

<<让孩子有个好性格>>

图书基本信息

书名：<<让孩子有个好性格>>

13位ISBN编号：9787563922116

10位ISBN编号：7563922113

出版时间：1970-1

出版时间：李少聪 北京工业大学出版社 (2010-01出版)

作者：李少聪

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子有个好性格>>

前言

<<让孩子有个好性格>>

内容概要

无论是处于顺境还是逆境，好的性格都能帮助孩子坦然积极地面对生活，并且不懈努力，最终取得成功；不良的性格则会让孩子走弯路，受尽挫折，在关键时刻甚至能毁掉孩子的一生，酿成悲剧。

<<让孩子有个好性格>>

书籍目录

第一章 赶走自卑和悲观，培养孩子自信乐观的性格1. 经常给孩子肯定和赞扬2. 随时巩固孩子的自信3. 善于发现孩子的潜力和优势4. 客观评价自己的孩子5. 适当降低对孩子的期望6. 告诉孩子事物的另一面7. 帮助孩子面对挫折与失败8. 营造一个乐观且温馨的家庭环境

第二章 抛弃胆小和懦弱，培养孩子勇敢和敢于冒险的性格1. 少给孩子一些无谓的关心2. 少给孩子一些威胁恐吓3. 帮孩子克服不敢冒险的心理障碍4. 让孩子在受人欺负时勇敢自卫5. 鼓励孩子多一点快乐冒险6. 多给孩子创造体验的机会7. 肯定并赞扬孩子的冒险行为8. 让孩子做些“危险”的事9. 恰当的冒险不是蛮干

第三章 改变内向孤僻，培养孩子活泼开朗的性格1. 体育锻炼促使孩子活泼开朗2. 鼓励孩子多交朋友3. 教会孩子与人融洽相处4. 鼓励孩子多参加集体活动5. 找出孩子不快乐的原因6. 不要对孩子控制过严7. 让孩子学会倾诉苦闷8. 引导孩子学会摆脱困境

第四章 学会关爱他人，培养孩子善良的性格1. 让孩子拥有一颗体谅之心2. 教孩子学会同情别人3. 把孩子培养成爱心小天使4. 让孩子从小爱护花鸟虫鱼5. 消除孩子的暴力倾向6. 表扬孩子的善良举动7. 从点滴做起，培养孩子对长辈的孝心8. 让孩子通过奉献去感恩

第五章 戒骄戒躁，培养孩子谦虚谨慎的性格1. 让孩子认识骄傲的危害2. 表扬孩子不要言过其实3. 给骄傲的孩子“泼点冷水”4. 让孩子学会善待批评和意见5. 莫让孩子得意忘形6. 不要对孩子说“你怎么这么粗心”7. 装“傻”，巧治“马大哈”8. 引导孩子观察生活中的细节

第六章 拒绝情绪化，培养孩子沉着冷静的性格1. 接纳孩子的情绪化反应2. 给予孩子安全感3. 对孩子的无理取闹不要一味顺从4. 学会用“不要急”来激励孩子5. 孩子乱发脾气怎么办6. 孩子喜怒无常与父母有关7. 让孩子学会克制和忍耐8. 自我反省帮助孩子走向成熟

第七章 拖延是进步的大敌，培养孩子果断行动的性格1. 拖延会使孩子越来越懒惰2. 借小闹钟培养孩子的时间观念3. 让孩子学会按计划办事4. 让孩子觉得“快得值”5. 让孩子为磨蹭付出代价6. 别让孩子被他人的意见左右7. 想好了就去做，让孩子学会当机立断

第八章 不做自私的小气鬼，培养孩子慷慨大方的性格1. 为什么孩子会自私吝啬2. 大方的父母造就慷慨的孩子3. 让孩子明白分享不是失去4. 给孩子创造与他人分享的机会5. 对孩子的自私行为表现出不赞同，对分享的行为及时表扬6. 不能给孩子搞特殊化7. 鼓励孩子去帮助他人8. 让孩子体验“给予”的快乐9. 让孩子懂得感恩，学会分享

第九章 超越狭隘，培养孩子豁达宽容的性格1. 让孩子学会理解他人2. 你的宽容会传给孩子3. 不要将孩子引入大人的纠纷中4. 教孩子学会“心理换位”5. 别让孩子去报复6. 让孩子学会接纳不同的意见7. 让孩子学会为别人喝彩8. 让孩子学会与自己不喜欢的人相处9. 让孩子学会和伤害过自己的人继续做朋友

第十章 绝不轻言放弃，培养孩子坚强执著的性格1. 给孩子出一些难题2. 把失败的权利还给孩子3. 鼓励孩子勇敢地接受失败4. 培养孩子良好的心理承受力5. 鼓励孩子凡事要再坚持一下6. 帮孩子确立具体目标并坚持到底7. 让孩子学会自我激励8. 鼓励孩子执著地追求自己的梦想

第十一章 不要谎话连篇，培养孩子忠厚正直的性格1. 搞清楚孩子说谎的原因2. 让孩子有勇气承认错误、承担责任3. 及时纠正孩子的欺骗行为4. 别让孩子染上顺手牵羊的坏习惯5. 教育孩子要拾金不昧6. 不要给孩子开“空头支票”7. 教育孩子要信守承诺8. 教育孩子不要在背后说人的坏话

第十二章 激发求知欲，培养孩子勇于创新的性格1. 鼓励孩子多接触新鲜事物2. 鼓励孩子大胆在玩耍中探索3. 正确对待孩子各种各样的提问4. 启发孩子多角度思考问题5. 有意识地训练孩子的想象力6. 让孩子在寻求帮助之前先独立思考7. 让孩子养成反思的好习惯8. 为孩子的“破坏”行为正名9. 支持孩子的发明创造

<<让孩子有个好性格>>

章节摘录

于是她怀着喜悦的心情走出了校门，发现儿子在等她。

她扶着儿子的肩膀，笑着告诉他说：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。

”儿子听了很高兴，觉得信心大增，后来他果然考上了重点高中。

这位母亲经常夸赞儿子，后来儿子参加了高考，并被清华大学第一批录取了。

那天，儿子激动地对妈妈说：“妈妈，我一直知道我不是一个聪明的孩子，是您的赞扬让我重拾了信心……”事实证明，肯定和赞扬是提升孩子自信心的最有效的方式之一，随着自信心的增长，孩子会觉得越来越有希望，这样他就会乐观起来。

日本的一项研究表明，经常受到家长夸奖和很少受到家长夸奖的孩子相比，前者成才率比后者高了5倍！

中国著名的童话作家郑渊洁也曾说过，对孩子要“往死里夸”！

然而，有些父母并没有认识到肯定和赞扬对培养孩子自信乐观性格的重要意义，他们喜欢挑剔孩子的不足，往往只提醒孩子注意缺点，希望以此警醒孩子。

但是这在客观上造成了孩子失望和悲观的心理。

例如，一个孩子考了90分，回家向妈妈报喜，妈妈却说：“得意什么，考90分有什么了不起，离100分差远了呢！

”这句话如一盆冷水，将孩子的心泼得冰凉，孩子的自信心受到了很大的打击。

英国著名的教育家史宾塞曾说过：“对孩子的一次喝彩，胜过百次训斥，喝彩和鼓励，可以让自卑的孩子走出泥沼。

”当孩子遇到了挫折，甚至遭遇轻视，家长应该及时帮孩子扫除悲观情绪，通过肯定和赞扬帮孩子找回自信，使孩子乐观地面对学习和生活。

关于肯定和赞扬，家长应该注意要中肯、适度，不过分夸大，也不无端缩小；要有分析地赞扬，不能太笼统，让孩子清楚赞扬的是哪一点，为什么赞扬；宜当面赞扬的当面赞扬，宜采用暗示的就采用暗示；要讲究赞扬的方式方法，口头赞扬，手势动作赞扬（爱抚、竖大拇指、点头等），书信赞扬，庆贺式赞扬，物质鼓励，外出游玩，等等。

<<让孩子有个好性格>>

编辑推荐

《让孩子有个好性格》：一本决定孩子未来的书，一本改写孩子命运的书。
优良的性格是孩子健康成长最积极的因素，而不良的性格则是一种破坏性力量。
性格决定人的命运。
帮助孩子塑造良好的性格，就是在设计他一生的“好命运”。
好性格是孩子一生最宝贵的财富。

<<让孩子有个好性格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>