

<<建设学习型城市>>

图书基本信息

书名：<<建设学习型城市>>

13位ISBN编号：9787563919680

10位ISBN编号：7563919686

出版时间：2008-6

出版时间：北京工业大学出版社

作者：马仲良，吴晓川 主编

页数：359

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设学习型城市>>

前言

继党的第十六次全国代表大会之后，党的第十七次全国代表大会又一次把建设学习型社会确立为我国全面建设小康社会的重要目标。

建设学习型社会，反映了21世纪人类社会发展的新趋势、新要求。

科学技术的高速发展和知识经济的迅猛兴起，深刻地改变着人类社会的生产方式、生活方式和管理模式。

个人、组织的学习能力，越来越成为推动人类文明进步的决定性因素。

建设学习型社会，已成为人类历史发展的客观趋势和必然选择。

建设学习型社会，是我们深入贯彻党的十七大精神、落实科学发展观的重要途径。

贯彻落实科学发展观、实现全面建设小康社会的新目标，必须全面加强经济建设、政治建设、文化建设、社会建设。

这些建设，都与建设学习型社会的工作紧密相连，也都需要通过学习型社会建设加以推动和落实。

科学发展观的核心是以人为本。

坚持以人为本，就要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，促进人的全面发展。

建设学习型社会，提高人的素质、促进人的全面发展，就是要推动全民学习、终身学习，建设人力资源强国，为夺取全面建设小康社会新胜利提供坚强的人才保证。

建设学习型社会，是促进国民经济又好又快发展的基础。

<<建设学习型城市>>

内容概要

本书从21世纪人类社会发展趋势和我国贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会的战略高度，论述了建设学习型社会和学习型城市的意义和途径，总结了北京等城市建设学习型城市的初步经验，创造性地提出了有中国特色的学习型组织理论，并对建立健全终身教育体系、终身学习服务体系和各类学习型组织建设提出了宝贵建议。

全书视野广阔，论述精当，既反映了理论界的最新成果，又集结了实际领域的经验探索，是一本出色的理论联系实际的研究著作。

<<建设学习型城市>>

书籍目录

第一章 学习型社会的到来

第一节 知识经济的发展使学习成为经济社会发展的力量源泉

- 一、知识经济是以知识为核心生产要素的经济
- 二、人力资本在知识经济中具有突出的重要性

第二节 经济全球化使学习成为组织竞争的焦点

- 一、经济全球化已成为不可阻挡的世界经济发展趋势
- 二、面对经济全球化的挑战,企业等组织不得不将学习作为提高核心竞争力的关键

第三节 信息技术的新发展为学习型社会创造了技术基础

- 一、信息社会瞬息万变,人们只有不断学习才能跟上时代的脚步
- 二、信息社会为学习型社会的到来提供了良好的技术条件

第四节 以人为本的社会发展理念呼唤学习型社会的到来

- 一、社会发展理念的转变:由“以物为本”到“以人为本”
- 二、学习型社会的核心理念:以人为本
- 三、学习型社会为人类走出现代化的阴影指明了道路

第五节 全球教育改革引发学习型社会的诞生

- 一、教育要从阶段性的教育走向全民教育、终身教育
- 二、从只是学校抓教育走向整个社会都抓教育,实现社会的教育化
- 三、从传统的以传授知识为主的教育走向以培养学生的创新能力、全面提升学生素质为主的教育

第六节 学习型社会理论的提出与发展

第二章 学习型组织理论的提出引发一场管理学革命

第一节 学习型组织的五项核心修炼

- 一、“自我超越”的修炼
- 二、“改善心智模式”的修炼
- 三、“建立共同愿景”的修炼
- 四、“团体学习”的修炼
- 五、“系统思考”的修炼

第二节 学习型组织理论的发展

- 一、对学习型组织概念和特点认识的深化
- 二、将学习型组织理论与既有管理学理论相融合
- 三、彼得·圣吉及其研究团队的新成果

第三节 学习型组织理论引发一场新的管理学革命

第四节 学习型社会和学习型组织中学习的新特点

- 一、全民学习
- 二、终身学习
- 三、全面学习
- 四、主动学习
- 五、团队学习
- 六、组织学习
- 七、快乐学习
- 八、网络学习
- 九、行动学习
- 十、快速学习
- 十一、创新性学习

第三章 建设学习型社会是中国建设全面小康社会的重要目标

第一节 我国逐步确立建设学习型社会的目标

<<建设学习型城市>>

第二节 建设学习型社会是贯彻落实科学发展观的核心内容

- 一、科学发展观的核心是“以人为本”
- 二、学习型社会是以人为本的社会

第三节 建设学习型社会是实现我国发展战略的基础性工程

- 一、建设创新型国家是我国发展战略的核心
- 二、建设学习型社会是实现国家发展战略的伟大基础工作

第四节 建设学习型社会是发展社会主义民主政治的重要保证

- 一、人民当家做主是社会主义民主政治的本质与核心
- 二、学习型社会建设有助于提高人民当家做主的能力

第五节 建设学习型社会是推动社会主义文化大发展大繁荣的重要途径

- 一、中华民族的伟大复兴必然伴随社会主义文化的大发展大繁荣
- 二、学习型社会建设能推动社会主义文化大发展大繁荣

第六节 建设学习型社会是加快推进以改善民生为重点的社会建设的首要任务

- 一、教育公平是社会公平的基础
- 二、建设学习型社会是实现教育公平的途径

第七节 建设学习型政党是引领学习型社会建设的强劲动力

- 一、建设学习型政党是推动学习型社会建设的核心力量
- 二、以改革创新的精神建设学习型政党

第四章 建设学习型城市是城市发展的新模式

第一节 学习型城市的定义和特点

.....

第五章 首都创建学习型城市的意义、目标和任务

第六章 完善建设学习型城市的保障机制

第七章 建立终身教育终身学习体系

第八章 探索中国特色学习型组织理论

第九章 建设学习型机关

第十章 建设学习型党组织

第十一章 建设学习型企业

第十二章 建设学习型学校

第十三章 建设学习型社团

第十四章 建设学习型社区、学习型家庭

第十五章 建设学习型区县、街道、乡镇

第十六章 人文奥运与学民产型城市

附录1

附录2

<<建设学习型城市>>

章节摘录

2. 学习和创新成为首都的重要理念和市民的普遍行为 基本形成人人、时时、处处学习的社会氛围,多数市民把学习作为一种生活方式。市民学习的基本权利得到保障,终身学习的要求得到基本满足。各类组织重视履行学习和教育职能,并将其摆在优先发展的战略地位。创新成为多数组织和市民发展的内在需求,公众科学素质明显提高,全市形成浓厚的创新氛围,首都成为全国重要的创新基地。

把学习作为一种生活方式”即在学习型社会,学习活动将与人的生活紧密结合,学习活动贯穿人们的全部生活,或者是“学习生活化”、“生活学习化”。其基本含义包括以下5个方面。

第一,在知识经济和全球竞争的挑战下,学习与个人谋生的关系更为紧密。每个人都必须依据职业发展需要,不断补充新信息、新知识;从而不断提高工作能力,以适应日新月异的经济社会发展需要。

离开了学习,人们就难以胜任工作,甚至被激烈的竞争所淘汰。因此,在知识经济时代,学习已和工作紧密结合,成为人们工作的重要手段和组成部分。

第二,学习不再只是人生中某个阶段的事,而是贯穿人一生的事。在这里学习不再简单地指学习新知识,而是指综合地、全面地学习科学文化、思想道德、生存技巧、人际沟通、审美情趣等知识和技能。

学习与生活紧密结合,不能分割。在当今社会,终身学习取代了阶段性学习,成为人们不断丰富知识、完善人格的必然选择。

第三,学习行为不只局限于工具性目标,而日益成为人们追求生活质量的价值目标。随着生产力的提高和闲暇时间的增加,人们越来越重视生活质量的提升和个人价值的实现。学习活动已经成为一项巨大的消费,人们在各种个性化学习中不但掌握了新知识、提高了综合能力,而且享受了学习的乐趣。

正因为学习的价值目标日益被人们所重视,学习的生活化和生活的学习化将在更多市民身上得到体现。

第四,学习的最深层含义在于心灵的转变。学习不仅是提高工作水平的重要保证,而且是指导每一个人树立正确的人生观、价值观的必要条件。个人在学习中,会逐渐树立起求知、进取、创新的崇高价值追求,并且在丰富多样的学习活动中体会到生命的快乐。

<<建设学习型城市>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>