

<<胎教必读>>

图书基本信息

书名：<<胎教必读>>

13位ISBN编号：9787563904501

10位ISBN编号：7563904506

出版时间：1998-08

出版时间：北京工业大学出版社

作者：贾晓芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<胎教必读>>

内容概要

内容简介

本书作者长期从事妇产科医学、胎教和优生科学的科研及临床工作，在科研上取得了令人瞩目的成果，在临床上积累了宝贵的经验。这些都为胎教工作的开展提供了科学指导和有力的支持，博得了学术界和有关领导部门的一致好评。

全书共分两篇十四章。

第一篇介绍了胎教的历史、意义、基础理论以及当国内外胎教科研动态；第二篇按妊娠过程的顺序，从生理、保健和胎教实施等方面，凡属重要、实用而有效者，均适当地做了阐述。

本书可作为广大青年育龄夫妇实施胎教的必备读物和计划生育部门培训基层干部的首选教材。

<<胎教必读>>

作者简介

作者简介

宋维炳，1922年12月

生于辽宁省复县。

早年留学

日本，后转学至满洲医科大学，1948年11月毕业于中国医科大学。

从事妇产科工

作45年，曾任北京天坛医院

妇产科主任、主任医师，现已离休。

公开发表过各种学术

论文、译书、译文、科普文章等120余篇及专著两部，并

获北京市卫生局科研奖3

项。

自1985年开始进行有

关胎教的研究，获得第三届

全国优生科学大会及首届全

国胎教早教学术研讨会优秀

论文奖。

现任中国优生科学

协会胎教早教研讨会副会

长。

作者简介

贾晓芳，首都医科大学

附属北京天坛医院妇产科副

主任医师。

1955年出生于北

京，1982年毕业于北京第二

医学院（今首都医科大学）医

疗系，一直从事妇产科临床

工作，并参与胎教的科研工作。

主要论：《有关胎教

的研究》（载于《中国遗传与

优生》杂志1993年第3期），

获第三届全国优生科学大会

优秀论文奖；在宋维炳教授

指导下的《孕酮栓的临床应

用》和《溢乳症及中药治疗》

两项课题科研成果及论文，

分别获1991年北京市卫生

<<胎教必读>>

局科学技术改进一等奖和
1993年北京市中医管理局
科学成果二等奖。

<<胎教必读>>

书籍目录

目录

第一篇 胎教的理论基础

第一章 胎教的基本概念

第一节 源远流长的胎教历史

第二节 优生与胎教

第三节 人类的早早期教育 胎教

第四节 国内研究胎教的动态

第五节 国外研究胎教的概况

第二章 胎教的物质基础

第一节 胎儿的发育成长

第二节 胎儿的神经、内分泌系统和感觉器官

第三节 胎儿医学的进展

第三章 母子间信息相互作用

第一节 母爱情感的产生

第二节 胎儿的应答反应

第三节 情绪行为的作用

第四章 广义的胎教

第一节 受孕

第二节 遗传

第三节 环境

第四节 营养

第五节 药物

第六节 父亲

第五章 狭义的胎教

第一节 音乐

第二节 对话

第三节 抚摩

第四节 光照

第六章 胎教与早教的连贯性

第二篇 胎教的实施

第七章 怀孕前的准备

第一节 优良“种子”的培育

第二节 精子和卵子

第三节 男女生殖器官的解剖及生理

第四节 性的和谐

第八章 新生命的孕育

第一节 受孕

第二节 妊娠的诊断

第三节 始为人之父母

第九章 怀孕早期(妊娠1~3个月)

第一节 母体的变化

第二节 胚胎的变化

第三节 母体与胎儿之间的依存关系

第四节 孕妇的衣、食、住、行

第五节 早孕期诊所

<<胎教必读>>

第六节 胎教的开始时期

第十章 怀孕中期（妊娠4~7个月）

第一节 母体的变化

第二节 胎儿的变化

第三节 孕妇的衣、食、住、行

第四节 围产期诊所

第五节 胎教的最佳时期

第十一章 怀孕晚期（妊娠8~10个月）

第一节 母体的变化

第二节 胎儿的变化

第三节 孕妇的衣、食、住、行

第四节 产前诊所

第五节 胎教的顶峰时期

第十二章 分娩期

第一节 母体的变化

第二节 胎儿的变化

第三节 产妇的衣、食、住、行

第四节 分娩诊所

第五节 胎教的过渡时期

第十三章 产褥期

第一节 母体的变化

第二节 新生儿的变化

第三节 产妇的衣、食、住、行

第四节 产褥诊所

第五节 胎教的延续时期

第十四章 胎教效果的检验

第一节 听觉脑干诱发电位的检测

第二节 眼诱发电位的检测

第三节 新生儿智能的测试

编后语

<<胎教必读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>