

<<百年哈佛给年轻人的15堂课>>

图书基本信息

书名：<<百年哈佛给年轻人的15堂课>>

13位ISBN编号：9787563923809

10位ISBN编号：7563923802

出版时间：2010-7

出版时间：北京工业大学

作者：冯丽莎

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<百年哈佛给年轻人的15堂课>>

前言

建于1636年的哈佛大学，是美国历史最悠久的高等学府之一，它因培养了众多杰出的政治家、科学家、企业家、作家、学者而享誉世界。

其中包括众多的诺贝尔奖和普利策奖获得者，以及六位美国总统（第2任总统约翰·亚当斯、第6任总统约翰·昆西·亚当斯、第19任总统拉瑟福德·海斯、第26任总统西奥多·罗斯福、第35任总统约翰·肯尼迪和第44任总统巴拉克·奥巴马）等一大批官员和国会领袖。

哈佛大学集中了众多对人类发展有突出贡献的精英以及社会上各行各业的佼佼者。

哈佛的成功不仅仅在于传播先进的文化知识，坚持严谨的教学态度，更重要的是注重对学子的人生哲学的教育，使走进哈佛的学子净化了心灵、开启了心智、丰富了人性。

哈佛教育的一大核心理念，正是让每个学生都能塑造卓越自我，学会创造自己的卓越人生。

诚然，名校的魅力是无穷的，人人都向往着能够接受哈佛的教育。

但是，能在哈佛这样的学府进行深造的年轻人毕竟是凤毛麟角。

然而，如果能真正明白了名校的教育真谛是塑造一种能力、栽培一种素质时，也完全可以通过领悟名校教育理念的真谛、课程设计的精髓，来实现个人的梦想。

<<百年哈佛给年轻人的15堂课>>

内容概要

《百年哈佛给年轻人的15堂课》甄选了哈佛教育理念中的思想精髓，众多哈佛教授和著名哈佛学子的经验之谈，以及名人寻常而又非凡的成功经历等，提炼并归纳出15种核心理念，形象而深刻地展现了哈佛的精髓与魅力。

通过《百年哈佛给年轻人的15堂课》这《百年哈佛给年轻人的15堂课》，你可以站在巨人的肩膀上，看得更高、看得更远；可以借鉴站在名校、名师、名人的经验，更好地发掘你的潜能，提升你的境界高度教你学会把握生命轨迹，正确对待挫折和机遇，养成优秀的习惯，拨正人生的航向，创造卓越的人生。

<<百年哈佛给年轻人的15堂课>>

书籍目录

第一堂课 自信是成功的入场券成功源于自信自信能战胜一切困难以胜利者的心态去生活不要被自己打败依靠自我第二堂课 必须有明确的目标人生需要有目标目标不必很多瞄准目标，锲而不舍把握人生主方向切莫随大流第三堂课 拥有真理是智慧的开端与真理为友发现真理不能人云亦云善于倾听更能接近真理莫为权势而低头第四堂课 奋斗是前进的动力自信+进取=一流人生辛勤的双手和大脑使人出人头地生于忧患，死于安乐将挫折作为前进的动力任何时候都没有理由退缩第五堂课 创新为生命注入新鲜血液创新是成功的第一步敢想敢创新拒绝循规蹈矩抓住每一个灵感人人都有创新的能力第六堂课 抓住机会就是抓住财富莫让机会擦肩而过修炼捕捉机遇的能力机会只给有准备的人机会面前要果断最大的机会藏在不可能中机遇要靠创造第七堂课 缺乏思考会导致失败思路决定出路思考即人生信念是思考的动力杜绝无用的思考像成功者一样思考提升思考的能力第八堂课 把勇气当做成功先锋摆脱懦弱的捆绑凭勇气获胜勇敢者离成功最近面对困难，要拿出勇气勇敢者敢于面对生活第九堂课 以诚信为人生王冠人无信不立诚信乃立身处世之本诚信才能带来机会真诚老实好人缘增加你的无形资产第十堂课 要有尽职尽责的态度责任感助你走向卓越敬业是一种美德要竭尽全力地做事，而非尽心尽力小事不小遵守规则才能实现目标第十一堂课 看重合作的力量成功并非靠个人奋斗成功往往来自和谐的人脉合作的效果大于竞争合作可以弥补彼此的不足尊重他人是合作的前提第十二堂课 有时也需要一些冒险精神勇于打破常规采取与众不同的行动大胆尝试带来高回报第十三堂课 成大事者要有领导才能做一个运筹帷幄的指挥家要有自己的用人哲学智慧的领导懂得授权善于发现员工的闪光点要知人善任，更要用人不疑提升自身的魅力第十四堂课 保持平常心很重要心态关乎人生成败生活中难免有失去对必然的事，要轻快地承受得而不喜，失之不忧比上不足是挑战，比下有余是开悟第十五堂课 成为一个有人格魅力的人认识自己很重要塑造好的第一印象切勿固执己见犯错并不可怕停止抱怨和牢骚

<<百年哈佛给年轻人的15堂课>>

章节摘录

村上清了清嗓子，扫视了一眼台下那些透着不信任的眼神，用幻灯片映出了曲别针的用途……就在这个时候，有一个人向台上递了一张纸条，原来他是许国泰先生。

他是中国的-位以思维魔王著称的怪才，人们对他的举动都感到十分惊奇。

许国泰说到：“对于曲别针用途，我能说出3万种。

当时，现场的很多人都对他嗤之以鼻，甚至有人说：吹牛不罚款，真狂。

许国泰并没有对自己进行任何的辩解，第二天上午11点，他“揭榜应战”轻松地走上讲台。走上了讲台，他拿着一支粉笔，在黑板上写了一行字：村上幸雄曲别针用途求解。

此时，那些对他不以为然的听众被吸引过来了。

“昨天，大家和村上讲的用途总结起来，可用4个字概括，这就是钩、挂、别、联。

要启发思路，使思维突破这4种格局，最好的办法是借助于简单的形式思维工具——信息标与信息反应场。

”它采用了另外的角度来进行思考，他把曲别针的总体信息分解成重量、体积、长度、截面、弹性、直线、银白色等10多个要素。

再把这些要素，用根标线连接起来，形成无数条信息连线。

然后，再把与曲别针有关的人类实践活动要素进行综合分析，连成信息标，最后形成信息反应场。

这时，借助于现代思维之光，超常思维射入了这枚平常的曲别针。

马上变成了孙悟空手中的金箍棒，神奇变幻而富于哲理。

他从容地将信息反应场的坐标，不停地分切交合。

通过两轴推出一系列曲别针在教学中的用途，把曲别针分别做成阿拉伯数字。

再做成+ - × ÷的符号，用来进行四则运算，运算出数量，就有-千万、-亿……曲别针可做成英、俄、希腊等外文字，用来进行拼写读取。

<<百年哈佛给年轻人的15堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>