

图书基本信息

书名：<<国际化旅游职业经理人培养模式-旅游管理国家级特色专业论文集>>

13位ISBN编号：9787563725519

10位ISBN编号：7563725512

出版时间：2013-1

出版时间：旅游教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

一、人才培养模式篇 旅游职业经理人“135”培养模式研究 前言 一、旅游职业经理人概念界定 二、旅游职业经理人应具备的能力 三、旅游职业经理人培养支撑体系 四、旅游职业经理人“135”培养模式：旅游职业经理人4E培养模式研究 引言 一、旅游职业经理人概念及构成要素 二、旅游高校人才流失原因剖析 三、基于4E视角的旅游职业经理人培养轮模型 四、基于4E模式的培养对策建议 国际化视野下旅游管理专业人才培养模式的探索 一、国际视域的职业人才培养定位 二、国际化的学生来源和高校合作模式 三、国际化的高端学生活动平台 四、国际化的课程体系设置 五、提高国际化旅游人才培养质量的建议 六、结语 强调自主行为参与和知识转移的职业经理人培养模式 一、引言- 二、在职业经理人的培养过程中注重学生自主行为教学方法的运用 三、在职业经理人培养过程中注重学生知识的转移 四、结论 应用型饭店人才校企合作培养模式创新研究 一、应用型饭店人才校企合作培养现状 二、应用型饭店人才校企合作培养存在的问题 三、应用型饭店人才培养模式创新研究 本科阶段旅游人才培养定位研究 一、引言 二、文献综述 三、本科阶段旅游人才定位的发展历程 四、本科阶段旅游教育定位研究 五、建议与对策 旅游景区职业经理人能力素质模型的构建 一、引言 二、旅游景区职业经理人概念界定 三、能力素质基础模型 四、旅游景区职业经理人能力素质模型 五、结语 高校拔尖创新人才培养模式研究 一、拔尖创新人才概念和特征界定 二、拔尖创新人才培养模式文献回顾 三、中外拔尖创新人才培养模式的比较 四、北京拔尖创新人才培养模式的建议 二、经验借鉴篇 欧美旅游人才培养新理念与旅游教学新方法 一、欧美旅游业人才需求与建设现状 二、欧美旅游人才培养与教学理念 三、欧美旅游人才培养与教学模式 四、欧美旅游人才培养与教学方法 国外会展专业课程设置及其启示 一、概念界定和文献综述 二、国外会展专业课程设置 三、我国会展经济与管理专业课程设置 四、建议 中外管理类人才培养模式及实践经验探讨 一、背景介绍 二、国内研究基础 三、实践借鉴 四、对我国管理类人才培养的启示 旅游职业经理人入学制度比较研究 一、中国大陆入学制度 二、境外入学制度 三、中国大陆对比研究及经验启示 三、教育教学方法篇 信息化环境下对高等院校旅游管理专业课程拓宽的思考 一、信息技术的发展与应用对旅游业的巨大推动 二、高等院校旅游管理专业的课程设置现状 三、对信息化环境下旅游管理专业课程拓宽的思考 《节庆策划》课程问题导向式案例教学法探讨 一、什么是PBL和案例教学法 二、问题导向案例教学法之于节庆策划教学的作用 三、节庆策划课程教学模式的理论框架 四、节庆策划PBL教学法的实施 国际化旅游管理人才培养视域下的学生课外活动体系重构 一、国际化旅游管理人才素养分析 二、基于国际化旅游管理人才培养目标的学生课外活动体系的建立 三、新型学生课外活动体系特点及实际效果分析 教学管理中班导师制的实践与思考 一、实行班导师制的重要意义 二、班导师工作的主要任务 三、实行班导师制应避免的问题和适用方式 外请讲座存在的问题及其改进策略 一、引言 二、外请讲座是大学教育的第二课堂 三、外请讲座现状与问题调查 四、未来外请讲座需要考虑和解决的问题 五、小结 现代旅游职业经理人法律素质的培养 一、市场经济背景下的职业经理人 二、现代旅游职业经理人法律素质的培养 三、现代旅游职业经理人法律素质培养模式的构建 MBA案例教学及其循证思想 一、MBA案例教学的重要性 二、案例教学的沿革、概念及评价 三、案例教学的哲学基础——循证思想 四、循证思想对中国MBA案例教学的启示 我国旅游职业教育实践教学环节发展策略浅析 ——基于对CBE模式、“双元制”模式与TAFE模式的分析 一、我国旅游职业教育实践教学现状 二、国外职业教育人才培养模式中的实践教学特色 三、对我国旅游职业教育实践性教学环节的启示后记

编辑推荐

邹统钎编著的《国际化旅游职业经理人培养模式--旅游管理国家级特色专业论文集》提出了旅游职业经理人的“135”培养模式，即确立旅游职业经理人的培养目标，确定旅游职业经理人应具备的三个条件，并建立五大支撑体系：模块化的课程体系、“2+1+1”的培养方式、“国际化”教学方法、“双师型”师资体系、“超市型”实践方式，以促进高校对旅游职业经理人的创新培养，开创人才培养的新局面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>