

<<国学中的家教智慧>>

图书基本信息

书名：<<国学中的家教智慧>>

13位ISBN编号：9787563923182

10位ISBN编号：7563923187

出版时间：2012-5

出版时间：北京工业大学出版社

作者：陈南

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学中的家教智慧>>

前言

在世界四大文明古国中，古埃及和古巴比伦已成为没落的文明，留给后人的只有悲哀；古今印度的文化落差，留给后人更多的是遗憾；唯有中国是一个从古至今生生不息、繁荣不止的国家。

当我们回望历史，研究一个民族的兴旺与衰败时就会发现，她的悠久与兴盛是需要智慧来支撑的。其他文明古国之所以走向衰败，是因为它们缺乏有着足够支撑力度的智慧体系。而中国之所以能在延绵的历史长河中结出繁荣的现代文明之果，就是因为中国有着她自己独特的智慧体系。

那么，究竟是什么智慧让中华文明久盛不衰，让中华民族有着悠久的历史 and 繁荣的现状？是国学，毋庸置疑，国学就是中国独特的智慧体系。

西方著名的哲学家赫拉克利特对智慧下过一个定义：“智慧就是听从本性，按本性行事。”《圣经》说得更清楚，敬畏上帝才是智慧的起点。

对于一个中国人来说，崇尚国学才是智慧的起点。

在国学中，大到治国方略，小到修身方法，无所不包。

它是众多圣贤智慧的结晶，是中华五千年来的文化的沉淀。

可以说，只要从中撷取一缕神韵，就能让国力强盛，人成大器。

孔子提倡“礼乐教化”，老子倡导“顺应自然”，墨子重视“目标管理”，庄子看重“浩然之气”……圣贤们的教诲已经积淀为整个民族的人生智慧，透射出永恒的理性之光。

他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握“仁义礼智信”等纲常之道……如果把一盏灯放进黑暗的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。

智慧就是那盏灯的火焰，承载火焰的就是国学。

如果说国学给人以智慧，还不如说它给人的是一种教化。

我们可以越时空，与中华五千年以来所有的智者对话，聆听所有杰出者的思想，以此来净化我们的灵魂，塑造成功的心理与高尚的人格。

国学会让我们的的心灵永远保持干净，以致稍有一点污秽都会立即反省察觉。

它能最大限度地开发个体生命和心灵的潜能，使自身的精、气、神与道一体化，与真、善、美相契合。

国学不但可以励志、劝勤、勉学、悔改、明德，而且可以启迪童蒙，指引其终生的发展方向。

放眼历史我们就会发现，历代的精英都把国学中的经、史、子、集作为自己的必修课。

当下，喧嚣的时代和功利的氛围给了孩子们太多的“时代性格”：自私、懒惰、厌学、偏执、好斗……当一个令家长头疼的孩子出现在人们面前的时候，我们所能做的似乎只有无奈的叹息。

此时此刻，我们不妨把目光投向曾经哺育了五千年中华文明且绵延不息的国学。

中华文化最好的给养就是国学经典，现在连许多外国人都在争相学习、研究，作为华夏儿女的我们，更应该将其传承下来。

在孩子幼年时，把最好的精神营养储存在他们的心中，他们长大以后一定受益无穷。

当一个充满竞争的时代出现在我们面前时，我们需要一个德才兼备、拥有精英气质的后代。

只有让孩子们拥有成为时代精英的勇气，他们才能够在未来的无情竞争中脱颖而出，从而成为时代的引领者、构建者。

那么从现在开始，就让我们接受先祖丰沛的文化甘霖，让国学的宏大与宽博去哺育、强壮孩子的未来吧！

<<国学中的家教智慧>>

内容概要

中国本土最具文化底蕴的家教读物！

一本好书可以让孩子受益终身，一个智慧足以改变孩子的命运！

本书作者独辟蹊径，选取了在教育方面具有代表性的国学经典，如《论语》《孟子》《道德经》《弟子规》等，对著作中的教育观点进行了认真而细致的梳理，并结合现代教育观点，对这些国学精华进行了细致而独到的分析、诠释。

<<国学中的家教智慧>>

书籍目录

第一章 《论语》中的家教智慧 1.言必信，行必果 ——诚信是做人的根本 2.小不忍，则乱大谋 ——告诉孩子，忍耐也是一种大智慧 3.逝者如斯夫！不舍昼夜 ——让孩子学会有效利用时间 4.知之为知之，不知为不知，是知也 ——培养孩子实事求是的学习态度 5.见小利则大事不成 ——告诫孩子不要贪图小便宜 6.君子求诸己，小人求诸人 ——培养孩子的独立性，不要凡事求助别人 7.知之者不如好之者，好之者不如乐之者 ——培养孩子良好的学习兴趣 8.益者三友，损者三友 ——让孩子掌握交友之道 9.三人行，必有我师焉 ——让孩子随时学习他人的长处 10.过也，人皆见之；更也，人皆仰之 ——让孩子勇于改正错误 11.子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我 ——让孩子杜绝自以为是 12.成事不说，逐事不谏，既往不咎 ——不要抓住孩子的错误不放 13.不患无位，患所以立。不患莫己知，求为可知也 ——注重对孩子能力的培养 14.学而不思则罔，思而不学则殆 ——给孩子一个正确的学习方法 15.人则孝，出则悌 ——培养孩子尊老爱幼的习惯 16.不学《诗》，无以言；不学礼，无以立 ——让孩子将治学与修身统一起来 第二章 《孟子》中的家教智慧 1.老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼 ——让孩子拥有一颗爱心 2.不以规矩，不能成方圆 ——给孩子立规矩 3.得道者多助，失道者寡助 ——告诉孩子以诚待人，必然会有很多朋友 4.天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨 ——运用挫折教育。 5.尽信《书》，则不如无《书》 ——增强孩子的社会实践能力 6.有为者辟若掘井，掘井九仞而不及泉，犹为弃井也 ——培养孩子持之以恒的做事品质 7.心之官则思，思则得之，不思则不得也 ——让孩子学会思考 8.祸福无不自己求之者 ——增强孩子的独立能力 9.君子之志于道也，不成章不达 ——学习要循序渐进 10.今夫弈之为数，小数也；不专心致志，则不得也 ——培养孩子专心为学 11.自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也 ——培养孩子的自信心，绝不自暴自弃 第三章 《道德经》中的家教智慧 1.上善若水，水善利万物而不争 ——与人为善是父母给孩子上的第一课 2.知者不言，言者不知 ——从小培养孩子说话的艺术 3.开其兑，济其事，终身不救 ——教孩子按理做事，抛弃固执 4.用其光，复归其明，无遗身殃，是谓袭常 ——让孩子看到错误，自觉改正 5.慎终如始，则无败事 ——培养孩子始终如一的做事原则 6.圣人处无为之事，行不言之教 ——父母不要说得太多，重在言传身教 7.千里之行，始于足下 ——告诉孩子慢慢积累才能成功 8.天之道，损有余而补不足 ——让孩子学会取长补短 9.含德之厚，比于赤子 ——德育要从小抓起 10.大丈夫处其厚，不居其薄 ——培养孩子厚道为人的品质 11.天下难事，必作于易；天下大事，必作于细 ——要孩子注重细节 第四章 《庄子》中的家教智慧 1.不精不诚，不能动人 ——教育要使孩子内心有所触动 2.人皆知有用之用，而莫知无用之用也 ——“傻”孩子往往会有大出息 3.子非鱼，安知鱼之乐 ——站在孩子的高度看世界 4.不以物挫志 ——让孩子学会玩 5.天地一指也，万物一马也 ——让孩子的胸怀宽广些 6.凡人心险于山川，难于知天 ——提高孩子辨别善恶的能力 7.鱼相忘乎江湖，人相忘乎道术 ——多给孩子自由的空间 8.物无非彼，物无非是。自彼则不见，自知则知之 ——换个角度看孩子 9.立不教，坐不议；虚而往，实而归 ——学会引导孩子学习 10.彼非所明而明之，故以坚白之味终 ——让孩子抛开功利性学习 11.安时而处顺，哀乐不能入也 ——让孩子有乐观的心态 第五章 《弟子规》中的家教智慧 1.财物轻，怨何生；言语忍，忿自泯 ——锤炼孩子宽容大度、不斤斤计较的品质 2.父母教，须敬听；父母责，须顺承 ——让孩子能够理解父母的良苦用心 3.称尊长，勿呼名；对尊长，勿见能 ——让孩子在长辈面前学会谦虚有礼 4.衣贵洁，不贵华；上循分，下称家 ——让孩子学会穿戴整洁，不要因攀比一味讲究名牌 5.年方少，勿饮酒；饮酒醉，最为丑 ——不要让孩子养成酗酒的坏习惯 6.事勿忙，忙多错；勿畏难，勿轻略 ——培养孩子事前做计划、知难而进的作风 7.闻过怒，闻誉乐；损友来，益友却 ——让孩子学会接纳别人的友善批评 8.己有能，勿自私；人所能，勿轻訾 ——让孩子抛弃嫉妒 9.凡取与，贵分晓；与宜多，取宜少 ——让孩子学会付出 10.读书法，有三到；心眼口，信皆要 ——让孩子养成良好的阅读习惯 11.对饮食，勿拣择；食适可，勿过则 ——让孩子从小养成科学的饮食习惯 第六章 《易经》中的家教智慧 1.天行健，君子以自强不息 ——让孩子自强不息、勇敢而坚定地走向未来 2.迷复，凶，有灾眚 ——一定要让孩子及时改正错误 3.和兑，吉 ——教会孩子和善待人 4.君子以作事谋始

<<国学中的家教智慧>>

——告诫孩子祸从口出 5.履：履虎尾，不伤人 ——教育孩子做事不要太冒失 6.日中则昃，月满则亏 ——剪去孩子骄傲的羽翼 7.君子以行过乎恭，丧过乎哀，用过乎俭 ——教育孩子看到自己的不足 8.无妄：元亨，利贞 ——不让孩子太任性 9.君子以惩忿窒欲 ——消除孩子的叛逆情绪 10.王假有家，交相爱也 ——教育要关爱与严厉相结合 11.有孚，威如，终吉 ——威严和信赖不可少 12.威如之吉，反身之谓也 ——父母必须以身作则 13.易则易知，简则易从 ——说教不要太啰唆

第七章 《墨子》中的家教智慧 1.古之善者则诛之，今之善者则作之，欲善之益多也 ——注重对孩子创新能力的培养 2.赖其力者生，不赖其力者不生 ——培养孩子爱劳动的习惯 3.志不强者智不达 ——打造孩子的意志力 4.执其规矩，以度天下之方圆 ——让孩子养成遵守纪律的习惯 5.无言而不信，不德而不报，投我以桃，报之以李 ——让孩子学会感恩 6.君子不镜于水而镜于人 ——善于用榜样教育孩子 7.染于苍则苍，染于黄则黄 ——父母是孩子的第一任老师 8.天下从事者，不可以无法仪 ——让孩子有个目标 9.俭节则昌，淫佚则亡 ——让孩子养成节俭的品质 10.名不可简而成也，誉不可巧而立也，君子以身戴行者也 ——教育孩子不怕吃苦，身体力行

第八章 《荀子》中的家教智慧 1.不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海 ——让孩子从小事做起 2.礼者，所以正身也 ——让孩子懂得为人处世的礼数 3.知虑渐深，则一之以易良；勇胆猛戾，则辅之以道顺 ——不同性格的孩子用不同的方法教育 4.良农不为水旱不耕，良贾不谈折阅不市 ——教育孩子正确看待失落 5.积行成习，积习成性，积性成命 ——让孩子养成良好的行为习惯 6.君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣 ——孩子的聪明是后天培养的 7.人能群 ——让孩子学会与人协作 8.蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑 ——让孩子远离“坏”朋友

<<国学中的家教智慧>>

章节摘录

版权页：2.不以规矩，不能成方圆——给孩子立规矩 释义：如果没有圆规和直角尺，就不能画出方形和圆形。

导读：“规”是一种画圆形的工具，“矩”是一种画方形的工具。

这句话告诉我们：如果不按照一定的标准或法规去做，就会一事无成。

在日常生活中，我们都要以规矩来约束孩子，正像古人所说的“不以规矩，不能成方圆”。

孩子坐在公交车上，由于天气太热，他把自己的手伸到车窗外。

售票员提示他不要把手伸到窗外，以免发生危险。

孩子瞪着眼睛说：“你管得着吗？”

我花钱坐车，想怎么办就怎么办，我又没有妨碍你。

”售票员说：“万一出事了怎么办？”

”孩子满不在乎地说：“怎么办？”

我又不要你拿钱。

我自己的事自己清楚，不用你来管……”在日常生活中，我们经常会见到像上述事例中这种蛮不讲理的孩子，造成孩子这种行为的根本原因就是孩子在生活中缺少规矩。

那么，没有规矩会对孩子的成长有哪些不良影响呢？

孟子说，“离娄之明，公输子之巧，不以规矩，不能成方圆。”

”离娄是传说中一个眼力非常好的人，能在一百步以外看清楚一根毫毛的末端。

公输子就是鲁班；规是指圆规；矩就是直角尺，尺上有刻度。

孟子的意思是说，即便有离娄的眼力，有鲁班的技巧，如果没有圆规和直角尺，也不能画出方形和圆形。

后来，人们就用“不以规矩，不能成方圆”指凡事都需要遵循一定的标准和法则，否则就会一事无成。

从古到今，那些有才华，于社会有用的人，都是用规矩来约束自己的。

魏太祖曹操，二十岁那年当上了洛阳北部尉。

他一上任，就叫工匠做了二十多根五色大棒，悬挂在衙门左右。

他立下禁令，谁要是犯了禁令，不管是豪门大族还是平民百姓，都一律用大棒责打。

当时，有个出名的恶霸，依仗他人的势力在洛阳横行不法，谁也不敢惹他。

有一次，恶霸在夜里带刀乱闹，触犯了禁令。

曹操不管他来头多大，把他抓起来，用五色棒一阵痛打。

那个恶霸经受不起当场就死了。

这件事轰动了整个洛阳。

还有一个故事也能说明规矩的重要性。

曹操曾经出兵，在麦田小道上经过，他下令“士兵不许毁坏麦苗，违犯这条命令的处死”。

骑兵都下了马，用手拨开麦苗互相照应，让人马通过。

这时，曹操的马因受惊而跳进了麦田里。

曹操下令文书官议论罪名，文书官用《春秋》上的道理来回答，说是惩罚不能加在至尊的首领身上。

曹操说：“我制定了法令而自己违反了它，怎么统率军队！”

请让我自己惩罚自己吧。

”于是他拿过宝剑割下了自己的头发扔到了地上。

此举令全军士兵大为感动，从此之后，没有人再敢轻易触犯军令。

设想一下：如果曹操不以规矩办事，那肯定打不了胜仗，也建立不了魏国，也不会形成三国鼎立的局面。

我们要学习曹操不仅用规矩来约束别人，还用规矩来约束自己的精神。

在孟子看来，各行各业都有自己的规矩，没有这些“规矩”，各种行业也就无法进行。

运动场上，长跑运动员必须听到发令枪响才能起跑，如果不遵从这项“规矩”，整个比赛就乱套了；

<<国学中的家教智慧>>

建造大厦，也要有一定的规矩，如必须先打好地基；等等。

由此可以看出，要是孩子没有规矩，使其成人成才也就是一句空话！

那么，怎样为孩子立规矩，让孩子在正确的道路上稳步前进呢？

<<国学中的家教智慧>>

编辑推荐

中国本土最具文化底蕴的家教读物。
一本好书可以孩子受益终身，一个智慧足以改变孩子的命运。

<<国学中的家教智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>