第一图书网, tushu007.com

<<金融学>>

图书基本信息

书名：<<金融学>>

13位ISBN编号：9787563817573

10位ISBN编号：7563817573

出版时间：2009-11

出版时间：首都经济贸易大学出版社

作者：首都经济贸易大学金融学院 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

首都经济贸易大学作为北京市政府重点扶持的市属重点大学中唯一的一所财经类大学，在为北京经济建设和社会发展的服务中发挥了重要、积极的作用。
人才培养是首都经济贸易大学“十一五”规划的中心，也是首都经济贸易大学实现强校战略和跨越式发展的关键。
为推动学校的发展，使之成为全国一流的财经院校，首都经济贸易大学近年来以实施教学质量工程和人才强校工程为契机，高度重视教师队伍的建设，高度重视提高教学质量，促进了学校的学科、特色专业、优势研究领域的建设和发展。
　金融学院是首都经济贸易大学的优秀院系之一。
学院现有金融学（含国际金融方向）和保险学两个本科专业，其中金融学为北京市品牌专业和特色专业，金融学科为北京市重点学科，金融学核心课程教学团队是北京市优秀教学团队。
金融学院已经建立了包括金融学学士、金融学硕士和金融学博士在内的较完整的金融学教育体系，在国内同类学科中处于第一梯队的位置。
　金融学院长期重视教学质量的提高，它是学院发展的生命线。
本教学研究论文集是金融学院的老师在教学方法、教学手段、教学管理、课堂教学、实践教学、实习基地及教学理论方面的探讨。
通过教学理论研究，一方面使科学研究与教学结合起来，另一方面可以促进教学质量的提高。
有理论指导的教育教学才会是科学的、可持续发展的。
我们希望本论文集为金融（保险）教学质量的提升提供一份参考资料，做出一份贡献。

书籍目录

教学方法类　实务课教学方法探讨　国际金融教学内容和教学方法探讨　提高教师综合素质改善课堂教学效果——关于教学工作的一点体会　《责任与信用保险》课程教学方法探讨　案例教学电影的制作与应用　改进研究生教学方法和教学手段的探讨　模拟证券与期货交易在金融投资教学中的运用　注重实训教学，提高学生综合素质　以学生为中心的教学理念和课堂设计——以《金融学》课程为例　对金融专业英语教学的一些设想　以学生为中心的教学理念与课堂设计——以保险学专业课程教学为例课程与教材建设类　保险专业硕士与本科课程内容及培养方式的比较分析——以首都经济贸易大学“海上保险”课程为例　金融监管学课程教学与教材编写的体会　对《现代信用学》教学内容的思考　金融工程学课程建设探讨　大学本科金融学教学内容体系探讨　国际金融课程教学中的体验和思考理论探索类　论新经济形势下的金融教学改革　浅谈大学创新型经济类人才的培养　浅议优秀教师的必备素质　转变观念，重新定位，特色培养——关于保险专业建设的思考　改善教学质量提高就业水平　研究生教育中存在的主要问题与对策探讨之我见　其他类　论小额贷款与大学生自主创业　论高校金融教学实践基地的建设　我校金融专业本科生毕业论文写作中存在的问题及改进建议　高校院系学生工作体系的实践与创新——以首都经济贸易大学金融学院为便　后记

章节摘录

一、提高金融专业课课堂教学效果的意义　　在不同院校金融学专业的教学计划中，课程设置一般分为基础课、专业基础课和专业课等几个门类。
相对于基础课和专业基础课而言，尽管专业课在金融学专业培养计划中所占比重不是很大，但其重要性却不可低估。
具体说，提高专业课课堂教学效果的意义至少有以下几个方面：首先，专业课课堂教学效果是衡量专业课教学质量的最重要指标。
无论是基础课、专业基础课还是专业课，提高教学质量都是高等教育中的永恒主题。
教学质量的高低当然取决于整个教学过程各个环节的质量状况。
一般说，专业课教学过程是一个包括从教学计划制定、师资资源的配置、教师教案的制作和修改、课堂教学、课后辅导、实践教学、考试考核等在内的完整的体系，其中任何一个环节出现问题，都会直接影响专业课的教学质量。
但是，由于课堂教学环节是学生获取专业知识的最重要环节，也是教师与学生之间授受专业知识和专业技能的最直接的接触方式，因此，课堂教学的质量和效果无疑对专业课教学质量具有最重要、最具实质性的影响，也是评价专业课教学质量的最重要指标。
既然如此，为了达到提高金融学专业课教学质量的目标，我们无疑应当下大力气提高每一门专业课的课堂教学效果。
　　其次，专业课课堂教学效果和质量直接关系着本专业毕业生能否适应用人单位的需要，最终影响着学生的就业。
金融专业的学生毕业后要进入人才市场，供用人单位主要是金融机构选择，而学生能否顺利就业，则取决于学生能否满足用人单位的需要，其中最主要的是毕业生的质量和专业素质是否符合用人单位的要求。
决定毕业生专业素质的因素虽然很多，但由于专业理论、专业知识和专业技能主要通过专业课的课堂教学获取，因此，专业课的课堂教学质量和效果无疑对学生的专业素质影响最大。
就此而论，专业课课堂教学过程在很大程度上决定着学生未来在人才市场上的“销路”。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com