

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

图书基本信息

书名：<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

13位ISBN编号：9787563920228

10位ISBN编号：7563920226

出版时间：2009-1

出版单位：北京工业大学

作者：郭一平|绘画:李晓霞

页数：251

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

前言

中国的家庭教育，强调的是孩子对父母的绝对服从。

《弟子规》中有言：父母呼，应勿缓。

父母命，行勿懒。

父母教，须敬听。

父母责，须顺承。

时至今日。

虽然这种观念已经逐渐淡出人们的思想，但是从许多父母教育孩子的方式上来看，他们还在有意或是无意地沿袭着这种观念。

“不准在墙上乱画！”

“你长不长脑子？”

我跟你说过多少遍了，不洗手就是不许吃饭！

“整天就知道玩，还学不学习了？”

“不许犟嘴！”

这是父母最常说的话，也是父母脱口而出的话。

那么这些话隐藏着什么或暗含着什么呢？

“孩子是我的，我怎么说都行！”

“我这样说也是为他好，孩子将来会明白的！”

“他现在知道什么！”

不说他，他就不知道改！

从父母这些话中，我们知道父母要的是孩子的绝对服从。

可是，孩子听到这些话后，又会怎么做呢？

言听计从？

在你眼中，他也许是一个听话的好孩子，但实质上，他也许是一个凡事都需要你作出决定，没有主见，唯唯诺诺的孩子。

也许他还是一个阳奉阴违者。

与你顶撞？

他这个“刺头”，只要是从你口中说出的话，他就想方设法找出反例来与你对峙。

他心里想：虽然我什么都不能决定，但至少我可以决定不听从你。

盛怒之下，你会怎么做？

讽刺者有之，“我就知道，你做不了，简直是个笨蛋！”

威胁者有之，“你要是再这样，我就不要你了！”

更有甚者，打骂者有之。

可是孩子在你的“威严”下改变了吗？

恐怕还是否定的答案多吧！

那么，怎么办？

在中国的众多家庭中，这种教育模式并不在少数，父母可以喋喋不休，孩子却只能听，不能提反对意见，父母可以“发号施令”，孩子只能“唯命是从”。

其实在许多年前，众多教育专家已经深刻指出中国家庭教育这一弊端，他们认为之所以出现这种问题，是因为父母剥夺了孩子的话语权，而把自己置于绝对权威的地位“发号施令”。

要想解决，方法只有一个，即把孩子的话语权还给孩子，只要父母说对了，孩子就做对了。

本书内容旨在科学地解释孩子的行为，帮助家长正确理解孩子行为背后的语言，从而能采取正确而有效的说话方式，赞扬、批评、说服、沟通，最终纠正孩子的错误行为，培养良好习惯。

同时在这一过程中也融洽亲子关系。

父母教子，要做到字字箴言，句句立竿见影，这不可能。

但是，父母能从每一次失败中得到一点经验教训，并且能把这点经验教训应用到以后的教育中，这才

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

是最重要的。

本书理论与实践相结合，将各章的主题内容分为两大部分，第一部分分为4个板块：父母的困惑：列举了家长在教子方面出现的疑惑，并由专家一针见血地指出问题的症结所在；假如你是孩子：设计场景，互换角色，让家长体会孩子的心理变化；专家提供的方法：这一板块图文并茂，专家在提供正确方法的同时也列举出了正反两例，读者可以直观看两种方法在教子方面的差异；专家为父母布置的作业：这里为父母设计与以上方法相对应的简易练习题，父母可以在闲暇时间练习，做到未雨绸缪。

第二部分分为2个板块：教子专家答疑：针对家长在应用以上方法过程中出现的一些疑问，专家作出了细致精辟的讲解；父母成功见证：列举了父母应用以上教子方法的成功案例，目的是帮助广大家长举一反三。

需要指出的是，对本书列举的这些实例，父母不应该机械照搬，应该根据具体情况，适当变化。

教育孩子关乎祖国的未来、社会的发展，本书如能对广大家长朋友教育孩子起到小小的作用，编者便深感欣慰了。

由于编者水平有限，书中难免有错谬之处，希望读者提出宝贵的意见和建议。

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

内容概要

阅读《听孩子想说的说孩子爱听的》，将是一次学习爱的技巧、接受爱的训练的过程，它给了你打开孩子内心世界的钥匙，指引你切身体会孩子的感受。通过一系列科学、有效的方法，帮助家长和孩子建立起一个能够快乐交流的平台，使孩子变得不同寻常地愿意与父母配合。

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

书籍目录

第一章 正确面对孩子的感受 第一部分	父母的困惑	假如你是孩子	专家提供的四个方法
专家为父母布置的作业 第二部分	教子专家答疑	父母成功见证	第二章 让孩子发现一个
不同的自己 第一部分	父母的困惑	假如你是孩子	专家提供的六个方法
专家为父母布置的作业 第二部分	教子专家答疑	父母成功见证	第三章 避开惩罚的教子方法 第一部分
父母的困惑	假如你是孩子	专家提供的五个方法	专家为父母布置的作业 第二部分
教子专家答疑	父母成功见证	第四章 鼓励孩子与我们合作 第一部分	父母的困惑
假如你是孩子	专家提供的六个方法	专家为父母布置的作业 第二部分	教子专家答疑
父母成功见证	第五章 学会赏识孩子 第一部分	父母的困惑	假如你是孩子
专家为父母布置的作业 第二部分	教子专家答疑	父母成功见证	第六章 鼓励孩子自立
第一部分	父母的困惑	假如你是孩子	专家提供的六个方法
第二部分	教子专家答疑	父母成功见证	第七章 帮助孩子树立自信心 第一部分
假如你是孩子	专家提供的六个方法	专家为父母布置的作业 第二部分	教子专家答疑
父母成功见证	第八章 批评孩子的艺术 第一部分	父母的困惑	假如你是孩子
专家提供的六个方法	专家为父母布置的作业 第二部分	教子专家答疑	父母成功见证

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

章节摘录

家长应该配合老师，改变教育方法，在更多地关注孩子，增强正面强化力度，减少负面强化的影响外，更重要的是加强在学习方面对孩子的帮助，力求能够通过学习成绩的提高让孩子找到更多的成就感，进而帮助其解决更多的相关问题。

每一个有问题的孩子都能够改好，关键是家长能够否找到问题的根源。

只要能够找准孩子改变的支点，他完全可以改变自己的现状，增强自信，改变他的人生世界。

2. 他的手就是停不住，把什么东西都弄乱了。

你说他吧。

他还更来劲。

日常生活中，孩子经常会淘气地把废纸篓弄翻，把里面的东西扔得到处都是，还会把刚买回来的玩具拆坏，把父母认为重要的东西拿出来乱摆弄。

见到这种情况，父母往往会忍不住用“你瞎鼓捣些什么？”

”之类的话进行斥责。

孩子淘气是不是坏事呢？

好动、好奇、好模仿是儿童的特性。

随着孩子年龄的增长、兴趣爱好逐渐广泛，孩子的探求、尝试活动会越来越多，这是人体发展的自然规律。

但是，由于认知能力不高，自我制约力不强，他们往往会做出很多令人哭笑不得的事情来。

于是，家长就给孩子下了结论——“淘气”。

其实，孩子的“淘气”中潜伏着求知的渴望、认识的提高和智能的发展。

他们在“淘气”中通过观察、触摸、聆听以及联想等方式，使视觉、触觉、听觉、嗅觉、味觉等得到锻炼和发展。

正是因为“淘气”带给孩子以经验的积累和思维能力的提高，他们才逐渐认识了纷纭复杂的大千世界。

所以说淘气并非坏事，它绝对不能等同于过失。

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

编辑推荐

《听孩子想说的说孩子爱听的(英才阳光家教课堂)》由北京工业大学出版社出版。

用爱的心情倾听孩子，用爱的语言鼓励孩子，掌握“听”与“说”的技巧，开启孩子的心灵世界，与孩子达成美妙的交流沟通。

改变教育从改变关系开始，改变孩子从改变父母开始，改变明天从改变今天开始。

——教育专家孙云晓用爱的目光注视孩子；用爱的微笑面对孩子；用爱的心情倾听孩子；用爱的眼睛发现孩子；用爱的渴望调动孩子；用爱的细节感染孩子；用爱的语言鼓励孩子；用爱的管教约束孩子；用爱的胸怀包容孩子；把爱的机会还给孩子。

<<听孩子想说的说孩子爱听的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>