发展做准备的。

“前苏联著名生理学家巴甫洛夫认为，运动技能的形成是以高级神经活动的基本规律为基础的，根据这一高级神经活动学说原理，各种运动的活动技能都属于‘随意动作’，而条件反射生理机制又是形成随意动作的基础，随意动作只有在动作技能达到自动化程度时才能产生。

然而，动作技能的形成绝非是一次或者几次就能达到熟练程度的，是要经过多次反复不断的练习逐渐日益完善。

”（朱伟等，2009）由此可以发现动作的发展是有阶段性的，各个阶段又有着不同的生理、心理特征。

幼儿园教师应采取符合幼儿客观实际的教法与措施，才能使教学建立在科学的基础上。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>