

<<走进新课堂>>

图书基本信息

书名：<<走进新课堂>>

13位ISBN编号：9787563922987

10位ISBN编号：7563922989

出版时间：1970-1

出版时间：北京工业大学出版社

作者：教育部基础教育课程教材发展中心组织

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进新课堂>>

内容概要

《走进新课堂：语文分册》为“走进新课堂”之语文分册，比较全面地展示了小学语文教育课堂中的优秀课例研究成果，并讲述了如何把握新课程的理念并落实在课堂实践中，展示如何理解、把握和处理本学科新课程教学的难点和热点问题。

随着年级的升高，在阅读教学中，教师留给自主学习空间逐步扩大，课堂提问的数量和内容、提问的频率和学生的回答情况都呈现出规律性的变化。

同时，从不同奖项的差异比较中也能看出，那些更加关注学生发展、把更多的时间留给学生、提问质量更高的课例，往往都获得了比较高的奖项。

书籍目录

第一章 全国首届新课程小学语文优秀课例评选研究报告第一部分 从优秀课例看小学语文课改的成就与问题第二部分 小学语文获奖课例课堂指标研究报告第三部分 小学语文课例评选专家评审情况研究第二章 三维目标统一第一部分 课程改革的价值取向第二部分 国家课程标准的知识取向与能力取向第三部分 教师设置三维目标时存在的问题与对策第四部分 语文教学三维目标的课标解读第三章 三维目标统一案例老人与海鸥葡萄沟介绍中国的传统节日詹天佑地震中的父与子蚂蚁和蝈蝈虎门销烟晏子使楚轮椅上的霍金伯牙绝弦去年的树小白兔和小灰兔第四章 课程资源的开发第一部分 课程资源开发的三种取向第二部分 课程资源开发创生取向的实现第三部分 语文教学课程资源开发的课标解读第五章 课程资源开发案例练习3说说写写给予树桥搭石古诗两首四个太阳美的发现日积月累聪明始井底之蛙汉语拼音ao、ou、iu识字三军神识字三枫桥夜泊美丽的丹顶鹤鸟的天堂秋天的雨第六章 突破学科本位第一部分 建立开放的课程体系第二部分 探索综合性课程体系的实现方式第三部分 语文教学突破学科本位的课标解读第七章 突破学科本位案例水韵悠悠全神贯注两只小狮子七颗钻石数星星的孩子一件感动的事盲人摸象语文七色光(八)卡罗纳地震中的父与子跨越百年的美丽三月桃花水第八章 创新课程组织第一部分 三种创新性课程组织模式第二部分 语文教学探究性学习第九章 创新课程组织案例落花生猫汉语拼音复习课唯一的听众认识身体小熊住山洞唯一的听众牛和鹅我是“小小推销员”识字五我看见了大海参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>