

图书基本信息

书名：<<人格与人事决策理论在人力资源管理中的应用>>

13位ISBN编号：9787563819492

10位ISBN编号：7563819495

出版时间：2012-4

出版时间：首都经济贸易大学出版社

作者：唐军

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《人力资源管理系列丛书：人格与人事决策理论在人力资源管理中的应用》的内容是从多年前准备出版的另一部书稿《人事心理学》中截取出来的两部分内容，但也是人事心理学中最具基础性和理论性的两部分内容。

对人事心理学这两部分内容为人力资源管理专业提供了理论和技术支持，是现代人力资源管理理论与实务的重要基础，是人力资源专业学生和人力资源管理从业者必备的专业基础知识与技能。

《人力资源管理系列丛书：人格与人事决策理论在人力资源管理中的应用》通过人格理论，培养学习者对人类心理的敏锐洞察力和对人类行为的深刻理解力；通过人事决策理论，培养学习者对人的心理和行为进行量化描述和分析的能力。

书籍目录

第一章 解决人-事矛盾从差异入手一、解决人-事矛盾要从差异入手--了解差异、测量差异、进行差异匹配二、了解差异--人格理论三、差异的测量--心理测量与心理测验四、人与工作差异的匹配--人事决策模型的建立第二章 人格差异与研究一、人格二、气质研究三、人格理论与人格变量四、能力五、人格整合第三章 人格与工作的匹配一、能力与工作的匹配二、荣格的人格类型划分与MBTI三、人际关系倾向分析四、价值观分析五、人力资源管理者应如何看待人格差异第四章 心理测验与心理测量一、心理测验和心理测量概述二、心理测量的误差和测量的信度/效度三、估计信度的方法四、心理测验的效度及其研究方法五、测验分数的解释与交流六、不同测验间分数的等值化第五章 人事决策一、人事决策过程与原理二、效标三、预测源效度研究四、预测源效用评价第六章 航天技术人员与医药销售人员人格特征及工作适宜性比较研究一、引言二、研究构想三、研究样本和调查工具四、两类人员调查数据的统计分析五、结果与讨论六、结论附录附录1 测一测你擅长用哪一个脑？
附录2 MBTI评估问卷附录3 MBTI人格类型描述附录4 MBTI类型与职业选择附录5 研究调查内容参考文献

章节摘录

如果在活动中过早地依靠他们的直觉，他们就会感到十分厌烦。
感觉型偏好者需要检验他们的直觉结论，反对将其视为事实本身，并且也不相信其他人的直觉感受力。
他们对现实存在而不是可能存在的东西更感兴趣，喜欢处理那些能够被证明或可测量的事物，倾向于平实地描述人物与事件。
他们可以对事实作出解释，但绝不能有超越事实的某种倾向。
而直觉偏好者（N）较喜欢关注事物的模式、心理关系和抽象概念。
他们通过感官来获取信息，但并不是一开始就将它纳入一个理论框架之中，而是让它与其他事物相关联。
他们在线索之间浏览，作出解释并且非常信赖那些可能超越事实的思维跳跃。
他们用比喻的方式讲话，时常还使用隐喻或类比的修辞方法。
他们能花数小时讨论观念、模式、范式和未来的趋势。
每当这样做时，他们就会变得生龙活虎、精力充沛。
当谈论有关文字主题的事情时，他们很快就会失去兴趣，而且会把谈话转移到其他领域上。
对感觉（S）和直觉（N）来说，没有什么好坏之分，也不代表着智商的高低，它们只是加工信息的方式不同而已。
每种方式都有天生的优势和盲点，然而，它们确实会产生相当不同的行为。
来自密歇根大学的两名研究人员汉娜·费和理查德·尼斯贝特的一项研究发现：中国人和北美洲人看待世界的方式真的有所不同。
研究者给由27名中国人和25名美国人的两组学生看同一张照片，分别对他们进行了“眼球运动”测试，以观察学生们看照片的方式以及对某一区域集中注意力的时间上是否有差异。
结果发现，美国学生能比中国学生更快地看到中心事物，对此观察的时间也更长。
而中国学生的“眼球运动”更多，他们更倾向于上下左右地移动视线，把中心事物放在大背景下观察。
这就像中国绘画与西方油画的差别，中国绘画为“散点聚焦”，而西方绘画为“焦点聚焦”，中国画可望、可居、可游。
尼斯贝特试图用中国古代社会和文化来诠释这种中西差异。
他解释说，中国文化讲求和谐，而西方以目标为本，但求把事情做好，较少理会其他人。
比如，中国古代的“灌溉术”，农民通过这种发明来分享水资源，同时确保公平、公正。
与此相比，西方人在古希腊时期就已经发展了“私有化经济”，人们喜欢经营独立的农场，自己种植葡萄和橄榄，这种模式更像现在的个体商贩。
“观念的差异早在2000多年前就开始形成。”
.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>