

<<聪明孩子的8堂口才课>>

图书基本信息

书名：<<聪明孩子的8堂口才课>>

13位ISBN编号：9787563923519

10位ISBN编号：7563923519

出版时间：2010-5

出版时间：北京工业大学出版社

作者：邓琼芳

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聪明孩子的8堂口才课>>

前言

曾经，一位伟大的诗人做过这样的论断：“语言是人的力量的统帅。

”诗人说得不假，如今，口才的能力已经成为现代人必须具有的重要能力。

无论从事何种职业，良好的口才，都是事业成功的前提。

所以，想让自己的孩子有个成功的未来，那么一定要从小努力培养他的口才。

但是综观目前的父母，绝大多数却都没有看到口才的重要性。

在他们的眼里，学习成绩、学历高低，这些才是值得关心的事情。

其实，在如今这个全球化时代，在竞争日趋激烈的市场经济社会，几乎所有的毕业生在求职时所面临的第一个考验就是面试，而口头表达能力往往是他们展示才华、赢得机会的重要手段。

口语是思维最直接的表现方式，从一定意义上说，训练口头表达也是在训练思维，而思维训练正是所有科目教育教学的基本内容。

也许，此时你还会这样反驳：“孩子的口才我怎么培养啊？

他的学习成绩我可以抓，但是口才这种事，还是要看他自己，或是家族的‘基因’。

有些孩子口才好，就是因为他们家的基因好！

”其实在生活中，那些语言的天才，并不是天生的，而是从现实中锻炼出来的。

纵观那些成功的语言大师，他们无不是从断断续续的语言中，逐渐学习方法与技巧，最终才获得了令人瞩目的成绩。

<<聪明孩子的8堂口才课>>

内容概要

口才是什么？

口才就是人的思想的流露。

所以，要培养孩子的口才，首先要丰富孩子的思想，增加孩子的阅读量，和孩子一起讲故事、听故事、读书等，注重提高孩子的语言表达能力和知识积累。

口才始于哪里？

口才始于交流。

所以，父母要多为孩子创造交流的条件和环境，支持孩子说话以及和孩子一起做游戏等，这些都是培养孩子口才的有效方法。

当孩子能够感受到语言的快乐时，口才能力自然水涨船高。

<<聪明孩子的8堂口才课>>

书籍目录

第一章 父母是“口才大师”的启蒙者 抓住孩子口才培养的关键期 多与孩子交谈感兴趣的话题 积极回应孩子的提问 不要压制孩子的说话欲望 让孩子练好普通话 丰富孩子的词汇 带孩子走向大自然 多给孩子讲故事 找到技巧,培养孩子的记忆力 “奶味”的语言不要教给孩子

第二章 好口才的先决条件 改掉任性的坏毛病 让孩子学会宽容 克服嫉妒心理 克服当众不敢讲话的心理 温暖关怀,让孩子摆脱害羞 让孩子的冷漠被热情融化 让孩子的脾气小一些 摆脱紧张,缓解孩子的心理压力 养成一个稳重的性格

第三章 鼓励交往:为孩子说话构建一个舞台 重在参与:让孩子学着与他人交流 广泛交往:增加孩子说话的机会 建立友谊:给孩子说话寻找更大空间 克服障碍:让孩子成为交流中心 提醒注意:防止孩子交坏朋友 鼓励交往:自然地与陌生人交谈

第四章 校园——通往口才殿堂的阶梯 教师是引领孩子走上口才殿堂的人 鼓励孩子在课堂上积极发言 当个班干部,不断提高语言能力 不妨给同学讲讲故事和笑话 鼓励孩子多参加辩论赛、演讲比赛 鼓励孩子争当校园播报员 在师生交往中表达心声

第五章 良好的礼仪,是拉近关系的名片 不容忽视的礼貌用语 做客的礼仪 专注细致地听别人说话 待客的礼仪 说话必须看对象、看场合 教孩子怎样打电话 容易忽略的礼仪细节:幽默 运用体态语言,让口才的礼仪动起来 回绝的礼仪艺术

第六章 多读好书,为孩子说话积累素材 激发孩子对阅读的热爱 正确诱导幼儿阅读 帮助童年中期的孩子爱上阅读 帮助孩子选择好书 指导孩子读书时抓住重点 不动笔墨不读书 用图画书训练孩子说话 创造良好的家庭阅读环境

第七章 提醒孩子把握好说话的尺度,注意言行方面的禁忌 说话带“刺”易伤人 吹牛的毛病必须改 不雅口头禅伤人心 说狠话算不得好口才 不顾场合随便打断别人谈话 总与大人“针锋相对” 放弃废话,学会简洁、凝练地表达思想 改变孩子喜欢撒谎的不良习惯

第八章 伶牙俐齿是训练出来的 朗读训练——培养优秀的语言表达能力 声音训练——练就一腔悦耳动听的语音 背诵训练——打造卓越的口才技巧 问答训练——提升随机应变的本领 绕口令训练——练就一副伶俐口齿 复述训练——掌握条理化的讲述方式 速读训练——培养孩子的吐字能力 争辩训练——挖掘大脑的思想境界 演讲训练——提高口才形象的最佳途径 自我训练——创造成功的“角色扮演”

<<聪明孩子的8堂口才课>>

章节摘录

拥有一个好的口才，是人一生的财富。

特别是对于孩子而言，他们的语言能力正处在不断发展之中，尽早地挖掘孩子的语言潜能，锻炼孩子的表达能力，会使他们的口才得到最大限度的开发。

每个正常发育的孩子，都有着天生的语言能力。

婴幼儿时期的孩子，很早就表现出咿呀学语的兴趣和天赋。

悉心照料孩子健康成长的父母，就要抓住孩子口才培养的关键期，让孩子从婴幼儿时期就养成良好的语言习惯，为成为一个能说会道的“口才大师”打下坚实的基础。

家住台湾新竹的李嵩声是当地小有名气的“语言小神童”。

这个年仅6岁的孩子除了中文母语外，还能讲西、英、德、俄、日、法文6种语言。

虽然不是非常精通，但对于这个只有6岁的小孩而言却是非常难得。

当别人问起这个6岁的孩子为何能够讲这么多语种时，李嵩声的爸爸李念祖自豪地说：“我儿子有语言的天分，但绝不是天才；而是我抓住了孩子口才培养的关键期，并掌握了方法，给了他及时的诱导和训练。

”在李嵩声1岁半的时候，爸爸李念祖被派到哥斯达黎加工作，他带着妻子与孩子举家赴任。

为了让孩子能够尽快适应国外的生活环境，李念祖为孩子请了当地的保姆，一边陪他玩一边教他西班牙语。

在孩子2岁时，他就能与当地同年纪的小孩一样讲流利的西班牙语了。

此时，李念祖与妻子负责教中英文。

2岁半时，李嵩声被送进美籍儿童的幼稚园，3岁半又进入当地美国私立小学试读。

此时，李嵩声的英语与西班牙语已同等流利，可随时以两种语言变换交谈。

4岁时，李念祖又帮儿子请了日文的家教。

4岁3个月开始学习德文，4岁半又请了俄文家教，4岁9个月学法文。

平均3个月，李念祖让儿子多学一种语言，采用渐进式的语言教学，从中去启发儿子的语言潜能。

看到李嵩声的事迹，作为父母的你有何感想？

很多父母在担心孩子太小，学习过多的语言会产生“吸收不良”的后果。

其实不然，每个孩子都是语言天才，在他们身上蕴涵着不可估量的语言潜能，越早学习语言，就越容易学会。

也许有些父母会认为，自己的孩子并不像李嵩声那样，从小就表现出如此高的口才天赋与潜力。

其实，天赋与潜力与家长的挖掘是分不开的，在孩子很小的时候，父母就要用心地观察孩子是不是喜欢说话，是否说得流利，是否发音准确，更要有意识地和孩子说话，孩子就会跟着咿呀学语。

只要肯挖掘和培养，每个孩子都能成为语言的小天才。

遥遥是个两岁的小姑娘，语言发展有些迟缓，总是不愿意开口说话。

每天，妈妈都会讲故事给读二年级的大女儿听，却发现小女儿遥遥每次都搬着小板凳在旁边当个“小旁听生”。

虽然妈妈不知道遥遥是否能听得明白，但看到遥遥对图书有如此大的兴趣，就去图书馆借了很多简单、适合幼儿读的图书，还有一些发音练习配合彩色图片的简单幼儿启蒙图书。

大概三四个月后，遥遥终于可以读出书中的文字，虽然只是一小部分，但遥遥妈妈没有放弃，每天带着遥遥读书，练童谣，还安排一些好玩的游戏，诸如角色扮演，积极鼓励她多跟邻居家的小朋友一起玩，并带着遥遥和一大群小朋友轮流唱歌，背歌谣。

另外，妈妈还在遥遥的卧室里贴满印有水果、动物的彩色图片，每次睡觉前，都教遥遥念几遍。

<<聪明孩子的8堂口才课>>

编辑推荐

《聪明孩子的8堂口才课》：想让孩子拥有出众的口才，父母就要深入到孩子生活中的各个方面，帮助他们解决在成长过程中出现的各类问题：不良生活习惯、不佳心理状态导致的口才水平落后等。

《聪明孩子的8堂口才课》，就是帮助家长与孩子一起，为良好的口才而奋斗、努力。

孩子说话吞吞吐吐，这该怎么办？

孩子说出的话总得罪人，这该怎么办？

孩子的口才迟迟不见提高，这该怎么办？

《聪明孩子的8堂口才课》将带您透析孩子的表达问题，让您的孩子拥有过人的口才，在同龄人中脱颖而出！

<<聪明孩子的8堂口才课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>