

<<主阵地的坚守>>

图书基本信息

书名：<<主阵地的坚守>>

13位ISBN编号：9787563814633

10位ISBN编号：7563814639

出版时间：2012-10

出版时间：首都经济贸易大学出版社

作者：李丽娜，李久林 主编

页数：243

字数：277000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<主阵地的坚守>>

### 内容概要

《主阵地的坚守：政治理论课教学实践与思考》由李丽娜和李久怀主编，收入了《构建发展性学生评价体系的思考》《对思想政治理论课的几点思考》《建构（思想道德修养与法律基础）课教学方法综合施用体系的研究》《对大学生心理健康教育课程教学方法的探讨》等论文。

## <<主阵地的坚守>>

### 书籍目录

#### 第一部分 综合研究篇

1. 苏格拉底与为人师者
2. 弘扬传统文化, 培育“厚德”精神
3. 构建发展性学生评价体系的思考
4. 塑人先塑己

#### ——马克思主义基本原理课教师提高自身素质浅议

5. 发挥美德教育在思想政治理论课中的重要作用
6. 中国教育的科学发展
7. 为什么说“文革”不是革命而改革却是革命

#### ——革命“告别”得了吗?

8. 对思想政治理论课的几点思考
9. 大学生学习心理障碍与调适

#### 第二部分 实践教学篇

1. 改革考试评价方式增强实践教学, 提高高校思想政治课的教学实效
2. 对《中国近现代史纲要》课实践教学的思考

#### 第三部分 教学方法与效果篇

#### 第四部分 教改立项篇

## &lt;&lt;主阵地的坚守&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：（一）思想政治理论课要坚持知识传授、能力培养、价值观培育紧密结合从学生的特点和需要出发，尊重学生、理解学生、关心学生，充分激发学生的积极性和创造性，促进学生的全面发展。

坚持师生互动，发挥教师教学主导和学生主体作用，切实改变“满堂灌”的教学模式，精心设计和组织教学活动，鼓励学生积极参与教学过程，营造民主平等的教学氛围。

创新课堂教学方式，积极探索和广泛采用启发式、参与式、互动式、案例式、研究式等教学方式，善于运用生动的语言、鲜活的事例、新颖的形式，活跃课堂教学气氛，启发学生深入思考。

同时采取更为个性化、多样化的教学策略和方法，强化积极的人际互动，创设良好的教学环境。

（二）优化教学组织形式 坚持每班学生人数不得超过100人，实现小班化教学。

我校实际情况：目前学校一直坚持小班上课，除个别班级略超以外，规模均在100人以内。

在2008学年，在77个教学班中，有68个教学班上课人数在100人以下，占上课班级的88.3%。

在2009学年，120个教学班中，有99个教学班上课人数在100人以下，占上课班级的82.5%。

在2010学年，在149个教学班中，有138个教学班上课人数在100人以下，占上课班级的93%。

这也是我校的思想政治理论课教学效果较好的重要原因。

（三）思想政治理论课要建立多元评价指标体系 遴选一批教学特色鲜明、教学效果突出的教师，给予适度奖励，建立科学评价体系。

形成教师自我评价和领导、专家评价相结合，教师同行评价与学生评价相结合的课堂教学质量测评办法，进一步加强对教学过程的管理。

（四）不断改革考试方式 积极探索闭卷与开卷、笔试与口试、课堂教学与实践教学、日常思想状况与关键时期表现相结合的成绩评价指标，把考核重点从单纯考查学生知识储备情况转变为全面考核大学生运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的能力考核，注重过程考核，改变以期末考试成绩为主的分数构成状况，提高平时成绩所占的比重，强化实践教学环节考核。

（五）不断推进“精彩系列”工程 制定与思想政治理论课课程特点相适应的精品课程建设标准，坚持每年开展“精彩一堂课”、“精彩多媒体课件”、“精彩教案”、“精彩案例”等“精彩系列”征集评审活动。

建立优秀课堂库、优秀教案库、优秀课件库、实践案例库、文献资料库等，实现优质教学资源共建共享，培育教学名师。

<<主阵地的坚守>>

编辑推荐

《主阵地的坚守:政治理论课教学实践与思考》由首都经济贸易大学出版社出版。

<<主阵地的坚守>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>