第一图书网, tushu007.com

# <<从哈佛学院到耶鲁礼堂>>

## 图书基本信息

书名：<<从哈佛学院到耶鲁礼堂>>

13位ISBN编号：9787563918997

10位ISBN编号：756391899X

出版时间：1970-1

出版时间：北京工业大学出版社

作者：武敬敏

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

自十七世纪高等学府在美国出现以来，在数百年的演变和发展过程中，哈佛大学和耶鲁大学一直是世界瞩目的常青藤学校。
其浓厚的人文和历史气息，吸引了众多来自世界各地的名人到这里演讲，进行文化和学术交流。
同时哈佛和耶鲁也培养出了一大批在各行各业发挥着重大影响的精英人才。
这里我们汇集了与哈佛和耶鲁大学有着不解之缘的，来自政界、商界、学术界、娱乐界的十几位世界名人的演讲。
在这些演讲中渗透了政治家的热忱、科学家的缜密、思想家的深邃、艺术家的浪漫。
这些与哈佛和耶鲁一起承载了厚重历史的，在岁月的车轮中沉淀而形成的引人深思的智慧，将引导着众多的学子迈向光明。
这些经典的演讲之作，有的高屋建瓴，放眼世界与未来的发展；有的引经据典，呼吁我们与时俱进、迎接新的挑战；有的慷慨激昂，引导我们积极探寻人生的真谛……每一个演讲者都以其独特的视角、经历和感悟，来为我们传道、授业、解惑。
也许，我们与他们素未谋面，也从未闻其声，但他们的肺腑之言、真知灼见、谆谆教诲、深切的关爱和美好的祝愿，超越民族、超越国别、超越时空，叩击着我们的心灵，给我们思想和艺术上的熏陶。
为了便于读者对每一位演讲者有一个整体的感性认识，在节选演讲稿之前，我们设置了“ 人物剪影 ”板块。
在这个板块中有演讲者本人的成长经历、生活趣事和重要成就。
在演讲稿后面，我们设置了一个“ 读 · 品 · 悟 ”板块，以便于读者更深刻地理解讲稿。
(这个板块中，为了跟读者分享演讲的主题，探讨当下生活的意义，我们加入了认识和感悟。
从中我们会汲取更多的生活力量和勇气，这对于成就我们的完美人生有着借鉴和指导意义。
)　　刚刚离我们而去的国学大师季羡林曾经说过：“ 如果想了解一个国家的文化和历史，就要掌握一个国家的语言，只有在阅读原著中才能实现阅读价值的最大化。
”为了便于读者准确、深入地了解演讲者的思想和主题，我们在“ 链接 ”板块附录了演讲稿的部分英文原文，以飨广大的英语爱好者。
还有一些内容链接摘录的是演讲者在其他场合的精彩演讲片段或者是其核心价值观的表述，这都有助于我们更全面了解演讲者其人、其事。
总之，无论你是正在努力朝大学冲刺的学生，还是依依不合正要步入社会的莘莘学子，抑或是在社会上打拼多年经历丰富的成功人士，我们希望本书能开阔你的视野，提升你的品位，启迪你的心智，陶冶你的性情，为你迈向更加美好的人生打下坚实的基础。

## 内容概要

哈佛和耶鲁是莘莘学子心中神圣的殿堂，这不仅在于它们课堂上传授的知识，更在于它们沉淀下来的那些引人深思的智慧。
如今，就让我们走进这两卒思想的殿堂，聆听智慧流淌的声音！
无论你是在校的莘莘学子，还是社会上的“打拼”一族，抑或是经历丰富的成功人士，阅读《从哈佛学院到耶鲁礼堂:在哈佛和耶鲁听讲座(汉英对照)》，将会提升你的品位，启迪你的心智，陶冶你的性情。

## 书籍目录

第一章 给梦想插上隐形的翅膀史立兹说，理想如晨星——我们永远也不能触摸到，但是我们可以像航海者那样，借星光的位置来航行。
苏格拉底说，世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。
奉献、好奇、热情、坚忍、信仰……激情与沉思相随相伴，智慧与理想携手并行，追逐在这里成为人生一道风景。
学者黄钟大吕之音传来，思想激荡，灵魂张开隐形的翅膀，自由飞翔。
只有试着去做，才能发现做的价值——哈佛校长福斯特2008年毕业演讲好奇心提供一个梦想，热情可将梦想实现——埃德蒙·西尔斯·摩根在耶鲁大学的演讲有方向要坚定。
没方向要试行——理查德·查尔斯·雷文在耶鲁大学的演讲失败是上天额外的馈赠——《哈利·波特》作者J·K·罗琳在哈佛大学的演讲学习知识很重要，奉献所学更重要——劳伦斯·H·萨默斯在哈佛大学毕业典礼上的演讲第二章 让每一个人都做最好的自己哈佛大学教授罗伯特·科尔曾说过：“ 品格胜于知识。
”重视道德修养和自身修为，也是中华道德的精髓。
所谓“ 修身 ”，一日修己成人；二日修己安入；三日修己善群。
即《大学》所谓之八目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。
完善自我，是实现自我价值、提升精神境界的重要手段。
内圣外王，止于至善。
人人都能当总统——乔治·沃克·布什在美国耶鲁大学毕业典礼上的演讲诚信，信息时代的成功“ 引擎 ”——艾伦·格林斯潘在哈佛大学第348届毕业典礼上的演讲改变世界的不平等，不一定要去做大事——比尔·盖茨在哈佛大学毕业典礼上的演讲在高处驰骋——金·B·克拉克在哈佛课堂上的演讲真正的快乐来自内心的真诚——傅佩荣成都大型公益演讲“ 心的准则 ”让高尚不那么遥远——乔治·赫伯特·W·布什在密西西比州立大学演讲第三章 聆听智慧流淌的声音无数不朽讲演的清越之音，穿透历史，直抵人心。
其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空。
聆听智慧振聋发聩的声音，则思接千载，视通万里，超脱达观，正气蔚扬，本性美好的精神得以彰显，精神傲岸的风骨赢得铸就，空灵纯真的心性得以留存，繁茂浮华的功利获得涤尽。
一旦决定就全力以赴——阿德莱·史蒂文森接受总统候选提名时的演讲与背信弃义者抗争到底——富兰克林·罗斯福在国会的演说信心让我们承担起历史交与的重任——乔治·卡特里克·马歇尔在哈佛毕业典礼上的演说我们能为他人做什么——约翰·肯尼迪的就职演讲善于投资，开启你的财富之门——罗伯特·T·清崎在哈佛大学的演讲守护地球家园，热爱自然遗产——比尔·克林顿在费城德雷克赛尔大学的演说

## 章节摘录

人物剪影　　埃德蒙·西尔斯·摩根，美国历史学家，1942年毕业于哈佛大学并获得博士学位，曾先后任教于芝加哥大学和布朗大学等多所院校。
埃德蒙·西尔斯·摩根的学术水平在历史学领域一直遥遥领先，他为布朗大学历史学的发展作出了卓越的贡献。
1955年任教耶鲁大学历史系直到退休，最著名的作品是《清教家庭》。
这是埃德蒙·西尔斯·摩根在耶鲁大学开学典礼上的演讲。
演讲节选　　在这个世界上，好奇心总是不那么受欢迎的。
这个世界认为，好奇心只会带来麻烦。
好奇心被斥为闲散无聊，或者是空虚无用的白日梦，人们甚至把具有好奇心的人视为游手好闲之辈。
父母亲也总是竭力抑制自己孩子心理上的好奇趋向，因为要整天面对孩子们无穷无尽的诸如“为什么火是热的”“为什么草会生长”这样稀奇古怪、难以回答的问题，真是一件苦差事，更别提还得为小家伙各种异想天开的探索可能带来的灾难后果，甚至生命危险担惊受怕。
那些能够在父母亲的严厉管教下仍然有幸保持住自己的好奇心，那些在父母抓狂之前幸运地顺利长大成人的孩子们，欢迎你们来到耶鲁。
在耶鲁，你们可以畅所欲言地继续提出问题，并尝试去解决这些问题。
在学者眼里，这就是一个大学的真正意义——为这个世界所排斥的好奇心提供一个理想的发展空间。
好奇心是一种潜伏着某种危险性的心理品质。
好奇心的危险不仅在于它可能产生像核弹这样对于人类存在严重威胁，它的危险还在于：除了真理，它别无所求。
这种行为听起来好像并不像好奇那么具有危险性，而且就实际情况来说，追求真理还听起来相当可敬。
既然我们确信有那么多备受尊敬的人物曾经发现了真理，那寻求真理听起来似乎并没有多大危险。
但事实并非如此，为了探求真理，人类在科学、宗教和政治上，诸多由来已久的信仰和秩序曾经一而再、再而三地被颠覆。
今天我们很容易就能看清过去的历次变革给人类带来的巨大利益，但置身于那个时代的人们却很难认清这种利害关系，尤其是那些恰好站在旧秩序方面的人就更是如此了。
同样，在今天要判断是否值得为了满足某个学者的好奇心，而冒改变人类生活进程、或者瓦解某种社会结构的风险，也不是一件轻而易举的事。
探求真理确实是并将永远是有着某种破坏性的行为，学者们都应该知道，要追求真理就要作好迎接挑战的准备。
我们应该让好奇心激发我们的意志力，一往无前地克服困难、找到问题的答案。
不要因为缺乏好奇而犹豫彷徨，半途而废。
一个学者应该具有的第二个品质，表面上看起来和好奇心没有联系，但实际上它们是紧密相关、相辅相成的，那就是宣传和交流的热情。
这是一种和好奇心同样强大的力量，它驱使着学者们把自己的研究成果公之于众。
一个学者不能在获得知识后就止步不前，他还有责任去向公众传播。
学术研究应始于好奇，而以向公众传播告终。
虽然学者们处在大学的象牙塔之内，但是他还得承认自己对于这个世界的义务和责任，他们有责任把他们在高墙内的知识神殿中所得的研究成果，自由而详尽地介绍给广大的世界。
追求真理不需要辩护的理由，只要某个学者认为自己已经窥得了真理的一角，他就不能也不应当保持沉默。
有时候，他的声音可能会遭到世界的冷淡和无视，但是只要这世界一天不接受这些真理，他就应当不屈不挠地坚持讲下去。
学者们宣传自己主张的方式目前只有两种：写作与讲演。
学者把自己的研究成果写成书或论文发表，同时在课堂上传授它们。

有时，这两者中仅取一种就能满足需求。
但是对于我们中大多数人来说，两者缺一不可。
一个学者如果仅仅只是埋头写作，那他的交流范围就仅限于业内专家。
随着他在研究上投入的时间越来越多，研究越来越深入。
他最终就会发现，自己将处在“高处不胜寒”的境地，没有人能跟上他的思想，他只能落得以写书来自娱自乐的下场。
另一方面，如果一个学者从不动笔，仅仅迷恋于倾听自己的声音，那么他就更像是夸夸其谈的艺人，而非一名真正的学者。
　　你们怀着各种各样的目标来到这所大学，你们尽可以去实现自己的目标：你们可以去打篮球、踢足球、吹长号，你们可以去合唱团唱歌，去表演话剧，在校园的周末演出中去绽放光彩，等等。
但是学校期待你们在通过四年的本科学习和研究之后，能够取得长足的进展。
在这四年中，我们盼望你们加入到这个追求真理的队伍中来。
我们将会像要求我们自己一样来要求你们：保持你们的好奇心，拥有宣传自己思想的热忱。
　　好奇心当然不是你想要就会获得的，但是好奇心具有强大的感染力。
我们所期待的好奇心不是“三分钟热度”的暂时兴趣。
如果你们只能零星提出些灵光乍现的问题，或是只能机械地消化大堆简单的知识，那将都不能使我们感到满意。
虽然积累资料的能力是做学术研究工作所必不可少的，但不幸的是这有点像在参加考试，尤其是参加被一些可怜虫称之为“客观性测试”的考试。
在这类考试中，正确答案往往被限定为处于答卷上的A、B、C、D或者E选项之中，但从来不会出现在X、Y、Z项之中。
　　我们期待你们所拥有的好奇心，不只是能够通过各类考试，也不只是能够记住别人提供的问题的解答。
我们也不希望这四年的课程只是你们简单的思维训练。
我们要求的好奇心是：你们在你们自己感兴趣的问题上，不达真理绝不罢休。
　　只有如此，才能使你们永远清醒地认识到自己懂得的知识少得可怜，我们老师懂得的也是少得可怜。
我们要求你们把我们逼进死角，让我们暴露出我们研究中的错误与欠缺，逼使我们承认还有那么多的认识空白。
这观点听上去让你们吃惊吗？
别吃惊。
在课堂上我们只是将我们所确知的知识传授于你们，绕过我们，你们就能发现空白。
　　随着你自己的思想去到那片知识的处女地，让你的思想遵循你的好奇心的指引。
你永远不会发现全部的真理……也没有任何其他人会。
但你所发现的，必将改变你的头脑，甚至有望改变我们的头脑。
　　如果在四年之后你们离开耶鲁时，仍旧处于你们现在的思想层面上，或者在四年之后，你们离开我们时，你们还处在我们现在这种思想层次上，那就只能遗憾地意味着，在这四年时间里我们和你们双方都白白浪费了精力和时间。
我们期待着你们，保持旺盛的求知欲，我们也同样期待你们，能自如而熟练地用写作和论述的方式来宣扬你们所发现的任何真理。
　　有许多人认为，假如他们能够结结巴巴地简述自己的思想，他们就已经掌握了那个思想，这些人的想法是不可取的。
如果你不能用语言清楚地表述某个思想，就只能意味着你的思想还不够清晰准确，用笔来表达时就更加如此了。
写作不仅是宣传的工具，写作还是思想的方法。
现在你们可能会自认为已经掌握了一定程度的写作能力，不过我对此持怀疑态度。
就我的经验判断，结论恰恰相反。

退一步说，即使你们的写作能力真如自己所想，那你们在写作方面仍有大量的东西需要学习。
如果四年之后，你们在此方面并没有飞跃的进展，那么这也意味着我们这部分工作的失败，对你们清晰表达能力培养的失败。
宣传自己的主张是个双向的过程，大学就是这样一个研究学问的团体。
在这个团体中，问题被不断提出，思想成果广为流传，我们把我们的思想给你们，你们也回馈于我们。
我们彼此约定，在即将开始的四年中，我们像真正的学者一样共同度过。
四年之后，你们之中的大部分人将要告别耶鲁，如果我们这个团体确实卓有成效，如果我们真正坚持了广泛而深入的交流，我坚信，你们将会逐渐成长为一个真正意义上的学者——提出新问题，寻求新答案，并且把这些解答传播给大墙外的整个世界。

## 编辑推荐

《从哈佛学院到耶鲁礼堂：在哈佛和耶鲁听讲座(汉英对照)》节选不同领域大师的演讲原文，倾听来自世界一流学府的顶尖智慧。

格林斯潘、克林顿、布什、J·K·罗琳等政界要人、知名作家与你进行一场心灵对话。

演讲者的精彩原文，展现智慧的光芒和魅力。

人物剪影——仰视大师的背影　　演讲节选——再现昨日的激情　　读·品·悟——感受心智的升华　　链接——品读原文的韵味

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com