

<<走进新课堂>>

图书基本信息

书名：<<走进新课堂>>

13位ISBN编号：9787563922949

10位ISBN编号：7563922946

出版时间：2010-4

出版时间：北京工业大学出版社

作者：教育部基础教育课程教材发展中心 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进新课堂>>

内容概要

《走进新课堂：数学分册》为“走进新课堂”之数学分册，比较全面地展示了小学数学教育课堂中的优秀课例研究成果，并讲述了如何把握新课程的理念并落实在课堂实践中，展示如何理解、把握和处理本学科新课程教学的难点和热点问题。在关键处，不直接向学生吐露自己的“谜底”，而尽量创设问题情境，让学生自己去得出结论，这正是优秀教师成功的秘诀。

书籍目录

第一章 全国首届新课程小学数学优秀课例评选分析报告第二章 三维目标统一第一部分 课程改革的
价值取向第二部分 教师设置三维目标时存在的问题与对策第三部分 数学学科三维目标统一的实现第三
章 三维目标统一案例不规则图形的面积猜想与验证多位数认识的整理和复习握手中的数学平行四边形的
面积除法的初步认识认数字母表示数三角形的整理与复习分数的再认识第四章 课程资源的开发第一
部分 课程资源开发的三种取向第二部分 课程资源开发创生取向的实现第三部分 小学数学教学中预设
与生成的关系刍议第五章 课程资源开发案例时间的计算解决问题的策略三角形面积的计算秒的认识平
移和旋转掷点写数三位数乘两位数的笔算分数大小的比较分数除法统计可能性分数的基本性质解决简
算中的问题第六章 突破学科本位第一部分 建立开放的课程体系第二部分 探索综合性课程体系的实现
方式第三部分 新课标下数学教师教学行为的转变第七章 突破学科本位案例数字编码认识角烙饼问题
桌子有多长中位数和众数认识厘米秒的认识倍数和因数方向与位置1亿有多大第八章 创新课程组织第
一部分 创新课程组织的内涵第二部分 数学教学中的情景创设第九章 创新课程组织案例圆的认识用字
母表示数什么是周长粉刷墙壁速度除法——解决问题数学广角——排列组合图形的周长角的初步认识
平均数整理与复习——100以内数的认识体积和体积单位附录 优秀课例展示折叠参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>