

<<如何教出会做人的孩子>>

图书基本信息

书名：<<如何教出会做人的孩子>>

13位ISBN编号：9787563921119

10位ISBN编号：7563921117

出版时间：2009-8

出版时间：北京工业大学出版社

作者：符文军，金波 主编

页数：245

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何教出会做人的孩子>>

内容概要

每一个家长都在“望子成龙、望女成凤”，但家长们是否意识到“龙生九种，种种不同”的道理？一提到“培养孩子”，家长们往往就想到把孩子教育成“高才生”，让孩子学舞蹈、学画画、学音乐，让他们上个好学校、混个好文凭，将来找个好工作，又有多少家长懂得把教育孩子学习做人当做家庭教育的首要目标？

本书从品性、素质、心灵、心态、劳动、竞争、理想、信心、责任、自律等十个方面着手，重点探讨了教育孩子如何学习做人的问题。

希望家长从中认识到，拿高分并不是教育孩子的唯一目标，“万般皆下品，唯有读书高”的思想绝非正确的教育理念；如果忽视了对孩子的品质和性格的培养，就会使家庭教育误入歧途。

<<如何教出会做人的孩子>>

书籍目录

1 如何教出品性好的孩子 从小培养孩子的好品质 把美德传给后人 诚实是一种美德 教孩子做正直的人 让孩子懂得乐于助人 守信用的孩子有前途 让孩子学会尊重别人 宽容的孩子心胸广大 孩子爱撒谎怎么办2 如何教出素质高的孩子 培养一个有教养的孩子 有礼貌的孩子人人夸 让孩子学会礼让 让孩子养成良好的卫生习惯 让孩子学会谦虚 别让孩子“翘尾巴” 孩子犯了错误怎么办3 如何教出心灵美的孩子 如何让孩子有爱心 培养孩子善良的品性 唤起孩子的同情心 培养孩子的感恩意识 培养孩子的孝心 别让孩子太冷漠 孩子自私怎么办4 如何教出心态正的孩子 培养一个快乐的孩子 从小呵护孩子的自尊心 如何管教爱发脾气孩子 帮助孩子克服烦恼 孤僻的孩子难以处世 别让孩子爱嫉妒 懦弱的孩子难成气候 孩子心胸狭窄怎么办 羞怯的孩子缺少勇气 爱虚荣的孩子难以成才 抑郁的孩子情绪低落5 如何教出爱动手的孩子 培养孩子的动手能力 勤劳的孩子有出息 怎样让孩子热爱劳动 从孩子做家务教起 孩子懒惰怎么办 别让孩子太娇气6 如何教出有理想的孩子 从小教育孩子树立理想 鼓励孩子从小立大志 激发孩子的上进心 鼓励孩子积极进取 帮助孩子制定人生规划 支持孩子树立学习目标 教育孩子要为理想而奋斗7 如何教出会竞争的孩子 培养孩子的竞争力 树立正确的竞争意识 提高孩子的竞争资本 理性对待“争第一” 学会在合作中竞争 让孩子输得起8 如何教出有信心的孩子 自信心不是天生就有的 乐观的孩子有信心 在生活中培养孩子的自信心 告诉孩子：你真行 增强孩子自我接纳能力 提高孩子自我肯定能力 发展孩子自我认知能力 给孩子成功的机会 用微笑面对孩子9 如何教出负责任的孩子 培养孩子的责任心 强化孩子的责任感 唤起孩子的责任意识 孩子的责任，从家庭开始 让孩子为自己的行为负责10 如何教出能自律的孩子 培养孩子的自制力 从小培养孩子的守法意识 提高孩子的专注力 孩子为何不遵守纪律 如何处理任性的孩子 正确看待孩子“贪玩” 孩子上课走神怎么办 让孩子学会自我管理

<<如何教出会做人的孩子>>

章节摘录

宋代的“奸臣”秦桧，不仅博学，而且在书法上造诣很深，他综合前人书法之长，自成一家，创立了宋体字。

宋体字曾称为“秦体字”。

秦桧早年为官，官声尚好。

在金人攻陷东京（今开封）之后，曾冒死赴金营，反对立伪楚帝张邦昌，几乎被砍了脑袋。

但后来在高宗手下为相，迎合高宗偏安政策，镇压抗金将领，以莫须有罪名在风波亭害死岳飞父子，天怨人怒。

后人见其手迹，无不撕碎或立时烧掉。

传说谁若留下他的书法作品，就会遭遇不祥，招祸惹灾。

至于他的字，由于人们厌恶秦桧的人品德行，就改称为宋体字。

可见，一个人拥有好人品是多么重要。

一个成功的人，必然是品德、健康和才能的结合体。

教育孩子不仅要发展他们的智力，同时要培养他们的优良品德。

正如智力的培养需要从孩子一出生就开始一样，孩子的优秀品德也必须从摇篮时开始熏陶，越早越好。

一位专家认为：“孩子的道德教育应从摇篮时期开始，因为当今社会所缺乏的不是头脑而是品德。

”孩子的心灵是一块奇妙的土地，播上思想的种子，就会得到行为的收获；播上行为的种子，就能得到习惯的收获；播上习惯的种子，就能得到品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。

因此说，孩子的命运最初是掌握在父母手中的。

父母要严格要求自己，作孩子的表率，努力培养孩子好的品德，为开拓他们的美好前程积极创造条件，同时也使自己成为一个伟大的人。

因为世界上再也没有比伟大人物的父母更伟大的了，特别是母亲。

儿童教育专家认为，对孩子来说，信任、耐心、责任感、自信心、感知他人是最重要的五种品质。

后天的培养对这些品质的建立有着非常重要的作用。

一、信任孩子长大后，会走向社会，在人生的大舞台里创业和奋斗，会同形形色色的人打交道。

而对他人有基本的信任，则是人际交往的基础，也是其他品质特性得以发挥的基础。

如果孩子对他人没有信任，那么他在自信心的形成和与他人建立交往关系过程中就会遇到很多困难，也会体验到很多痛苦。

1. 给孩子安全感从小培养孩子对人的信任感，家长可以从日常小事着手。

例如，对婴幼儿来说，让他产生信任感的最好方法就是满足他的基本需求，饿了就给他奶吃，尿了就换尿布，烦了就抱起来走走。

还有，经常跟他说话、给他唱歌，用眼神跟他交流，告诉他“宝宝，妈妈爱你”。

总之，不要忽略婴儿的需求，也就是不要让他对这个陌生的世界产生恐惧感，让他在一个舒服、安心的环境里建立起基本的信任。

2. 给孩子多一些关注对稍大一些的孩子，建立信任感的有效方法就是多给他一些关注。

随着孩子身体和智力的发育，他已经不满足于吃、喝、换尿布这些事情，他开始产生独立的思想和行为。

父母要对孩子的情绪变化多给予关注。

孩子的性格各异，如果父母的行为模式符合他们的性格特点，他们对父母的信任就会多一些，表现出来就是对父母的依恋多一些。

二、耐心耐心是一个人走向成功的基本素质之一。

事实证明，那些耐性好、忍受力好的孩子获得成功的机会要多许多。

1. 做孩子的榜样想使你的孩子成为一个做事长久、有耐心的人，首先自己要做孩子的榜样。

孩子的心灵尚是一张白纸，还没建立自己的行为模式，他只是一个观察者，父母的一举一动是他学习的标准。

<<如何教出会做人的孩子>>

如果父母做事无规律，缺乏条理，一会儿扫地，一会儿洗碗，还没有放下扫把就去拿抹布，你能期待孩子做事能井井有条吗？

2循循善诱培养孩子的耐心，做父母的还可以通过和孩子交谈加以引导。

年幼的孩子虽然不能完整地表达自己的思想，但已经能明白你表达的意思。

如果孩子因为搭不好积木而发脾气，把积木扔掉，做父母的可以跟他谈谈，告诉他你知道积木搭不起来他很不高兴，但是把积木扔掉也解决不了问题。

不要认为和孩子交流没有意义，其实他能听懂，至少他会知道自己这样做是不对的。

这样做的效果比你为孩子的坏脾气生闷气，或者责怪他好多了。

三、责任感责任感是走向成熟的标志。

父母要从小培养孩子的责任意识，让他逐步学会承担自己应当承担的责任。

1. 让孩子对自己做的事负责有始有终地做好一件事是责任感的基本体现。

对于孩子而言，在你还没有察觉时，他已经开始观察和学习责任感了。

例如，1岁左右的孩子把奶瓶摔到地上，妈妈捡起来递给他，然后再摔再捡一再摔一再捡。

孩子就在这个看似恼人的游戏中学习了责任感。

因为在摔和捡的重复过程中，他开始对原因和结果这两者的关系有模糊的理解，认识到奶瓶掉到地上是他摔的结果。

既然这么小的孩子可以了解行为和结果的关系，那么父母可以适当地培养他们对自己的行为负责，从而让他们意识到责任感的问题。

2. 让孩子做一些力所能及的事培养孩子的责任感可以从让他做一些力所能及的事情入手，让孩子多动手。

然而，也有的父母认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情，孩子半个小时都做不好，所以不让孩子做事情。

对此，你不妨变通一下：如果时间特别紧张的话，可以选择让孩子做最简单的事情，其他的事情你自己做。

但是，如果不想要一个没有责任心的孩子，就千万不要做一个万事包办的妈妈。

孩子小的时候，可以让他把小纸头递给爸爸，大一些时让他收拾自己的玩具。

这些都是小事，但对培养孩子责任感起的作用不可忽视。

四、自信心自信心也是走向成功的最重要的素质之一。

一个人不管干什么，都要对自己充满信心。

为此，家长对孩子的教育也要从这个方面下工夫。

1. 让孩子独立完成一件事让孩子建立自信心最好的途径就是让他独立完成适合其年龄特点的一些事情。

1岁左右的孩子，让他自己学习用勺子吃饭，再大一点让他自己穿鞋子。

注意刚开始尽量让他做简单的事情，孩子做不好太复杂的事情，连续的挫折会打击孩子的自信。

让孩子练习自己穿鞋子时，给他穿带粘贴扣的鞋子，因为系带子太复杂了，他可能掌握不了。

到了合适的年龄，试着让孩子为自己的事情作决定。

比如说吃冰淇淋，你可以让他自己选择是吃巧克力口味的还是吃草莓口味的，让他从小事开始为自己做主。

<<如何教出会做人的孩子>>

编辑推荐

《如何教出会做人的孩子》告诉我们：要想自己的孩子将来有出息，首先要教会他怎么去做人，会做人的孩子是这样教出来的。

<<如何教出会做人的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>