

<<培养孩子竞争力的黄金法则>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子竞争力的黄金法则>>

13位ISBN编号：9787563923939

10位ISBN编号：7563923934

出版时间：2010-7

出版时间：北京工业大学出版社

作者：岳婷

页数：254

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养孩子竞争力的黄金法则>>

### 前言

当Google的创始人赛吉·布林和拉里·佩奇被问及成功的经验时，他们没有把成功归功于斯坦福大学或密歇根大学，而是“蒙台梭利小学”。因为在那里他们学会了“自己的事，自己负责，自己解决”，养成了积极主动、自我驱动的习惯，是独立自主、积极进取的能力带给他们如今的成功。

蒙台梭利教育法是举世闻名的育儿理念，其创始人玛丽亚·蒙台梭利博士认为，干涉儿童自由行动的教育家太多了，一切都是强制性的，惩罚成了教育的同义词。她强调教育者必须信任儿童内在的、潜在的力量，为儿童提供一个适当的环境，让儿童自由活动。这位颇具实证精神而又甚为精细的伟大教育家，以她呵护孩子的手为我们留下了巨大的精神财富。正是她的这种精神，引导我走上了教书育人的道路。

2008年1月，我在北京创办了“葡萄园·家”亲子教育咨询机构。

“葡萄园·家”这个温馨的名字源于一首小诗——“园中有欢笑/园中有戏嬉/园中有爱的力量在吸引/园中有爱的泉水在聚集/在流淌/在叮咚地响/园中我听见你唱歌/也看到你甜美的微笑”。

我虔诚而执著地帮助每一位走进“葡萄园·家”的家长解决家庭教育中遇到的难题，引导每一个被带到“葡萄园·家”的孩子消除成长和学习中遇到的烦恼。

“葡萄园·家”创办以来，日趋成熟，也形成了一套行之有效的教育方法。

在实际的咨询工作中，遇到切实有效的方法我都及时总结和记录下来，而且经常拿来和家长们一起交流探讨。

日积月累，竟然写满了好几本笔记。

先生是一位图书编辑，他让我萌生了将教育咨询心得结集成书的想法。

我知道，不管是作为一名教育咨询工作者，还是作为一名家庭教育图书的作者，我都应该严谨而慎重地对待我的每一句话、每一个字。

我再一次从头到尾翻阅了玛丽亚·蒙台梭利博士的《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》《发现孩子》《有吸收力的心灵》等著作，结合“葡萄园·家”的教育经验，从家长和孩子的需要人手，以本土化的阅读和接受习惯，整理写作了《培养孩子竞争力的黄金法则》一书。

。

## <<培养孩子竞争力的黄金法则>>

### 内容概要

对孩子来说，所谓竞争不是争吃、争穿、争霸，而是知识和智能的竞争，更是意志、心理状态和做人的比拼。

作者结合实际教育案例，为家长们提供了一套行之有效的培养孩子竞争力的科学方法。

## <<培养孩子竞争力的黄金法则>>

### 作者简介

岳婷，从事过多年教师工作。

在教学过程中，有感于当代家庭教育中存在的种种问题，遂致力于家庭教育、学生心理健康等相关课题的研究和著述。

2008年在北京创办“葡萄园·家”亲子教育咨询机构，带领团队从最基层的社区开始，广泛开展家庭教育咨询服务，积极探寻有中国特

## <<培养孩子竞争力的黄金法则>>

### 书籍目录

第一章 树立健康的竞争观念 孩子应该具备输、赢观念 竞争对孩子意味着什么 让孩子以游戏的态度竞争 今天的孩子面临怎样的竞争局面 今天的孩子在比什么 用正确的竞争观念教育孩子 争强好胜要有度 不要让孩子埋下忌妒的种子 孩子懦弱性格形成的原因 自信心是怎么建立起来的 鼓励是最好的办法 教孩子学会乐观对待生活第二章 保持健康的体魄，让孩子赢在起点 跳出习以为常的健康误区 大脑正常发育很关键 为孩子的饮食把好关 孩子的厌食与家长有关 激发孩子的运动潜能 陪孩子一起运动 谁动了孩子的“睡眠”第三章 学会做人是安身立命的根本 品质是孩子美好人生的基石 责任心 让孩子知道什么是承担 孩子要从小开始品德培养 每一个孩子都需要“爱”的教育 培养孩子诚实正直的品质 培养守信的孩子 培养懂礼貌的孩子 用心呵护孩子的童真 让孩子远离大人世界的某些恶习 让孩子从小就有一颗感恩的心第四章 给孩子请个终身秘书——培养良好的习惯 认识什么是习惯 好习惯会影响孩子的一生 好习惯是怎样养成的 坏习惯是怎样形成的 好习惯要在实践中培养 培养良好习惯要循序渐进 帮助孩子克服依赖别人的习惯 及早改变孩子磨蹭拖沓的习惯 如何使孩子懂得珍惜时间 培养孩子热爱劳动的好习惯 让孩子养成勤奋的好习惯第五章 培养孩子的独立性第六章 “智”者为王，开发孩子的智力第七章 把握兴趣，加强创新第八章 培养特长，打造孩子的核心竞争力第九章 学习能力才是孩子自立的资本第十章 好人缘让孩子更具竞争力第十一章 让孩子拥有好口才第十二章 不能不具备的理财意识

## <<培养孩子竞争力的黄金法则>>

### 章节摘录

孩子应该具备输、赢观念 在培养孩子的竞争精神之前，我们首先要清楚一点：家长需要把竞争观念教给孩子吗？

在“葡萄园·家”，当我这样问家长们时，大家很明显地有了分歧。一部分家长觉得竞争观念是现代社会的品质；而另一部分家长则认为孩子还小，不应该太早让他们看重输赢；还有一部分家长则觉得竞争观念的形成是自然的过程，不需要刻意去培养。

听起来，他们各自都有足够的理由认为自己的观点是正确的，而事实上任何一个教育学家都不能整齐划一地让某一个教育理念适合每一个孩子，因为教育本身就没有定规，因材施教才是永恒不变的。

可是，教育也不允许模棱两可的存在，当我决定开设孩子竞争力培养课程时，我已经花去了很多时间和精力去调查和总结，好让我的教育观点有足够的事实作为依据。

我发现一种趋势：成年人不愿让孩子失败。

我们成年人总以为孩子太脆弱，承受不了失败。

然而，孩子的天性是什么呢？

他们喜欢游戏，喜欢竞赛，喜欢一个裁判的存在。

没有了赢家，游戏和比赛就失去了刺激。

如果失去了竞争目标，也就失去了争取最棒的动力。

竞争与动机是共生的，竞争精神是我们成年人获得成功的关键，既然如此，我们为什么不培养孩子的竞争精神呢？

我并不是说我们要在生活的方方面面把孩子置于激烈竞争之中，但是如果应用得当，健康的竞争能够使我们的孩子学会很多生活的道理。

游戏和比赛是为了说明动机和毅力的重要性，同时也是为了让孩子明白要输得起。

孩子从中还能学到其他宝贵的经验：从失误中吸取教训，寻找改进的办法，从头再来。

作为家长，我知道偷懒的办法是不要让孩子失败，而不是让他们在失败时面对挫折。

孩子完全能够承受失败，他知道自己在比赛中也许赢不了，如果他得不到一点儿奖品也没关系，他下次会再努力。

但是，如果根本就没有分出胜负，他必定会失望。

一般来说，孩子在幼儿时期对“竞争”这两个字的意义并不了解。

但是他们常常会相互比较与自己有关的事物，再加上外在因素的影响(如加油、鼓励)，无形中会促进他们想要更尽力、表现得更好，间接地提升了他们的潜在能力。

当然，不管是孩子在团体生活里或是参加任何活动，让他享受参与其中的感觉，累积各种经验、创造自己，才是最重要的。

我们不要把大人的价值观和对输赢的虚荣心，强加到孩子的身上，增加他们的心理负担。

许多大人往往会提供孩子赢时的奖励，或输时的评语和责难，如此一来，大大影响孩子对输赢的评估。

在成人“第一名才是最好、最棒的表现”的观念下，如果孩子能力较差，一直得不到第一，那么，孩子的自信心会因此低落。

如果孩子能力好，从未品尝过落于人后的滋味，也会使他变得骄傲、自满、容易看轻别人，同时也往往因为输不起，而缺乏应变能力。

所以，在孩子刚刚开始认识这些观念时，希望大人能将自己的虚荣心减到最小，只要孩子“尽了力”，不管结果怎样都应该给他由衷的赞美和鼓励。

孩子有他们的世界，在他们眼中，自有其价值体系。

在告诉孩子什么是值得争取的，应付出多少代价是合理竞争概念时，更应重视“互相”与“合作”的精神。

父母是孩子的第一任老师，父母应该考量孩子的特质、观察彼此的互动，从生活中给孩子建立一个正确观念，让孩子能在快乐中成长。

## <<培养孩子竞争力的黄金法则>>

在开始我们的课程之前，在家长们决定要让自己的孩子拥有健康的竞争意识之前，每一位家长都应该记住“葡萄园·家”在培养孩子竞争力方面的宗旨。

**赞美和鼓励更重要** 孩子的价值观是建立在周围最亲近的人、事和物上的，如果父母鼓励孩子尽力去做，而且事后又能赞美他，那么他对做任何事都会以积极的态度去处理。

如果孩子常常被责怪或埋怨“为什么不努力一点”，那么又何谈教导他积极进取呢？

任何事只要尽了力，对自己而言，就是“赢”。

因此，如果父母说：“我相信你会做得很好，我们给你加油。

”我们一起说：“加油！

加油！

”这样比“努力一点儿，要不然会输”来得更具有鼓励效用。

**提供具体行动机会让他自己去努力** 竞争一定不好吗？

它是不是具有积极的意义呢？

学习如果没有竞争，缺乏模仿和刺激的对象，就会显现出人的本性——懒。

我们“葡萄园·家”有个孩子刚来时才3岁，还不会自己脱裤子大小便，但在“葡萄园·家”的小朋友上厕所都自己脱裤子，于是他也模仿起来，学习自己脱了。

学龄前幼儿仍生活在自我的世界里，与其不断地用言语刺激他，告诉他怎么跟别人比，还不如为其提供良好的学习环境，让他从无形的竞争中，养成具体的行动和信心。

**通过互动，训练能力** 和同年龄孩子一起玩难免会产生争执，像抢夺玩具或互相推倒对方是经常出现的，只要他们的争执不产生受伤的危险，就可以不去管他。

因为在冲突过程中，自然会发展出一套解决的方法。

有些父母会不明白“为什么孩子每次被欺负跑回家来，可是不久后又跑出去玩”。

孩子即使被欺负，但还是喜欢跑出去，因为他们喜欢和其他的同伴玩，而在这些与小朋友相处互动中，孩子能了解到比自己更强、更敏捷的朋友，同时他也能评估自己的能力。

**以正确的观念引导孩子** 有些父母要求孩子要“比别人强”、“比别人棒”。

在这样的要求之下，孩子的潜能可能被激发出来，也获得了预期的效果。

可是如果孩子尽力地做，却得不到任何收获，甚至遭遇挫折，就可能会影响到他再去学习，甚至产生退缩、畏惧。

所以，我经常跟家长们说，可以适度把竞争的观念教给孩子，当做一种推动孩子去学习的原动力。

但是，教给孩子的观念必须正确，我们应引导孩子走向能自我检讨、自我反省、自我竞争、尽力而为的境界，而不是投机取巧、不顾一切去取胜。

**教孩子建立自尊和信心** “赢”这种正面的经验，是建立孩子自尊和自信的一种力量。

然而，父母要有一个深切的认识，那就是我们对任何事的反应，都会深深地影响到孩子，为了避免在不知不觉中，把我们自己的一些价值观带给孩子，要常常留意自己的言行。

在帮助孩子发展自我的过程中，别忘了先建立他的自信心，因为，信心是推动学习的源泉。

**与孩子一同成长** 你觉得竞争是必要的吗？

竞争所付出的合理代价应为多少才是合理的？

父母是孩子的学习榜样，你的价值观会影响你的教育方式，进而影响孩子的思考方向。

在多方观察与了解之后，想想，哪一种孩子是你希望要的？

影响孩子的因素很多，而孩子的个性差异也很大，在考量孩子的特质，观察彼此的互动后，调整一下自己的脚步，让孩子与你一同快乐地成长。

<<培养孩子竞争力的黄金法则>>

编辑推荐

孩子成长的智慧宝典 家长教子的必备手册  
孩子最好的礼物

一位教育工作者的教学案例

一份献给家长和孩子

<<培养孩子竞争力的黄金法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>