<<家庭教育必知的47大关键>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育必知的47大关键>>

13位ISBN编号：9787563925063

10位ISBN编号：7563925066

出版时间：2010-10

出版时间：北京工业大学出版社

作者：和月英，许肖辉 编著

页数：286

字数：284000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育必知的47大关键>>

前言

每个父母都希望把自己的孩子培养成才。

然而，现实生活中，许多做父母的对如何教育孩子缺乏正确的理念，教育方法不当，有的甚至茫然无措，或片面偏激；使很多本来既活泼可爱又聪明好学的孩子变得愚昧呆板，也使无数父母操碎了心。父母是孩子最早的启蒙老师。

孩子的禀赋首先为父母所熟知，因为没有谁比父母更爱自己的孩子，更了解自己的孩子。

作为孩子人生第一个领路人的父母，如果缺乏正确的家教观念和教学方法，或对孩子放任不管，就有可能耽误孩子的一生。

在成长时期，孩子离不开正确的指引。

想让孩子健康成长，就一定要抓住孩子成长的关键期。

这就要求父母能够把自己修炼成为称职的教育家，去发掘孩子的潜能，发现其独一无二的价值。

世上没有无能的孩子，只有不懂教育孩子的父母。

时下，重视孩子教育的父母很多，但谙熟教育之道的父母却很少；父母都想把自己的孩子培养成才，却又不知从何入手。

为了帮助那些希望把自己的孩子培养成才的父母，我们特别编写了这本《家庭教育必知的47大关键》。

本书将告诉那些希望孩子成才的父母们，如何抓住教育孩子的47个关键，把孩子培养成既懂事又有能力的好孩子，帮助孩子在日后的生活中脱颖而出。

本书从实用的角度出发，通过中外名人教子事例、哲理寓言、经典案例等，系统地阐述了孩子早期教育的理念、重点及手段。

本书既有理论性又有实践性。

它给孩子们的光明前程提供了一份行动指南，也给望子成龙、望女成凤的父母们带来了最直观、最有效的经验指导。

它用事实告诉大家，每一个孩子都能成为既懂事又有能力的孩子。

认真阅读本书，掌握正确的教育方法，抓住教育孩子的关键，你对孩子的期望就一定能够实现。

<<家庭教育必知的47大关键>>

内容概要

在本书中，我学会了不少解决具体问题的方法，更重要的是我懂得了作为一位母亲所应拥有的心态。

看过此书之后，我控制不住要训孩子的时候，都会提醒自己改变一种方式，先表扬，后提出意见，这样孩子往往容易接受。

其实每个孩子都是好孩子，但教育方法不同，培养出的孩子就不一样。

希望更多的妈妈读到这本书，改变自己的教育方法，在日常生活细节中不露痕迹地引导孩子，而不是强势地命令孩子，让我们的孩子幸福地长大。

<<家庭教育必知的47大关键>>

书籍目录

关键1 把握教育孩子的关键期
关键2 掌握行之有效的教子方法
关键3 家庭教育要以品德教育为重
关键4 对孩子的期望不要过高
关键5 用宽容的心对待孩子
关键6 尽可能多地赞赏孩子
关键7 培养孩子的健康心理
关键8 培养孩子的自信心
关键9 培养孩子谦虚的美德
关键10 让孩子学会理解别人
关键11 对孩子进行爱心教育
关键12 培养孩子爱的情感
关键13 重视培养孩子的同情心
关键14 让孩子拥有宽容博大的心胸
关键15 教孩子养成关心别人的好习惯
关键16 注重培养孩子的自立精神
关键17 让孩子自己认识自己
关键18 培养孩子的主动进取精神
关键19 用有效方法激发孩子的上进心
关键20 教育孩子要勇于探索
关键21 培养孩子生活自理的能力
关键22 注重孩子创造能力的培养
关键23 让孩子学会合理消费
关键24 教孩子懂得珍惜物品
关键25 教孩子学会储蓄
关键26 要让孩子多吃苦
关键27 从细节上感知孩子的需要
关键28 让孩子做自己生活的主人
关键29 用书本增长孩子的知识
关键30 为孩子提供良好的成长环境
关键31 培养孩子读书的兴趣
关键32 用艺术手段提升孩子的智能
关键33 帮助孩子掌握正确的学习方法
关键34 根据孩子的特点因材施教
关键35 要鼓励孩子多提问
关键36 适度开发孩子的潜能
关键37 要善于发现孩子的优势
关键38 帮孩子找到自己的特长
关键39 让孩子学会自我激励
关键40 帮助孩子解决学习中的难题
关键41 让孩子自己决定发展的方向
关键42 培养孩子的沟通能力
关键43 培养孩子自我约束的能力
关键44 及时矫正孩子的不良品行
关键45 要善于对孩子进行疏导
关键46 加强对孩子意志力的锻炼
关键47 培养孩子的心理承受能力

<<家庭教育必知的47大关键>>

章节摘录

在7岁之前，随着生活范围的逐步扩大，孩子好奇、好问、好模仿的特点日益凸显，样样都想尝试，对周围事物的兴趣特别高，也是学说话最快，获得词汇最多的高潮时期。

如果在这个年龄阶段，孩子口语发展遇到障碍，以后再行弥补就会出现困难。

贻误了孩子口语发展的关键时期，即使以后再教育、再学习也是非常困难的，甚至完全不可逆转。

因此，父母应当特别重视这一点，在孩子口语发展的关键期，创造有利条件，促进孩子语言能力的发展。

孩子首先是通过模仿，学习口头语言而逐渐掌握词汇的。

因此，父母应该提供更多可供孩子仿效的榜样。

父母平时说话时应该做到发音正确，用词恰当，语句符合语法规则，声调自然而适中，态度大方。

这样对孩子的口语发展会有潜移默化的影响。

父母平时还应常作口语表达的示范，有意引导孩子进行模仿。

由浅入深地教孩子一些简单用语。

孩子不会说，父母可先说几遍给他听，再让他跟着模仿。

以后逐渐教孩子一些比较复杂的用语；并多给孩子讲故事，听得多了，词汇不断丰富，孩子的口语水平就会提高。

进幼儿园以后，可以教孩子朗诵一些语言简练、生动、优美的儿童文学作品，如诗歌、儿歌，使其多吸收规范化的语言。

为丰富生活，扩大眼界，还应让儿童走出家门，引导孩子多接触大自然，多观察社会，以丰富语言的内容，使其说起话来“言之有物”。

在观察中，父母要用语言进行指导，如告诉孩子事物的名称、外形特点、用途等，有意识地教孩子一些词汇，并提一些启发性问题，如“那是什么？”

如果孩子说对了，就予以鼓励；孩子说得不完全时，可补齐缺漏，使之完整。

这样不仅可以提高孩子的观察力，还可以培养孩子的表达能力。

学习语言不能全是枯燥的模仿。

用父母说、孩子学的单调模式不容易奏效，会遭到孩子的抵触。

有一些语言，特别是较难理解或较难发音的词语，孩子一时半会儿是说不出的。

如果硬逼着“鹦鹉学舌”，只会使孩子感到紧张和痛苦，失去学语言的兴趣。

因此，先要发现孩子对什么最感兴趣，包括食物，如冰淇淋、糖果或饮料等。

孩子按照要求做了某件事或完成了某项任务，就可以用这些东西奖励，但更多的是要用语言、用父母开心的表情、用拥抱或亲吻的动作来对孩子表示鼓励。

还要注意的，父母要根据孩子早期教育的年龄特点，安排游戏时间的长短；要不断变换游戏内容，以此来吸引孩子的注意。

当孩子在与父母一起游戏中不合作或表现不好时，父母可以不予理睬，最好的办法是什么也不说，自己继续游戏；如果孩子乱扔玩具，父母可以取走孩子手中的玩具，离开房间几分钟后再继续；如果孩子仍然调皮任性，父母就收拾好全部玩具，结束游戏。

这样，孩子会很快懂得自己做错了，不等玩具收拾好，就能回到父母身边再安静下来。

在游戏中培养起来的好习惯将会迁移到日后的学习之中，产生积极影响。

应当安排孩子在最佳的学习时机进行语言学习。

所谓最佳的学习时机，是孩子精力最充沛、注意力较集中的时候。

这时，学习效果会好一些，孩子学的东西会多一些。

如果在孩子疲乏困倦的时候教语言，往往会事倍功半。

最后，父母们还应该了解孩子身上的一些语言障碍，并及时实施有效的纠正手段。

孩子开始学习说话时，多数会有轻微的口吃现象，或者拉长第一个音调，或一句话喜欢反复地说。

这是正常的现象，做父母的不要过分紧张，迫不及待地进行纠正。

这样可能令孩子对说话产生恐惧感，也会使其自信心受到打击。

<<家庭教育必知的47大关键>>

孩子初学说话时的小毛病会自然地矫正。

<<家庭教育必知的47大关键>>

编辑推荐

《家庭教育必知的47大关键》既具备理论性又兼顾实践性。它为孩子的光明前程提供了行动指南，也给望子成龙、望女成凤的父母们带来了最直观、最有效的经验指导。

《家庭教育必知的47大关键》用事实告诉大家，每一个孩子都能成为既有能力又懂事的孩子。这是一本你越早看到，孩子就越早受益的家教必读书！

<<家庭教育必知的47大关键>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>