第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787563916832

10位ISBN编号：7563916830

出版时间：2006-7

出版时间：北京工业大学出版社

作者：易小文、陈杰/国别：中国大陆

页数：280

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书在结构和体系上，改变了沿袭已久的作法。
随着对问题儿童（广义）临床心理学研究的进展，在20世代30年代，一门新的应用心理学——学校心理学正式产生。
学校心理学是运用心理测量、诊断、咨询、行为矫正等手段为学生提供服务的一门应用学科。
它的研究对象是未成年学生的心理行为问题及其调治技术，故实际上成了教育心理学的延伸与扩充。
我们认为，当今的教育心理学，应该顺理成章地把学校心理学的内容包括进去。
本书吸收了学校心理学的不少内容，以期为正在普及心理健康教育服务。
　本书吸收了心理学研究的许多新成果，引用了20世纪80年代以后的众多材料。
为了加大理论的深度，编者采取“古今中外法”，有选择地介绍了各家、各派的学说，清楚地区分了某些概念的广义和狭义、动态与静态的不同含义。
为了贴切地联系实际，增加应用的可操作性，采撷了一些广为适用的测验题，比较详细地列举了重要的实例，具体介绍了多项实际训练的操作程序和方法。

<<教育心理学>>

书籍目录

前言第一篇 总 论　第一章 心理与教育　　第一节 心理现象及其规律性　　第二节 教育的含义、等级与类型　　第三节 心理与教育的关系　第二章 教育心理学的基本问题　　第一节 教育心理学的研究对象　　第二节 教育心理学的发展简史　　第三节 学习与研究教育心理学的意义　　第四节 研究教育心理学的原则与方法　第三章 个体的发展与中学生的心理特征　　第一节 个体发展的概念　　第二节 影响个体发展的基本因素　　第三节 个体身心发展的基本特性　　第四节 中学生的心理特征　第四章 教师心理　　第一节 教师的职业角色　　第二节 教师的专业能力　　第三节 教师的心理素质第二篇 学习心理　第五章 学习的基本问题　　第一节 学习的意义与特点　　第二节 学习的分类　第三节 学习的理论　第六章 学习动机　　第一节 学习动机的意义　　第二节 学习动机的理论　　第三节 学习动机的培养与激发　第七章 学习迁移　　第一节 学习迁移的意义　　第二节 学习迁移的理论　　第三节 学习迁移的促进第三篇 不同类型的学习　第八章 知识的学习　　第一节 知识概述　第二节 概念的形成　　第三节 原理的学习　　第四节 学习策略的学习　第九章 技能的学习　　第一节 技能的意义与种类　　第二节 动作技能的形成　　第三节 心智技能的形成　第十章 问题解决与创造性　　第一节 问题的解决　　第二节 创造性的意义与心理结构　　第三节 创造性思维　　第四节 创造性的培养第四篇 教学心理　第十一章 教学设计　　第一节 教学设计的意义与原则　　第二节 教学目标的设计　　第三节 教学策略的设计　　第四节 教学媒体的设计　第十二章 课堂管理　　第一节 课堂管理的意义与原则　　第二节 课堂纪律的管理　　第三节 课堂问题行为的处理　第十三章 心理的个别差异与施教　　第一节 学生心理的个别差异　　第二节 因材施教　第十四章 教学测量与评定　　第一节 教学测量与评定的意义　　第二节 有效测验的基本要求　　第三节 测验与评定的技术第五篇 社会适应性行为的引导　第十五章 德性的培育　　第一节 德性的概念和心理结构　　第二节 德性形成和培育过程的基本规律　　第三节 德性培育的心理策略　　第四节 德性培育的过程　　第五节 学生德性不良的矫正　第十六章 群体心理与人际关系的改善　　第一节 群体心理现象及其意义　　第二节 班集体的建设　　第三节 人际关系的改善　第十七章 性心理与异性交往的调适　　第一节 性心理的概念与发展　　第二节 青春期性心理的调适　　第三节 青春期的异性交往第六篇 心理健康教育　第十八章 心理健康的状态与干预　　第一节 心理健康的概念　　第二节 心理障碍与心理疾病　　第三节 心理健康的影响因素与干预　第十九章 心理健康教育的原理与实施　　第一节 心理健康教育的意义　　第二节 心理健康教育的目标、内容与原则　　第三节 心理健康教育的基本措施　　第四节 心理健康教育的要项　第二十章 心理咨询与心理治疗　　第一节 心理咨询与心理治疗的含义　　第二节 心理咨询的运作　　第三节 心理治疗的理论与方法

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com