

<<防止孩子成为“败家子”的50个关键>>

图书基本信息

书名：<<防止孩子成为“败家子”的50个关键>>

13位ISBN编号：9787563922840

10位ISBN编号：7563922849

出版时间：2010-4

出版时间：北京工业大学出版社

作者：成墨初

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<防止孩子成为“败家子”的50 >>

前言

近几年，社会上出现了一个特别的群体，他们的年龄在23~30岁之间，虽有谋生能力，却仍未“断奶”。他们并非找不到工作，而是主动放弃了就业的机会，赋闲在家，不仅衣食住行全靠父母，而且花销往往不菲。

社会学家称他们为“主动失业群体”，而老百姓则称他们为“啃老族”，或者“败家子”。

这些“啃老族”身上存在着共同的致命缺陷，例如，技能低、不求上进、害怕竞争、责任心差，勤劳、勤俭意识淡漠，加上父母溺爱、学校升学压力大、社会偶像“金钱味重”等原因，让他们心高气傲，价值观出位，往往陷入“高不成、低不就”的就业困惑中。

从社会大环境看，“啃老族”的出现，是客观环境使然，是思想观念多元化使然，但我们追根溯源，就会发现这种现象与父母的教育有着千丝万缕的联系。

从某种角度上说，“啃老族”的产生，正是父母不恰当的教育理念和教育方式，为其出现和发展创造了温床。

改革开放以来，人们的生活日渐富裕了，逐渐迈进了一个新时代。

新时代呼唤新思维，但在家庭教育领域，多数家长的家教思维方式并不能与时代要求相符，他们并未意识到新时代需要孩子具备哪些能力，因此，面对许多家教中出现的新问题，家长们感到茫然无措。

我们这一代的父母，大多都经历过贫穷。

当贫穷的时候，人们会把生存放在第一位，教育放在第二位。

不少家长小时候只能跟着父母去劳动，为生存而奋斗，当现在生活条件好起来的时候，他们就自然而然产生了一种心理：“再也不让孩子受那个苦了”，“再穷不能穷孩子”。

于是不少父母都会对孩子过度溺爱、过度保护、过度替代、过度干涉，对孩子事无巨细都要管，都要包办。

殊不知这种过度的干涉、溺爱和保护，恰恰扼杀了孩子的创造力，造成了孩子幼稚化，在一定程度上剥夺了孩子成长的权利和自由。

这里的关键是家长们没有看到，优裕的生活条件已经给家庭教育领域带来了一场革命，他们只看见过当年自己的父母怎样做父母，没有研究过今天自己该怎样做父母。

他们是用传统的办法教育新时代的孩子，就好像在农业示范区的最先进的大棚里用“刀耕火种”的办法种庄稼一样，其结果自然可想而知。

时代变了，家庭教育要转轨，不转轨就可能跟不上时代的步伐。

生活走进了新时代，这就要求家庭教育也要相应进行全面的调整，否则就不能适应新要求；这就要求家长们必须充分认识各种家教新情况，否则就不能掌握家教新规律；这就要求家长们必须掌握家教的新理念和新方法，否则就不能教育好新时代的孩子。

<<防止孩子成为“败家子”的50 >>

内容概要

新时代呼唤新思维，但在家庭教育领域，多数家长的家教思维方式并不能与时代要求相符，他们并未意识到新时代需要孩子具备哪些能力，因此，面对许多家教中出现的新问题，家长们感到茫然无措。

《防止孩子成为败家子的50个关键》从中国家庭教育的实际情况出发，紧密结合家教实际问题，拒绝空洞晦涩的理论，强调简单、易行、实效的解决问题的方法和技巧，力争成为一本紧跟时代潮流，指导性和操作性都很强的家教读物。

<<防止孩子成为“败家子”的50 >>

书籍目录

第一章 如何纠正错误的教子观念——不当的教养方式是产生“败家子”的根源 / 1
关键01：促子自立，拒绝过分溺爱 / 3
关键02：纠正不切实际的期望值 / 8
关键03：不打孩子，不骂孩子 / 12
关键04：莫强求孩子练特长 / 17
关键05：不滥用经济奖励 / 22
第二章 如何让孩子独立自强——过分依赖父母的孩子永远是父母的跟屁虫 / 29
关键06：主动让孩子去多吃点苦 / 31
关键07：让孩子动手自理生活 / 35
关键08：给孩子留下自由发展的空间 / 39
关键09：教孩子勇敢直面人生挫折 / 44
关键10：让孩子体验到成功的喜悦 / 48
关键11：培养孩子良好的心理承受能力 / 53
关键12：教孩子学会自我激励 / 57
关键13：培养孩子爱劳动的习惯 / 62
第三章 如何塑造孩子的优良个性——个性缺陷会使孩子难以成熟 / 67
关键14：坚强——不经受困难，不会有伟业 / 69
关键15：勇敢——大胆尝试，往往就能成功 / 73
关键16：自信——成功人生的“铁脊梁” / 78
关键17：勤奋——勤奋和智慧是双胞胎 / 83
关键18：诚信——孩子一生成功的通行证 / 88
关键19：乐观——让孩子的心灵充满灿烂的阳光 / 93
关键20：宽容——海纳百川，有容乃大 / 97
关键21：谦虚——让孩子把翘起的“尾巴”放下 / 101
第四章 如何让孩子拥有健康的心理素质——不能驾驭心灵的孩子也不能驾驭命运 / 107
关键22：让自卑的孩子挺起胸膛 / 109
关键23：莫让焦虑伤害孩子的健康身心 / 112
关键24：别让孩子因虚荣迷失纯真本性 / 117
关键25：熄灭孩子心头暴躁的无名之火 / 122
关键26：拔去孩子心中“嫉妒”的这根刺 / 126
关键27：化解孩子“对着干”的逆反心结 / 130
关键28：引导孩子克服悲观情绪 / 134
关键29：帮助孩子走出孤独的藩篱 / 139
第五章 如何锻炼孩子的立身能力——没有能力的孩子必然难当大任 / 145
关键30：培养独立思考能力——有主见的孩子不平凡 / 147
关键31：培养创新能力——让孩子另辟蹊径成就非凡人生 / 152
关键32：培养应变能力——让孩子成为时代的“适者” / 156
关键33：培养交往能力——人脉造就孩子的成功 / 161
关键34：培养时间管理能力——教会孩子掌控时间和生活 / 165
关键35：培养合作能力——让孩子在合作中走向成功 / 170
关键36：培养自我保护能力——教孩子守卫自己的生命 / 175
第六章 如何引导孩子成为学习高手——不会学习的孩子很难生存和发展 / 181
关键37：充分开发孩子的智力潜能 / 183
关键38：激发孩子的学习兴趣 / 187
关键39：为孩子营造良好的学习环境 / 192
关键40：培养孩子优良的学习习惯 / 196
关键41：让孩子掌握高效的学习方法 / 200
关键42：纠正孩子偏科的坏习惯 / 204
关键43：培养孩子爱读书的好习惯 / 209
第七章 如何教会孩子理财和消费——挥金如土的孩子最可能成为“败家子” / 215
关键44：让孩子正确认识金钱 / 217
关键45：培养孩子正确的理财观念 / 221
关键46：让孩子从零花钱开始练习管理钱财 / 225
关键47：让孩子掌握花钱消费的艺术 / 229
关键48：培养孩子储蓄存款的习惯 / 233
关键49：不要让攀比将孩子引入歧途 / 238
关键50：培养孩子节俭的好习惯 / 241

章节摘录

第一章 如何纠正错误的教子观念——不当的教养方式是产生“败家子”的根源 关键02：纠正不切实际的期望值 “我的孩子将来要当宇航员上火星”，“我女儿是当大明星的料，要往这方面培养”，“孩子，你将来一定要考上清华”……做父母的都是望子成龙，但生活是现实的，为了孩子能更好地成才，要做好孩子的引路人，及时纠正对孩子过高的期望值，实事求是，因势利导，才能使孩子最终梦想成真。

家教情景 莎莎今年八岁了。

钢琴、拉丁舞是从四岁开始学的，英语学习班是五岁报的，平时放假还赶着学游泳、跆拳道，成绩在班里也是前五名。

父母费心，孩子也算是尽力了，但莎莎的父母还是不满意，事事都还拿极高的标准要求、衡量她，莎莎说她过得一点儿也不快乐，尽管有很多的小朋友很羡慕她。

上周六，班里进行了一次测验，她得了82分，最高。

终于拿到第一名了，放学回家她高兴地告诉了妈妈这个好消息。

本以为肯定会得到表扬，没想到妈妈竟然还是板起了面孔说道：“你错的题都很简单，如果能都做对就好了。

刘阿姨的女儿每次奥数都可以拿100分，那才是了不得。

你虽然拿到了第一也不用骄傲，得100分才说明你真有实力。

”莎莎听完后，非常沮丧，哭着问：“那我要做到怎么样，你才能满意呢？”

”专家分析 父母对孩子的期望值偏高，主要是指有的父母不能根据自己孩子的天资、学习基础、年龄特点、有无特长等实际情况制订目标，也不考虑孩子已经达到的高度。

为了实现望子成龙的愿望，一味地脱离实际，只按自己的主观想法来对孩子提出不能实现或难以实现的要求。

据调查，相当一部分的父母都对自己孩子抱有太高的期望，但他们在家庭教育中又不太讲究教育方法。

父母在平时，不能对子女从严要求，也不能从正面引导，只是一味娇宠、溺爱，任他们所为。

但是在出现问题时，又恨得咬牙切齿，觉得不严惩不能够解心头之恨。

父母采用这样的方法来教育自己的孩子，不是爱他们，而是在害他们。

专家提出：父母要提高对孩子评价标准的科学性。

对孩子的期望值不要脱离实际和正常的成长规律。

要根据自己孩子的特点及成长规律不断调整对孩子提出的发展目标和要求。

父母的对策 对策一：父母要找准孩子的智能类型 人的智能可以分为很多种，但它们并不是均衡发展的，而是各有侧重。

每个人都会有自己擅长的方面。

父母要懂得观察自己的孩子，对孩子各个方面的能力都有一个客观的认识。

有的孩子在体育方面很有天赋，但学习成绩却很一般，那父母就应该尝试着从体育方面来培养这个孩子，而不能总拿文化课成绩作衡量标准。

而有的孩子天资非常聪颖，不但学习成绩很好，而且学其他的东西，也总能位于前列。

但是，又会出现一些父母，总是对孩子期望值太高，始终用挑剔的眼光来看待孩子的成绩，极为吝啬对孩子的鼓励赞扬，如此一来，只会引起孩子的反感，甚至于使孩子厌烦学习。

所以，父母要多学习一些关于多元智能方面的教育知识，懂得各个智能类型的特点，从而帮助孩子进行科学的智能分析，安排他们的学习和培训，不要只凭自己的主观意愿来要求和教育孩子。

对策二：父母不要对孩子过分施压 父母对孩子的教育虽说是倾其所能，但成长的关键还在于孩子自身，对此父母要有清醒的认识。

孩子的能力终归是有限的，作为大人自己在工作中尽了努力，但当事情超出能力范围时，无法事事如意。

那对孩子更应该如此，不能太苛刻。

<<防止孩子成为“败家子”的50 >>

当对孩子的能力有了一个较准确的判断时，父母要做的就是尽力去给孩子创造一个好的学习条件、宽松的学习环境，并对孩子的进步及时进行鼓励，而不是去施压。

在这种阶段，父母不要显露出对孩子过高的期望值，现在的孩子从小压力就挺大，对父母的看法也非常看重，父母的一言一行在孩子的心目中产生的影响远非父母可以估量，所以有时候父母多做好软环境就可以了，学习的事还是交给孩子们自己去努力吧。

对策三：父母切忌为攀比而培训孩子 随着生活条件的改善，父母也是更加重视对孩子的教育投资，在很多培训上都很舍得花钱。

投资教育是好事，但也会出现一些父母，不是因为发现自己的孩子在哪方面有了兴趣和特长去投资，而是因为看见孩子的同龄人在哪方面培训了，出于攀比心理，便盲目让自己的孩子也参加该培训。

这样的投入，很可能刚开始孩子和夫人都挺有兴趣。

但因为终究不适合自己的孩子，再加上父母的过高期望，会使孩子很反感，很累，心理压力很大。

父母也很生气，头痛，最后往往事倍功半。

所以说，我们的父母在对待这个问题时，一定要理智、科学，切忌为攀比而培训孩子，这样对大人和孩子都是一种资源浪费。

对策四：心态放松地对待孩子的错误 作为父母，要努力给孩子提供一个符合其年龄特点的成长环境。

要做心态放松的父母，为孩子设定一个合理的期望值。

孩子毕竟是孩子，会犯各种各样的错误，这些错误贯穿了孩子的成长过程。

作为父母的我们要时刻提醒自己，在面对孩子时，要放松自己的心态。

我们能做的就是用忍耐和宽容对待自己的孩子犯的错，要慢慢来纠正孩子那些不好的行为。

不要过多地焦虑——谁没有一个什么都干不太好，让父母生气的童年呢？

在我们自己做父母时，也应该学会容忍，不能老是绷着一根紧紧的弦，条条框框，必须达标，不能过界，要用孩子的标准来衡量孩子。

对策五：父母要重视孩子的精神幸福 曾有一位教育专家戏称：现在的“傻孩子”、“笨父母”是越来越多了。

这一切，都源于父母对孩子过高的期望值。

幸福感不与物质挂钩，是一种因为满足而发自内心的愉悦情感和感受。

父母要给孩子幸福感，更要培养他们感受幸福的能力。

现在，一部分孩子成了物质上的富翁、精神上的贫民、幸福指数上的乞丐。

不少父母用社会上功利和物质的标准来培养和要求孩子，没有问孩子的梦想，没有问孩子喜不喜欢，将成人社会的竞争压力都转嫁到了孩子的身上，使孩子过早失去了本应拥有的幸福时光。

父母要记住，孩子还小时，家长是孩子幸福感的保管人，我们应该给孩子的是一个让人羡慕的快乐童年。

别动了孩子最珍贵的财富，别让自己对孩子过高的期望值害了孩子。

<<防止孩子成为“败家子”的50 >>

编辑推荐

《防止孩子成为败家子的50个关键》针对我国进入新时代后越来越凸显的家庭教育问题进行了深刻的思索和探讨，分析了当下家庭教育中出现的各种问题，总结出当代成功教子的50个关键，并融合目前西方教育学、心理学、行为学等学科的最新理念，结合本土成功教子的实践经验，为家长们提供了教育孩子有效的对策和新方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>