

图书基本信息

书名：<<中学新课标资源库.英语卷>>

13位ISBN编号：9787563913565

10位ISBN编号：7563913564

出版时间：2004-2

出版时间：北京工业大学出版社

作者：教育部《基础教育课程》编辑部组织 编

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2001年颁布的和2003年颁布的，都明确地提出了利用和开发课程资源的理念，其实质就是要利用一切可以利用的资源来为我们的教育教学服务。

从开放性和可持续发展的角度来看，这种理念与原来的教学要求和模式相比有了巨大的进步。

对于教育者来说，就是要求我们把我们的服务对象放在一个更广阔的天地里，就如同在教室多装几扇窗子，给学生更多的阳光，给学生更新鲜更自然的空气；对于被教育者来说，就是让他们死盯着老师粉笔头的目光也看到蓝天，早早地看清我们的环境，把目标从教材移向整个的社会和人生。

毫无疑问，丰富的教育教学资源，是对探究性学习和研究性学习极为有益的“源头活水”。

在动手编写这套书之前，我们业已体会到了教学资源的利用和开发对教学工作的极大益处。

面对各种各样的报纸和杂志，面对热热闹闹的网络，面对丰富的图书资源，面对各式各样的教学软件和课件，我们会感到自己并不孤单，我们手中的课本也并不枯燥，相反，我们会觉得自己的教学生活充满着生机、活力、乐趣和挑战。

尤其当我们将自己所掌握的资源与学生本身的资源进行整合并交汇出光亮时，一种成就的幸福感会油然而生。

我们生活的色彩取决于我们对待生活的观念，当我们放眼远眺时，我们就拥有了许多，体会到了充实和富足，一种希望与别人分享我们快乐的冲动促使我们开始了这套书的编写。

全套书共分八卷：语文卷、数学卷、英语卷、物理卷、化学卷、历史卷、地理卷、生物卷。

每卷由三大部分组成。

第一部分：对课程本身的介绍和对新课程标准的简要解读； 第二部分：课程内容及相关知识的简读及相关资源； 第三部分：工具书、网络、图书、音像资料等资源的索引以及常用的相关数据。

课程资源的概念是一个非常宽泛的概念，而我们这里的“资源库”中所讲的资源只是其中的一小部分。

我们希望这套书能起到抛砖引玉的作用，并希望大家都能来关心教学资源的搜集和整理，都来充实我们的教学资源 and 改造我们的环境，用课程本身作为原动力来促使应试教育的寿终正寝。

本套书中引用了大量图书、音像制品、网站等资源的名称和相关信息，因时间、经验和渠道来源等原因，错误疏漏在所难免，敬请各相关单位谅解并指正。

教学资源的更新很快，所以本丛书将定期再版。

请提出您的意见和建议，我们将非常感谢。

书籍目录

第一篇 课程背景资料第一章 课程背景资料第一节 课程的性质与地位第二节 外语教育简史第三节 语言观的演变第四节 英语教学的四大板块第二章 英语课程标准简读第一节 总体目标第二节 语言技能第三节 语言知识第四节 情感态度第五节 学习策略第六节 文化意识第三章 中学英语知识网络图第二篇 课程必备资料第一章 英语国家常识第一节 关于英语第二节 英国第三节 英国历史上的文化巨匠第四节 美国第五节 美国的文化巨人第六节 英美的节日第七节 习惯和艺术第八节 其他英语国家第九节 西方文化的渊源第二章 英语语法简读第一节 名词第二节 冠词第三节 代词第四节 数词第五节 形容词和副词第六节 介词第七节 连词和感叹词第八节 动词第九节 句子和句子成分第十节 句子的分类(一)第十一节 句子的分类(二)第十二节 it的用法第十三节 否定、省略和倒装第三章 新课标词汇分类第三篇 课程资源索引第一章 图书资源索引第二章 网络资源索引第三章 报刊资源索引附录 英语常用资料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>