

<<小故事 大道理>>

图书基本信息

书名：<<小故事 大道理>>

13位ISBN编号：9787563926022

10位ISBN编号：756392602X

出版时间：2011-2

出版时间：北京工业大学

作者：蒋光宇

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小故事 大道理>>

### 内容概要

这是从几千篇已发表短文中精心挑选出来的哲理故事，是送给小学生朋友的一份礼物。

它也许不能代替你成长，但能激励你成熟。

它也许不能代替你食鱼，但能激励你捕鱼。

它也许不能代替你得到尊重，但给激励你善待他人。

它也许不能代替你选择朋友，但能激励你珍惜友谊。

它也许不能代替你多谋善断，但能激励你能方善圆。

它也许不能代替你肩挑道义，但能激励你一身正气。

它也许不能代替你达到目的，但能激励你脚踏实地。

它也许不能代替你赢得荣誉，但能激励你竭尽全力。

它也许不能代替你功成名就，但能激励你奋发进取。

它也许不能代替你出类拔萃，但能激励你超越自己。

## <<小故事 大道理>>

### 作者简介

蒋光宇，《读者》签约作家作者之一，教育部“十一五”规划课题组专家。至2010年底，已在400余种华文报刊发表、转载作品5500余篇次，1000余篇次作品被收入各种选本；已出版17本文集。于辽宁教育出版社出版的《一沙一世界》，获得了2005年的辽宁省优秀图书二等奖；《名师魏书生》，获得2009年的辽宁省优秀图书二等奖，被列入“教育部‘十一五’规划课题科研成果”。于华东师范大学出版社出版的《钢琴上的黑白左右手》，获得了2009年的“冰心儿童图书奖”。

作品《厄运打不垮的信念》被选入苏教版五年级小学《语文》教材。作品《把木梳卖给和尚》被选入人民教育出版社组编的教师教学用书，被长江文艺出版社选入《百年百篇经典微型小说(1901—2000)》。

作品《淡交》、《统帅绕道》、《厄运打不垮的信念》、《把木梳卖给和尚》、《改变自己可能改变世界》、《不坐在父亲肩上摘苹果》、《成功的道路是目标铺成的》被选入全国教育科学“十一五”教育部规划课题《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题实验教材。

较多的作品，被选八大中小学的课外读本、作文素材。有的作品被选入中考、高考模拟试题。

作品《这也会过去》、《把斧子卖给总统》、《不坐在父亲肩上摘苹果》和《伟大的竞争》，先后被中央电视台科学教育频道(CCTV-10)《子午书简》节目选播。

<<小故事 大道理>>

书籍目录

第一章 谈志向

掉进坑里的巨人  
爱迪生为1岁而自豪  
目标的魅力  
命运因目标而改变  
放飞梦想  
三个砌墙工与三个抄写员  
在世界屋脊上挥舞的手帕  
乘着贫穷的翅膀飞翔  
祈祷的双唇不如勤奋的双手  
梦想有多远，就能走多远  
锁定核心目标  
梦想的种子  
当生命锁定了目标  
只要想成为一棵树  
小目标带来大成功  
梦想画板  
章 子怡的梦想

第二章 谈诚信

诚实的林肯  
最诚实的警察  
播种诚实  
在冠军与诚实中选择  
知心麻雀  
守时就是信誉  
诚实的意外收获  
打死我也决不说谎  
信用比生命更长久  
诚信永远年轻  
守诺  
付出忠诚能收获信任  
手腕上的遗嘱  
守信的赵丽蓉老师

第三章 谈谦和

哲学家与船夫  
大人物与小女孩  
巨匠的作业和手杖  
才智需用谦虚镶嵌  
载入航天史册的美德  
战胜比珠峰还高的欲望  
许戈辉的忏悔  
江天一览  
让床的巨大收获  
百岁奶奶的明信片  
谦和的魅力

<<小故事 大道理>>

- 第四章 谈宽容
- 第五章 谈友善
- 第六章 谈关爱
- 第七章 谈感恩
- 第八章 谈坎坷
- 第九章 谈缺陷
- 第十章 谈智慧
- 第十一章 谈创新
- 第十二章 谈努力
- 第十三章 谈细节
- 第十四章 谈成败
- 第十五章 谈心态
- 第十六章 谈信念

## &lt;&lt;小故事 大道理&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：命运因目标而改变美国加利福尼亚大学的学者做了下面这样一个实验。

把六只猴子分别放在三间空房子里，每间放两只，房子里分别摆放者一定数量的食物，但食物位置的高度不一样。

第一间房子里的食物就放在地上。

第二间房子里的食物悬挂在房顶。

第三间房子里的食物分别从低到高、从易到难悬挂在不同高度的适当位置上。

观察数日后，学者发现：第一间房子里的两只猴子一死一伤。

受的猴子缺了耳朵、断了腿，奄奄一息。

第二间房子里的两只猴子都死了。

第三间房子里的两只猴子都活得朝气蓬勃。

究其原因，学者认为：第一间房子里的两只猴子一进房间就看到了地上的食物，于是，为了争夺唾手可得的食物而大动干戈，结果伤的伤，死的死。

第二间房子里的两只猴子虽然尽了最大的努力，但因食物太高，难度过大，竭尽全力也够不着，最后都被活活饿死了。

第三间房子里的两只猴子先是凭着各自的本能蹦跳取食；然后在房间跑对角线增加助跑距离跳跃取食；最后，随着挂食物高度的增加，难度的增大，两只猴子协作互助，一只猴子托着另一只猴子跳起来取食。

这样，它们每天都能拿到够吃的食物，都很好地活了下来。

总而言之，这些猴子的不同命运，可以说是食物摆放位置不同造成的。

人当然不同于猴子，但是这个实验给人以启示，特别是对管理者或领导者的启示更大。

那每间房子里分别摆放的位置高度不同的食物，就好比管理者或领导者所设定的工作目标。

目标定得太低了，如同第一间房子里的食物，每个人不费力气都可以得到，体现不出能力与水平的差别，不仅识别不出庸才，选拔不出人才，而且成了滋生内耗、争斗甚至残杀的温床。

其结果，无异于第一间房子里的两只猴子的命运。

<<小故事 大道理>>

编辑推荐

《小故事 大道理(小学版)》献给小学生的一份礼物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>